

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan analisis terhadap data yang telah peneliti kumpulkan, maka peneliti mendapatkan kesimpulan temuan berdasarkan fokus penelitian, yaitu:

1. Kreativitas mengajar guru dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 16 Gresik, dengan memanfaatkan metode pembelajaran: a) Metode Tutor Sebaya adalah adalah suatu strategi pembelajaran yang kooperatif dimana rasa saling menghargai dan mengerti dibina di antara peserta didik yang bekerja sama. Interaksinya dua siswa membuat suatu pertanyaan saling bertanya dan menjawab, b) Metode Discovery Learning adalah adalah memahami konsep, arti dan hubungan melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan, dan c) Problem Besed Learning merupakan salah satu strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa, yang menuntut siswa untuk terampil dan peka terhadap pemecahan masalah yang ada di lingkungan riil sosialnya secara kolaboratif.
2. Implikasi kreativitas guru pendidikan agama islam untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik di Smp Negeri 16 Gresik: a. Metode Tutor Sebaya Peningkatan perestasi belajar SMP Negeri 16 Gresik prestasi akademik siswa mampu memahami materi dengan baik, lebih interaktif, bisa membaca surat-surat dalam Al-Qur'an, menghafal dan juga mengerti artinya. b. Metode Discovery Learning Peningkatan perestasi belajar SMP Negeri 16

Gresik di prestasi akademik diantaranya siswa lebih jeli atau ditail menyikami materi yang telah guru sampaikan dengan menggunakan bermacam-macam media, di antaranya video yang di tampilkan di depan kelas, lalu mengasah keterampilan siswa, membuat siswa berani tampil di deman orang. c. Problem Besed Learning Peningkatan perestasi belajar SMP Negeri 16 Gresik di perestasi akademik diantaranya siswa terampil dan peka terhadap pemecahan masalah yang ada di lingkungan, pemikiranya lebih luas, memanfaatkan berbagai media yang ada dalam duna maya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah atau pengetahuan khususnya berkaitan dengan Kreativitas guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik.

### **2. Implikasi Praktik**

- a. Universitas KH Abdul Chalim (UAC) sebagai lembaga akademik yang berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan maka dampaknya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk menjalin kerjasama dengan SMP Negeri 16 Gresik yang mencakup kerjasama pertukaran pengetahuan, pengembangan kurikulum bersama, dan program pelatihan bagi guru dan staf pendidikan serta dapat

- meningkatkan visibilitas universitas dalam bidang pendidikan agama Islam dengan mempublikasikan hasil penelitian ini dalam jurnal ilmiah.
- b. SMP Negeri 16 Gresik yang dapat menggunakan penelitian ini untuk merancang dan mengimplementasikan kreativitas guru Pai yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik, dapat membantu SMP Negeri 16 Gresik dalam meningkatkan prestasi akademik siswa.
  - c. Guru sebagai pembina dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk memberikan pemahaman, pelatihan dan pembinaan kepada guru dan tenaga pendidik tentang kreativitas mengajar yang efektif untuk meningkatkan prestasi siswa.
  - d. Peneliti selanjutnya sebagai peneliti yang ingin meneliti dalam konteks yang berbeda maka dapat memberikan landasan yang kuat, memperkaya literatur akademisi dan praktik dalam bidang kreativitas mengajar serta dapat mengeksplorasi bagaimana metode-metode yang ini dapat disesuaikan dan diterapkan dalam berbagai lingkungan pendidikan Islam.

### **C. Saran**

Dengan kreativitas guru Pai untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik di SMP Negeri 16 Gresik ini diharapkan peserta didik dapat meningkat di bidang prestasi akademik. Oleh karena itu di akhir penelitian ini dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk SMP Negeri 16 Gresik

Agar dapat mempertahankan dengan terus memperhatikan, meningkatkan dan mengevaluasi kreativitas guru Pai melibatkan staf sekolah, orang tua, dan peserta didik serta sivitas akademika lainnya mengenai kreativitas guru Pai untuk meningkatkan prestasi siswa.

## 2. Kepada Guru

Hendaknya para guru pendidikan agama Islam khususnya untuk mengasah kreativitas mereka agar bisa meningkatkan prestasi akademik peserta didik di SMP Negeri 16 Gresik. Kemudian meningkatkan kualitas diri agar dapat menjadi panutan yang lebih baik untuk peserta didiknya.

## 3. Kepada Penelitian yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kreativitas guru Pai untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik. Karena itu semua akan membutuhkan perbaikan-perbaikan mengingat kedepannya pasti membutuhkan penyesuaian lagi.

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**