

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah Rabiatul, 2017. *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak*, (Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 1, No. 1)
- Alfiansyah K. Adhim. 2015. *Studi Dampak Pendampingan Orang Tua Dalam Belajar Sekolah Paud Usia 4-5 tahun* (Studi Paud Kartika Di Desa Mojoagung Kecamatan Karangayung Kabupaten Grobogan). (Skripsi. UNESA)
- Annisa, 2016. "Peningkatan Perkembangan Emosi Anak Melalui Metode Bercerita dengan Boneka Tangan", Darul Ilmi ( Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini Volume 1 No 2 : ISSN 2086-6909)
- Asmanita Mili. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Tanjung Berugo Kecamatan Lembah Masurai Kabupaten Merangin*. (Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi)
- Bungin Burhan. 2017. *Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Kencana)
- Danim Sudarwan, 2010. *Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Alfabeta)
- Farida Nugraha. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif* (dalam penelitian pendidikan bahasa). (Surakarta)
- Gunarsa, D Singgih. 1978. *Psikologi Keluarga*. (Jakarta: Mutiara)
- H.A Rahmat Rosyadi, 2013. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Konsep praktik PAUD Islam, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada)
- Haryono Emmanuel Sarah, Henni Anggraini, dkk. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Kemandirian dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini*, (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia dini. Vol 03. No. 01)
- Helmawati, 2014. *Pendidikan dalam Keluarga*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Jamilah, Yamin Martinis, 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Gaung Persada (GP) ).
- Jannah Husnatul, 2019. "Bentuk pola asuh orang tua dalam menanamkan perilaku moral pada anak usia di kecamatan ampek anggrek", Jurnal PG-PAUD FIP Universitas Negeri Padang (Pesona PAUD, Vol I, No 1)
- Kay Janet, 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Kanisius)
- Kholifah, 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional AUD TK Muslimat NU 1 Tuban*, (Jurnal Pendidikan Anak – Vol 7, No. 1)
- Lestiwati Made I, 2013. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 6-7 Tahun*, (Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI - Vol. 8, No.2)

Levia Wina, Atti Yudiernawati, dkk. 2016. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Pra Sekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat Ar-rohma Gading Kembar Kecamatan Jabung Kabupaten Malang", (Nursing News Volume 1, Nomor 1)

Lexy J. Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Roadakarya)

Makagingge Meike, Mila Karmila, dkk. 2019. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Anak*,(Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 3 No 2)

Mursid, 2016. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Nita Fitria, 2016. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Aspek Budaya Lampung*,(Jurnal Fokus Konseling – Vol 2 No. 2)

Nugraha. 2020. "Faktor pembentukan perkembangan sosial anak usia dini di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Surakarta". Skripsi. UMS: Tidak dipublikasikan.

Nurjannah, 2017. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan*, (Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam Vol. 14, No. 1)

Popy Puspita Sari, dkk. 2020. "Pola asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK PAUD Miftahul Qulub Jatinangor". (Jurnal PAUD Agapedia, Vol.4 No. 1)

Rosyad Rahmat A.H, 2013. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Konsep praktik paud islam)*, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada)

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)

Syahrul S. & Nurhafidz, N. 2021. Analisis Pengaruh Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. Jurnal Basicedu, Vol. 5, No.2

Wina Levia , Atti Yudiernawati, dkk. 2016. "Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat Ar-Rohmah Gading Kembar Kecamatan Jabung Kabupaten Malang". (Nursing News Volume 1, Nomor 1)

Winanti, dkk. 2006. "Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua AUTHORITARIAN, PERMISSIVE, DAN AUTHORITATIVE", (Jurnal Psikologi Vol, 4 No 2)