

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMK NU LOSARANG**

TESIS



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMK NU LOSARANG**

TESIS

Oleh:

AGUNG ROHMADI

220501014114

Dosen Pembimbing :

Dr. Rahmat, M.Pd.I

NIDN. 201501079

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil Tesis yang ditulis oleh:

Nama : Agung Rohmadi

NIM : 220501014114

Judul : Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMK NU Losarang

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis di hadapan para penguji

Mojokerto, 13 Agustus 2023
Pembimbing,




Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIDN. 201501079



UNIVERSITAS KIAI ABDUL CHALIM
Mojokerto

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I
NIDN. 2115039001

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis dengan judul : “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMK NU Losarang”.

Yang ditulis oleh :

Nama : Agung Rohmadi

NIM : 220501014114

Telah diujikan dihadapan para penguji pada hari Jum’at, 01 September 2023.

Penguji :

Dr. Muhammad Anas Ma’Arif, M.Pd
NIDN. 2118028901

Penguji I



Dr. Romi Siswanto
NIP: 197205022005011001

Penguji II



Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIDN. 201501079

Pembimbing



Mengesahkan,

Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I



Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I
NIY. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Rohmadi

NIM : 220501014114

Judul : Manajemen Sarana dan Prasarana Dakam Meningkatkan
Kualitas Pembelajaran Di SMK NU Losarang

Alamat : Pangkalan – Losarang, Indramayu

Menyatakan bahwa Tesis ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam Tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam Tesis ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan siapapun.

Mojokerto, 30 Juni 2023

Hormat Saya, -



Agung Rohmadi
210501011119

SURAT BEBAS PLAGIASI



PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: info@ikhac.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 0265.862/170.PPS.07/VIII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : AGUNG ROHMADI

NIM : 220501014114

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMK NU
LOSARANG

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 13 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Tesis**.

Mojokerto, 09 Agustus 2023
Akademik,



Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

MOTTO

"Kebutuhan manusia terhadap ilmu jauh lebih besar daripada kebutuhannya terhadap makan dan minum karena makanan dan minuman hanya dibutuhkan sekali atau dua kali saja dalam sehari, sedang ilmu, dibutuhkan dalam setiap hembusan napas."



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan Tesis ini untuk:

- ❖ Kedua orang tua, ayahanda Kusnadi dan Ibunda Robiah yang telah banyak memberikan doa dan restunya, semangat dan dukungan yang tiada henti.
- ❖ Saudara/i ku tersayang, Lukitowati Purwoningsih (Yu Itoh), Aiptu Heru Susanto (Mas Heru), dan Praka Rohmat Afandi, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini
- ❖ Untuk istriku tercinta, Mia Afriliani, S.Pd dan buah hati tercinta Kaka Arsyila Fauza dan Dede Andhra Radhika Zhafran. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan.

Motivasi, dukungan serta doa kalian adalah sesuatu yang sangat luar biasa sehingga saya bisa sampai sejauh ini.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

ABSTRAK

Agung Rohmadi. 2023. Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMK NU Losarang. Tesis. Program Sudi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di SMK NU Losarang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, para wakasek, guru mata pelajaran, staff TU dan siswa, serta informan lainnya yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen perencanaan, pengadaan, evaluasi dan implikasi sarana dan prasarana di SMK NU Losarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMK NU Losarang terdiri dari perencanaan, pengadaan, penggunaan, dan evaluasi. (1) Perencanaan sarana dan prasarana di SMK NU Losarang dilakukan secara bertahap yang diawali dengan analisis kebutuhan melalui pendataan dalam forum rapat dewan guru beserta staff dan karyawan. (2) Pengadaan sarana dan prasarana di SMK NU Losarang dilakukan dengan berbagai cara. Sarana dan prasarana diperoleh dari hasil pengajuan bantuan ke berbagai pihak seperti pemerintah, masyarakat, perorangan dan lain-lain. (3) Evaluasi manajemen sarana prasarana sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dilakukan dengan cara laporan secara lisan maupun laporan tertulis yang dilakukan pada; (a) evaluasi mingguan; (b) evaluasi bulanan; dan (c) evaluasi tahunan. (4) Implikasi dari manajemen sarana dan prasarana di SMK NU Losarang semakin terlihat dengan meningkatnya kualitas pembelajaran dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran.

ABSTRACT

Agung Rohmadi. 2023. Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at SMK NU Losarang. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor : Dr. Rahmat, M.Pd.I.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at SMK NU Losarang. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data sources in this study included school principals, vice principals, subject teachers, TU staff and students, as well as other informants related to the problems raised in this study.

The purpose of this study is to describe how the management of planning, procurement, evaluation and implications for facilities and infrastructure at SMK NU Losarang.

The results of the study show that the management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at SMK NU Losarang consists of planning, procurement, use, and evaluation. (1) Planning for facilities and infrastructure at SMK NU Losarang is carried out in stages, starting with a needs analysis through data collection in the meeting forum of the teacher council and staff and employees. (2) Procurement of facilities and infrastructure at SMK NU Losarang is carried out in various ways. Facilities and infrastructure are obtained from the results of submitting assistance to various parties such as the government, the community, individuals and others. (3) Evaluation of the management of school infrastructure in improving the quality of learning is carried out by way of oral reports or written reports which are carried out on; (a) weekly evaluation; (b) monthly evaluation; and (c) annual evaluation. (4) The implications of the management of facilities and infrastructure at SMK NU Losarang are increasingly visible with the increasing quality of learning and student achievement.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Learning Quality.

مستخلص البحث

اغونج رحمدي . 2023. إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في مدرسة نهضة أولاما الثانوية المهنية. أطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، معهد مدرسة الإسلامية الداخلية الشيخ. عبد الحلیم مجوكرتو المستشار: در. رحمت ، م.ف.د.ا

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء موضوع هذا البحث في مدرسة نهضة العلماء المتوسطة المهنية في لوسارانج. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تضمنت مصادر البيانات في هذه الدراسة مديري المدارس ونوابهم ومعلمي المواد والموظفين الإداريين والطلاب ، بالإضافة إلى مخبرين آخرين لهم علاقة بالمشكلات التي أثّرت في هذه الدراسة.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف كيفية التخطيط الإداري والمشتريات والتقييم والآثار المترتبة على المرافق والبنية التحتية في مدرسة نهضة العلماء المتوسطة المهنية.

تظهر نتائج الدراسة أن إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في مدرسة نهضة العلماء لوسارانج المهنية تتكون من التخطيط والمشتريات والاستخدام والتقييم. (1) يتم التخطيط للمرافق والبنية التحتية في مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية على مراحل تبدأ بتحليل الاحتياجات من خلال جمع البيانات في منتدى اجتماع مجلس المعلمين والموظفين والموظفين. (2) يتم توفير المرافق والبنية التحتية في مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية بطرق مختلفة. يتم الحصول على التسهيلات والبنية التحتية من نتائج تقديم المساعدة لمختلف الجهات مثل الحكومة والمجتمع والأفراد وغيرهم. (3) يتم تقييم إدارة البنية التحتية للمدارس في تحسين جودة التعلم عن طريق التقارير الشهرية أو التقارير المكتوبة التي يتم تنفيذها ؛ (أ) التقييم الأسبوعي ؛ (ب) التقييم الشهري. و (ج) التقييم السنوي. (4) إن الآثار المترتبة على إدارة المرافق والبنية التحتية في مدرسة نهضة العلماء لوسارانج المهنية الثانوية تظهر بشكل متزايد من خلال زيادة جودة التعلم وإنجاز الطلاب.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية ، جودة التعلم.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil 'alamin

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur penulis limpahkan kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga terlimpah curah kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan kita sebagai ummatnya yang selalu setia dan istiqomah untuk mengikuti sunnah-sunnahnya.

Penyusunan penelitian tesis ini adalah merupakan tugas terakhir kuliah jenjang S2 di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, dengan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Disinilah penulis mendapatkan ilmu dan memperoleh banyak pengalaman serta teman yang tersebar diseluruh nusantara.

Alhamdulillah selain atas izin Allah SWT dan Restu dari Orang Tua, selesainya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Direktur Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Bapak Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Bapak Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I.
3. Dosen pembimbing, Dr. Rahmat, M.Pd.I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen di jajaran civitas Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan serta dukungan demi terselesainya penyusunan tesis ini.
5. Seluruh civitas SMK NU Losarang yang mengizinkan dan bersedia memberikan informasi-informasi terkait fokus penelitian yang diangkat dalam penyusunan tesis ini.
6. Kedua orang tua, ayahanda Kusnadi dan Ibunda Robiah yang telah banyak memberikan doa dan restunya, semangat dan dukungan yang tiada henti, yang

selalu bersedia memberikan bantuan sejak awal hingga terselesainya penelitian ini, terima kasih yang tak terhingga dari anakmu ini.

7. Saudara/i ku tersayang, Lukitowati Purwoningsih (Yu Itoh), Aiptu Heru Susanto (Mas Heru), dan Praka Rohmat Afandi, terima kasih, semoga kita semua bisa menjadi kebanggaan orang tua kita, menjadi penyejuk dunia dan akhirat bagi mereka.
8. Spesial untuk istriku tercinta, Mia Afriliani, S.Pd dan buah hati tercinta Kaka Arsyila Fauza dan Dede Andhra Radhika Zhafran. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan. Untuk istriku, engkau adalah wanita yang hebat, yang selalu siap untuk mengurus dan menjaga buah hati kita diantara segala aktivitas-aktivitasku. Arsyila Fauza dan Andhra Radhika Zhafran, anak ayah, jadilah anak yang berilmu dan bertaqwa, dan dengan ilmu ayah berharap kalian bisa merubah dunia kearah yang lebih baik tentunya. Semoga keberkahan dari Allah SWT selalu terlimpah untuk keluarga kita.

Penulis menyadari karya ilmiah ini tidak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan tesis ini selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--|------------|
| Halaman Sampul | |
| Halaman Judul | i |
| Lembar Persetujuan Pembimbing | ii |
| Lembar Pengesahan Penguji | iii |
| Surat Pernyataan Keaslian Karya | iv |
| Surta Bebas Plagiasi | v |
| Motto | vi |
| Persembahan | vii |
| Abstrak | viii |
| Abstract | ix |
| مستخلص البحث | x |
| Ucapan Terima Kasih | xi |
| Daftar Isi | xiii |
| Daftar Bagan | xv |
| Daftar Tabel | xvi |
| Daftar Lampiran | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terdahu dan Orisinalitas Penelitian | 7 |
| F. Definisi Istilah | 17 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 19 |
| A. Konsep Manajemen Sarana dan Prasarana | 19 |
| B. Peran Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Pembelajaran | 35 |

| | |
|---|------------|
| C. Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran | 46 |
| D. Manajemen Perencanaan, Pengadaan, Dan Evaluasai Sarana dan Prasaran | 49 |
| E. Implikasi Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran | 62 |
| F. Kerangka Berpikir | 64 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 66 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 66 |
| B. Kehadiran Peneliti | 67 |
| C. Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian | 68 |
| D. Data Dan Sumber Data Penelitian | 69 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 70 |
| F. Teknik Analisis Data | 77 |
| G. Teknik Uji Keabsahan Data | 81 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN | 84 |
| A. Profil Lembaga | 84 |
| B. Paparan Data | 90 |
| C. Pembahasan | 110 |
| BAB V PENUTUP | 120 |
| A. Kesimpulan | 120 |
| B. Implikasi | 121 |
| C. Saran | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR BAGAN

| | Hal |
|--|------------|
| Bagan 1.2 Kriteria Pengelolaan Sarpras | 2 |
| Bagan 2.1 Peta Alur Manajemen Dalam Organisasi | 21 |
| Bagan 2.2 Proses Manajemen | 25 |
| Bagan 2.3 Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana | 48 |



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

DAFTAR TABEL

| | Hal |
|---|------------|
| Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian | 13 |
| Tabel 2.1 Pengertian Manajemen | 19 |
| Tabel 2.2 Konteks Sarpras | 29 |
| Tabel 2.3 Perencanaan Praktis sarpras | 51 |
| Tabel 2.4 Kerangka Berpikir | 65 |
| Tabel 3.1 Pedoman Wawancara | 74 |
| Tabel 4.1 Profil Sekolah | 85 |
| Tabel 4.2 Data Guru | 86 |
| Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan | 87 |
| Tabel 4.4 Data Siswa | 87 |
| Tabel 4.5 Struktur Organisasi Sekolah | 87 |
| Tabel 4.6 Kategorisasi Evaluasi Manajemen Sarana Prasarana Sekolah | 104 |
| Tabel 4.7 Dampak Manajemen Sarana dan Prasarana | 107 |



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Informan
Draft Wawancara
Transkripsi Wawancara
- Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Bebas Tanggungan
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto