

**UPAYA MENINGKATKAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI MI WALI SONGO
SUMBERDAWE MARON PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pasca sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Supiati 2020. Upaya Meningkatkan Implementasi Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MI Wali Songo Sumberdawe. Tesis Program Study Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren Kyai Abdul Chalim (IKHAC) Mojokerto. Pembimbing I.Dr. Barnoto, M.Pd.I dan pembimbing II Dr. Masyhadi, M.Ag

Kata kunci: Ekstrakurikuler Keagamaan, Mutu Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini mengkaji program ekstrakurikuler keagamaan sebagai salah satu sarana peningkatan implementasi Pendidikan Agama Islam serta tercapainya tujuan pendidikan Islam. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan mempunyai efekpositif pada prestasi akademik siswa serta dapat menunjang proses belajar mengajar. Keberadaan ekstrakurikuler keagamaan dipandang perlu guna menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, menemukan upaya peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi upaya peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MI Sumberdawe sekecamatan Maron.

Peneliti memilih MI.Wali Songo karena disamping memiliki program ekstrakurikuler keagamaan, MI.Wali Songo juga merupakan Madrasah yang mengimplementasikan nilai-nilai Islam di lingkungan madrasahnyanya.

Untuk mendapatkan hasil penelitian, digunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi.Data penelitian ini bersumber dari Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Guru sPAI, serta Pelatih Ekstrakurikuler di MI.Wali Songo.

Dari penelitian ini ditemukan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan secara umum berjalan dengan lancar dan kondusif, serta sudah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.Sedangkan untuk pelaksanaan program ekstrakurikuler keagamaan di MI.Wali Songo berbeda-beda antara Madrasah satu dengan yang lainnya, dengan manajemen dan strategi yang berbeda-beda. Selain itu setiap pelatih ekstrakurikuler mengarahkan siswa untuk mengetahui lima aspek kurikulum PAI tidak hanya dalam kemampuan kognitif saja, tetapi sampai keranah afektif dan psikomotorik.Guna mencapai tujuan, MI Wali Songo mengoptimalkan factor pendukung serta berupaya mengentisipasi factor penghambat yang ada.

ABSTRACT

Supiati 2020. Efforts to improve the implementation of Islamic religious education through extracurricular activities of religion at MI Wali Songo sumberdawe. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Institute of Pesantren Kyai Abdul Chalim (IKHAC) Mojokerto. Advisor Dr. Barnoto, M.Pd.I and supervisor II Dr. Masyhadi, M.Ag

This research examines the extracurricular religion program as a condition for improving the implementation of Islamic Religious Education as well as its achievements as a goal of Islamic education. Religious extracurricular activities have a positive effect on academic achievement as well as can support the teaching and learning process. The existence of extracurricular religion and views of scholarships has not reached the goals of Islamic Religious Education..

The general objective of this research is to describe the extracurricular activities of religion, to find ways to improve the quality of Islamic religious education through extracurricular activities of religion as well as to find out the factors that influence the efforts to increase the quality of Islamic religious education through religious extracurricular activities.

Researchers chose MI Wali Songo because besides having a religious extracurricular programs MI Wali Songo is a Madrasah that implements Islamic values in its madrasah environment.

To get the results of the study, descriptive methods were used with qualitative approaches and observation techniques, interviews and documentation. This research data was sourced from the Head of Madrasah, Waka Kesiswaan, PAI Teachers, and Extracurricular Trainers at MI Wali Songo.

From this research it was found that, the implementation of Islamic Religious Education learning carried out in a smooth and conducive manner, as well as using various learning methods.

Meanwhile, the implementation of extracurricular religious programs at MI Wali Songo differs between Madrasah one and the others, with different management and strategies. In addition, each extracurricular trainer instructs students to understand five aspects of the PAI curriculum not only in cognitive abilities, but can also have effective and psychomotor roles.

In order to achieve the goal, MI Wali Songo optimizes the supporting factors and tries to anticipate the existing inhibiting factors.

Keywords: Religious Extracurricular, Quality of Islamic Religious Education

نبذة مختصرة

Supiati 2020. جهود لزيادة تنفيذ التعليم الديني الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في MI WaliSongoSunderdawe. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية في مدرسة كياي عبد الجليم الإسلامية الداخلية (IKHAC) معهد موجوكرتو. المستشار الأول د. مشحدي ، محمد أغ والمشرف الثاني د. سيجيت برنو سيمبودو ، M.Pd

تبحث هذه الدراسة في البرنامج الديني اللامنهجي كوسيلة لزيادة تطبيق التربية الدينية الإسلامية وتحقيق أهداف التربية الإسلامية. الأنشطة اللامنهجية الدينية لها تأثير إيجابي على التحصيل الأكاديمي للطلاب ويمكن أن تدعم عملية التدريس والتعلم. يعتبر وجود الأنشطة الدينية اللامنهجية ضروريًا لدعم تحقيق الأهداف التعليمية للتربية الدينية الإسلامية. الغرض العام من هذا البحث هو وصف الأنشطة الدينية اللامنهجية ، لإيجاد جهود لتحسين جودة التعليم الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية ولتحديد العوامل التي تؤثر على الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في MI Sunderdawe ، منطقة مارون.

اختار الباحثون MI Walisongo لأنه بالإضافة إلى وجود برنامج ديني خارج المناهج الدراسية ، فإن MI Walisongo هي أيضًا مدرسة تطبق القيم الإسلامية في بيئة المدرسة.

للحصول على نتائج البحث ، تم استخدام الأساليب الوصفية مع الأساليب والتقنيات النوعية للملاحظة والمقابلات والتوثيق. جاءت بيانات البحث من مدير المدارس ، وزملاء الطلاب ، ومعلمي التربية الإسلامية ، والمدرسين اللامنهجي في

MIWalisongo

تبين من هذه الدراسة أن تنفيذ تعليم التربية الدينية الإسلامية الذي يتم بشكل عام يتم بشكل سلس ومفيد ، ويستخدم أساليب تعليمية مختلفة. وفي الوقت نفسه ، يختلف تنفيذ البرنامج اللامنهجي الديني في MI Walisongo من مدرسة إلى أخرى ، مع إدارة واستراتيجيات مختلفة. بالإضافة إلى ذلك ، يقوم كل مدرب غير منهجي بتوجيه الطلاب لمعرفة الجوانب الخمسة لمنهج التربية الإسلامية ليس فقط في القدرات المعرفية ، ولكن أيضًا في المجالات العاطفية والنفسية. من أجل تحقيق الهدف ، يقوم MI Walisongo بتحسين العوامل الداعمة ومحاولة توقع العوامل المثبطة الحالية.

الكلمات المفتاحية: اللامنهجية الدينية ، جودة التربية الدينية الإسلامية