

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti paparkan, dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor yang mempengaruhi pola asuh demokratis terhadap perkembangan sosial anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari Jeneponto dalam beberapa aspek menunjukkan 1. Perkembangan anak usia dini yang dimana Kemandirian anak pada TK Kemala Bhayangkari Jeneponto termasuk dalam klasifikasi Baik. 2. Perkembangan emosional yang dimana menunjukkan pada suatu proses perubahan yang bersifat fungsi-fungsi mental seorang anak yang terjadi secara terus menerus. Khususnya yang terjadi pada ML.3. Karakteristik Pola Asuh Orang Tua terhadap anak usia dini Pola asuh adalah suatu cara yang dilakukan oleh orang tua dalam membesarkan anaknya. Pola asuh ini akan berbeda-beda pada setiap keluarga berbeda dengan ML yang diasuh oleh seorang ibu sehingga ML tidak merasakan kasih sayang seorang ayah

4. Factor Internal yang terjadi pada ML yaitu masalah keluarga yang dimana ML merasa kurangnya kasih sayang yang di dapatkan pada orang tua sehingga ML memiliki sifat yang tidak memiliki pribadi yang berani dan pendiam. 5. Faktor eksternal yaitu keadaan keluarga dan gizi dilihat dari bagian terpenting yakni lingkungan dari keluarga terkhusus orang tua. Maka dapat dilihat dari segi keadaan keluarga ML yang hanya berdiam diri semenjak kepergian mendiam ayahnya maka ML tidak memiliki teman kanak-kanak seperti biasanya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai

berikut :

1. Kepada kepala sekolah agar mampu memperhatikan secara khusus bagi anak yang memiliki kekurangan keterampilan dalam berinteraksi di sekolah, seperti upaya dalam memperbanyak kegiatan atau perhatian khusus pada anak yang mempunyai masalah atau anak yang broken home.
2. Kepada guru pendamping kelas, agar mampu memberikan pembimbingan secara intensif dan mampu mendekati diri kepada anak agar dapat membuat anak lebih berani dan terbuka dalam mengemukakan pendapat.
3. Orang tua memiliki kewajiban untuk memaksimalkan peran mereka dalam mendidik dan mengasuh terutama untuk perihal komunikasi dengan orang lain. Hal tersebut dilakukan agar anak dapat bersosialisasi dengan baik dilingkungannya.

Kepada peneliti selanjutnya agar mampu menyusun atau mempersiapkan penelitian baik dalam manajemen waktu dan serta strategi dalam penelitian lebih optimal

