

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDH UNTUK MENJAGA
KUALITAS HAFALAN AL-QURAN DI PONDOK
PESANTRENTARBIYATUL WILDAN NIHAYTUL AMAL**

TESIS



220501014004
**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALLIM

MOJOKERTO

2023

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDH UNTUK MENJAGA
KUALITAS HAFALAN AL-QURAN DI PONDOK
PESANTRENTARBIYATUL WILDAN NIHAYTUL AMAL**

TESIS

Oleh:

ADE FATHULLAH

220501014004

Dosen Pembimbing :

Dr. Aris Adi Leksono M, M. Pd

NIP. 198402022009121005

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALLIM

MOJOKERTO

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh:

Nama : Ade Fathullah

NIM : 220501014004

Judul : Manajemen Program Tahfidh Untuk Menjaga
Kualitas Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan
Nihaytul Amal


Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis di hadapan para
penguji

Mojokerto, 31 Agustus 2023
Pembimbing,


Dr. Aris Adi Leksono M, M. Pd
NIP. 198402022009121005

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I
NIDN. 2115039001

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis dengan judul : “Manajemen Program Tahfidh Untuk Menjaga Kualitas Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihaytul Amal”.

Yang ditulis oleh :

Nama : Ade Fathullah


NIM : 220501014004

Telah diujikan dihadapan para penguji pada hari Jum’at, 01 September 2023.

Penguji :

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2111118901

Penguji I



Dr. Hasyim Asy’ari, M.Ag., M.Pd.I
NIDN. 2103018902

Penguji II



Dr. Aris Adi Leksono M, M. Pd
NIP. 198402022009121005

Pembimbing



Mengesahkan,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. H. M. Afif Zamroni, I.C., M.E.I
NIY. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Nama : Ade Fahullah
NIM : 220501014004
Judul : Manajemen Program Tahfidh Untuk Menjaga
Kualitas Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren
Tarbiyatul Wildan Nihaytul Amal
Pembimbing : Aris Adi Leksono, M. M.Pd

Menyatakan bahwa tugas akhir (Tesis) ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pemikiran, ide dan temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tugas akhir (Tesis) ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam tugas akhir (Tesis) ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku tanpa melibatkan pembimbing dan program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan siapapun.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

Mojokerto, 31 Agustus 2023
Mahasiswa



Ade Fathullah
220501014004

SURAT BEBAS PLAGIASI



PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI **Nomor: 0266.1126/170.PPS.07/VIII/2023**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : Ade Fahullah

NIM : 220501014004

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Program Tahfidh Untuk Menjaga Kualitas Hafalan
Al-Quran Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihaytul Amal

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 20 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Tesis**.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

Mojokerto, 29 Agustus 2023

Akademik,



Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd

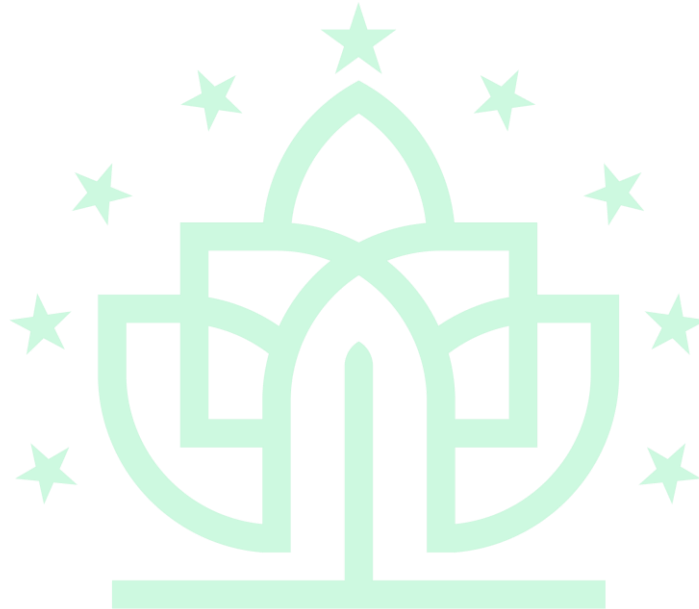
MOTTO

من تعلم القرآن وعلم

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al

Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran *Ilahi Robbi*, yang telah memberikan banyak Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dengan hati yang tulus kupersembahkan tesis ini untuk :

- Kedua orang tua, Alm. Bapak Bahrudin dan Ibu Atiyah yang telah sabar dan ikhlas mencurahkan kasih sayangnya kepadaku serta yang membesarkan dan membimbingku sejak dari buaian yang tiada tara hingga bisa melanjutkan jenjang pendidikan Program Pascasarjana ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat kepada beliau.
- Keluarga besar Kayu Duwur Indramayu, keluarga besar dari jombang dan tak lupa buat istri tercinta kanjeng nyonya Rima yang selalu sport, terima kasih atas support dan do'anya. Teruslah berbakti dan bersama-sama mewujudkan cita-cita untuk kedua orang tua kita.
- Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan, yang ada di insan tazakka cikampek dan khususnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam 2022-2023 (*pada tahun yang sangat istimewa pasca, adanya Virus Corona*), serta keluarga besar KDI, dan keluarga besar Madrasatul Qur an, yang telah memberikan motivasi dan semangat, terima kasih semuanya. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita semua. Aamiin
- Dan kepada adinda tersayang pendamping hidupku, yang selalu sport tanpa mengengkl waktu, semoga engkau selalu setia, tulus, dan sabar dalam mendampingi perjuangan ini semoga kita di satukan di surganya allah swt disaat yang tepat untuk sama-sama meraih ridho-Nya.

ABSTRAK

Ade Fathullah. 2023. *Manajemen Program Tahfidh Untuk Menjaga Kualitas Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal*. Tesis. Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Dr. Aris Adi Leksono M, M.Pd.I

Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal merupakan salah satu pondok pesantren yang kesehariannya sibuk dengan al-Quran. Unit Tahfidh adalah salah satu unit yang ada di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan yang menaungi para santri untuk membantu menghafalkan al-Quran yang terdiri dari Program Binnadhar dan Program Tahfidh, memfokuskan program pada hafalah al-Quran. Setiap santri yang belajar di pondok pesantren ini disentuh dan dielaborasi kemampuan dan ketrampilan untuk menghafalkan al-Quran.

Unit Tahfidh ini mengelola dan bertanggung jawab dalam bidang al-Quran. Segala kemampuan diberi kelas didik masing-masing sesuai dengan kemampuannya, mulai dari tingkat dasar (Binnadhar) . Program Binnadhar adalah bagi mereka yang belum diterima mengambil program Tahfidh, diwajibkan terlebih dahulu untuk mengikuti program Binnadhar sesuai dengan tingkatan kemampuan bacaan al- Qurannya masing-masing. Untuk mengambil program Tahfidh mereka para santri harus baik bacaan al-Qurannya sesuai dengan standar Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal.

Jenis penelitian ini merujuk pada jenis penelitian kualitatif, penelitian kualitatif ini mengambil pendekatan penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, observasi, dan wawancara (interview). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Unit Tahfidh Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal.

Unit Tahfidh adalah salah satu unit yang ada di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal yang menaungi para santri untuk membantu menghafalkan al-Quran yang terdiri dari Program Binnadhar dan Program Tahfidh. Sistem manajemen yang baik (terdata, tertata, dan terencana) dari Unit Tahfidh yang ada di Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal, pengorganisasian seperti menyusun perencanaan, membangun organisasi, pergerakan, serta pengendalian atau pengawasan, dan evaluasi. Faktor penghambat, kurangnya semangat serta kesandaran santri dalam meraih cita-cita. SDM dan manajemen kepengurusan yang kurang dari apa yang diharapkan. Faktor pendukung, sistem manajemen yang baik, sarana dan prasarana yang memadai, serta fasilitas dan lingkungan yang mendukung.

Kata Kunci : Manajemen Program, Tahfidh al-Quran

ABSTRACT

Ade Fathullah. 2023. *Management of the Tahfidh Program in Maintaining the Quality of Memorizing the Al-Quran at the Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal Islamic Boarding School*. Thesis. Thesis of Islamic Education Management Study University K.H. Abdul Chalim. Mentor : Dr. Aris Adi Leksono.M, M.Pd.I

Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal Islamic Boarding School is one of the Islamic boarding schools whose daily activities are busy with the Koran. The Unit Tahfidh is one of the units in the Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal Islamic Boarding School that houses the students to help memorize the Koran which consists of the Binnadhar Program and the Tahfidh Program, focusing the program on memorizing the Koran. Every santri who studies at this Islamic boarding school touched and elaborated on their abilities and skills to memorize the Koran.

Unit Tahfidh manages and is responsible for the field of the Koran. All abilities are given classes according to their respective abilities, starting from the basic level (Binnadhar) to the last level. Program Binnadhar is for those who have not been accepted to take the Program Tahfidh, they are required to take part in the Program Binnadhar in accordance with their respective levels of Koran reading ability. To take their Program Tahfidh, the students must read the Koran well according to the standards of the Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal or commonly called Qiro'ah Muwahhadah.

This type of research refers to the type of qualitative research, this qualitative research takes a case study research approach. Data was collected through documentation, observation, and interviews (interviews). The subject in this study was the Head of the Unit Tahfidh of the Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal Islamic Boarding School .

Unit Tahfidh is one of the units at the Tarbiyatul Wildan Islamic Boarding School that houses the students to help memorize the Koran which consists of the Program Binnadhar and the Program Tahfidh. A good management system (recorded, organized, and planned) from the Unit Tahfidh in Trbiyatul Wildan, organizing such as planning, building organization, movement, as well as control or supervision, and evaluation. Inhibiting factors, lack of enthusiasm and student confidence in achieving goals. HR and management are less than what is expected. Supporting factors, good management system, adequate facilities and infrastructure, as well as supporting facilities and environment.

Keywords : Program Management, Tahfidh al-Quran

مستخلص البحث

عدي فتح الله. 2023. إدارة برنامج "تحفيظ" للمحافظة على جودة حفظ القرآن في مدرسة تربية البيلدان نهايات الأمل الإسلامية الداخلية. أطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية. معهد المدرسة الداخلية الإسلامية. عبد الشليم موجوكيرتو. المستشار: د. عبد الحلیم،

تعتبر مدرسة "تربية البيلدان نهايات الأمل" الإسلامية الداخلية واحدة من المدارس الداخلية الإسلامية التي تشغل بالقرآن كل يوم. وحدة التحفيظ هي إحدى الوحدات في الكريمة "تربية البيلدان نهايات الأمل الإسلامية الداخلية التي تضم الطلاب للمساعدة في حفظ القرآن والذي يتكون من برنامج بن نظار وبرنامج التحفيظ، مع التركيز على برامج تحفيظ القرآن. كل طالب يدرس في هذه المدرسة الداخلية الإسلامية يتأثر ويتعمق في القدرة والمهارات لتحفيظ القرآن.

وحدة التحفيظ هذه تدير وهي مسؤولة عن مجال القرآن. تعطى جميع القدرات صفًا من الطلاب حسب قدراتهم بدءًا من المستوى الأساسي (بالنظر). برنامج "بالنظر" مخصص لأولئك الذين لم يتم قبولهم في برنامج التحفيظ، حيث يتعين عليهم المشاركة في برنامج "بالنظر" وفقًا لمستويات قدرة كل منهم على قراءة القرآن. لأخذ برنامج التحفيظ الخاص بهم، يجب أن يكون لدى الطلاب قراءة جيدة للقرآن وفقًا لمعايير "تربية البيلدان نهايات الأمل" أو المعروفة باسم "قراءة المواحدة".

يشير هذا النوع من البحث إلى نوع البحث النوعي، ويأخذ هذا البحث النوعي منهج دراسة الحالة. يتم جمع البيانات من خلال التوثيق والملاحظة والمقابلات). كان موضوع هذه الدراسة رئيس وحدة التحفيظ في مدرسة تربية ويلدان الإسلامية الداخلية نھيت الأمل.

وحدة التحفيظ هي إحدى الوحدات في مدرسة تربية البيلدان نهايات الأمل الإسلامية الداخلية التي تضم الطلاب للمساعدة في حفظ القرآن والتي تتكون من برنامج بن نظار وبرنامج التحفيظ. نظام إدارة جيد (مسجل ومنظم ومخطط) من وحدة التحفيظ بتربية ويلدان نهايات الأمل، التنظيم مثل التخطيط، وبناء المنظمة، والحركة، والرقابة أو الإشراف، والتقييم. العامل المانع هو قلة حماس الطلاب واعتمادهم على تحقيق أهدافهم. الموارد البشرية وإدارة الإدارة أقل مما هو متوقع. العوامل الداعمة، ونظام الإدارة الجيد، والمرافق والبنية التحتية الملائمة، وكذلك المرافق والبيئة الداعمة.

الكلمات المفتاحية: إدارة البرنامج، تحفيظ القرآن

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat *Ilahi Robbi*, Tuhan sekalian alam, yang telah memberikan banyak Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat dan serangkaian salam semoga tetap dan selalu tumpah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, dan sahabat-sahabatnya.

Suatu kebahagiaan bagi penulis, sebagai manifestasi dari sifat kemanusiaan, penulis hanya sanggup untuk selalu berusaha dengan disertai kepasrahan diri yang mendalam kepada Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Manajemen Program Tahfidh Untuk Menjaga Kualitas Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal.*” Sebagai karya tulis yang sengaja disusun guna untuk memenuhi kelengkapan dan persyaratan gelar Program Pascasarjana (S2) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto.

Penulis mengakui bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan penghargaan dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof Dr. KH. Asep Saefuddin Chalim, MA Selaku Pendiri Universitas KH Abdul Chalim
2. Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc., MIRKH, selaku Rektor Universitas K.H. Abdul Chalim Mojokerto
3. Bapak Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc, M.E.I, selaku Direktur Program

Pascasarjana Universitas K.H. Abdul Chalim Mojokerto.

4. Bapak Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I, selaku Wakil Direktur Program Pasca Sarjana Universitas K.H. Abdul Chalim Mojokerto.
5. Bapak Dr. Aris Adi Leksono, M M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen, dan segenap Civitas Akademika Universitas K.H. Abdul Chalim Mojokerto.
7. Bapak K.H. Abdul Hayyi, M Mpd selaku Pimpinan Umum Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal
8. Bapak Jazuli Furqan S pd, dan segenap Pengurus Unit Tahfidh Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal Karawang.

Semoga Allah SWT menerima amal baik mereka dan selalu mendapatkan limpahan Rahmat dan balasan yang lebih baik serta menempatkan mereka pada derajat yang mulia disisi-Nya.

Akhirnya penulis mengharapkan kritik yang membangun dan saran dari para pembaca, dengan asumsi bahwa ilmu itu perlu berproses, sehingga ada kemungkinan untuk diperbaiki dan disempurnakan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi semua yang membacanya.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| COVER | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN PENGUJI..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH..... | v |
| SURAT BEBAS PLAGIASI..... | vi |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| مستخلص البحث | xi |
| KATA PENGANTAR..... | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| BAB I | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Konteks Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Fokus Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Definisi Istilah..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II..... | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| A. Perspektif Teoretik Masalah Penelitian ... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kerangka Berpikir..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| BAB III | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN..... | 53 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kehadiran Peneliti..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Latar Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| G. Teknik Keabsahan Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN | 44 |
| A. Gambaran Umum Latar Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Hasil Penelitian..... | 48 |
| C. Metode dan Kurikulum Menghafal al-Quran di Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal..... | 59 |
| D. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dari Manajemen Program Tahfidh dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Rawamerta Karawang | 62 |
| BAB V..... | Error! Bookmark not defined. |
| PENUTUP..... | 64 |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| RIWAYAT HIDUP..... | 82 |