

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Proses perencanaan untuk manajemen sarana dan prasarana di SMK NU Losarang terbagi dua yaitu untuk kebutuhan program sekolah dan kebutuhan rumah tangga. Untuk kebutuhan rumah tangga dilakukan analisis kebutuhan melalui rapat dewan guru di awal tahun ajaran baru. Sedangkan kebutuhan untuk program sekolah dilakukan analisis kebutuhan sarana dan prasarana yang dilakukan oleh tim pengembang sekolah. Semua hasil analisis kebutuhan sarana dan prasarana menjadi otoritas kepala sekolah dengan mempertimbangkan persetujuan dari dewan komite dan yayasan.
2. Pengadaan sarana dan prasarana di SMK NU Losarang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan menunjang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam hal ini kepala sekolah sebagai pemangku kebijakan berkoordinasi dengan bendahara atau pihak yang diberi tugas oleh kepala sekolah untuk mengadakan pengadaan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan sekolah.

3. Dalam pelaksanaan program perlu evaluasi untuk meninjau kembali dan memperbaiki serta mengubah sesuai dengan kebutuhan yang baru. Begitu juga yang diterapkan di SMK NU Losarang. Dalam pengadaan Sarana dan Prasarana Kebutuhan sekolah, kepala sekolah beserta wakil kepala sekolah dan dewan guru mengadakan rapat evaluasi baik melalui rapat tahunan, semester, bulanan dan mingguan yang ditunjang dengan laporan lisan dan tulisan yang bertujuan untuk mengevaluasi proses manajemen sarana dan prasarana kebutuhan sekolah secara menyeluruh.
4. Implikasi sarana dan prasarana yang dilakukan SMK NU Losarang dapat diambil kesimpulan bahwa implikasi sarana prasarana sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran menunjukkan keberhasilan, Hal ini dibuktikan dengan sarana prasarana sekolah semakin meningkat, yang menjadikan mutu layanan sebagai acuan agar kualitas pembelajaran dan prestasi belajar siswa meningkat hingga menghasilkan output yang berkualitas.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

B. Implikasi

1. Implikasi Teoretik

Penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan juga bisa memberi sumbangsih dalam bidang manajemen sekolah, terutama mengenai Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

a. Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim

Sebagai bentuk partisipasi terhadap Lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto.

b. SMK NU Losarang

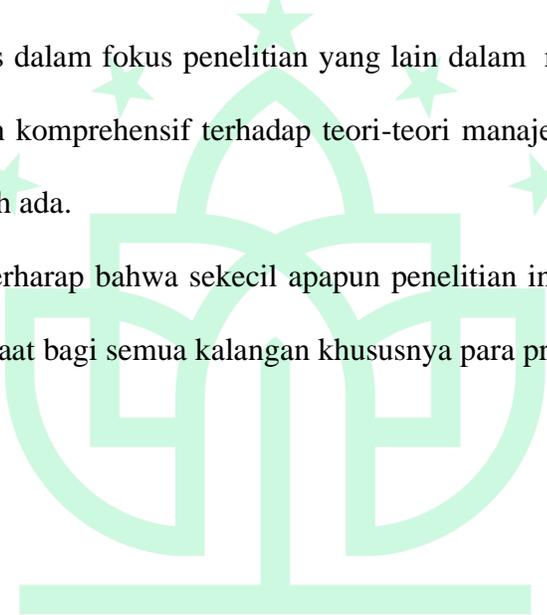
Diharapkan dapat terus meningkatkan manajemen pengadaan sarana dan prasarana kebutuhan sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan paparan hasil temuan penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti ingin memberikan pesan kepada beberapa pihak yang terkait, yaitu kepada;

1. SMK NU Losarang, agar lebih meningkatkan sarpras di sekolah dan memperhatikan berbagai sumber belajar yang rusak seperti infocus/proyektor, komputer/laptop, peralatan bengkel atau sarana yang lain, agar memudahkan dan tidak menghambat proses kegiatan belajar mengajar khususnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang akan berdampak pada mutu layanan pendidikan dan prestasi belajar siswa.

2. Siswa, diharapkan agar dapat menjaga sarpras sekolah yang sudah disediakan, agar proses dalam kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik sehingga kualitas pembelajaran dan prestasi belajar bisa terus meningkat.
3. Peneliti berikutnya, diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan manajemen konteks penelitian yang telah ada serta membahas dalam fokus penelitian yang lain dalam rangka pengembangan yang lebih komprehensif terhadap teori-teori manajemen sarana prasarana yang sudah ada.
4. Penulis berharap bahwa sekecil apapun penelitian ini agar dapat memiliki nilai manfaat bagi semua kalangan khususnya para praktisi pendidikan.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto