

SKRIPSI
PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK
USIA DINI
(Studi Kasus Wali Murid kelas B TK Kemala
Bhayangkari Jeneponto)

Oleh :

Novita Tri Rejeki

NIM: 20171700148009

Pembimbing :

Salis khoiriyati, M. Psi., Psikologi

NIY 2015.01.016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI**
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021

SKRIPSI

PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI

**(Studi Kasus Wali Murid Kelas B TK Kemala Bhayangkari
Jeneponto)**

Oleh :

Novita Tri Rejeki

NIM: 20171700148009

Pembimbing :

Salis khoiriyati, M. Psi., Psikologi

NIY 2015.01.016

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI**

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Novita Tri Rejeki, 2021, **Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di TK Bhayangkari Jeneponto**, Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Salis khoiriyati, M. Psi., Psikologi

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembangan Sosial Anak

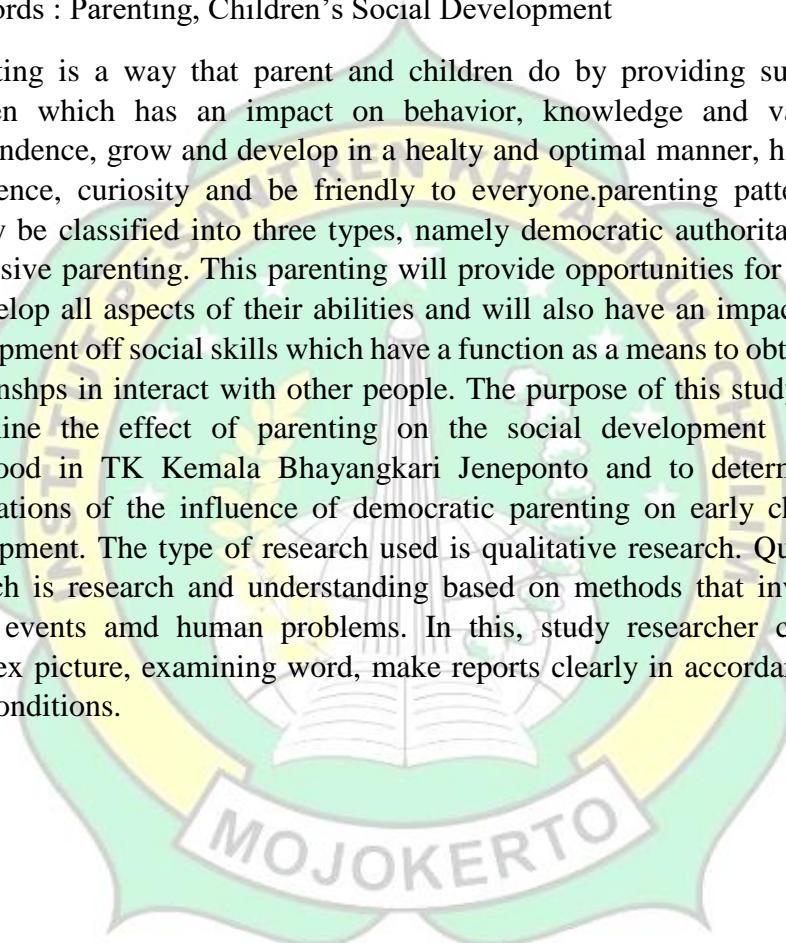
Pola asuh merupakan cara yang dilakukan orang tua dan anak dengan memberikan dukungan kepada anak-anak yang berdampak kepada tingkah laku, pengetahuan dan nilai-nilai kemandirian, tumbuh kembang secara sehat dan optimal, memiliki rasa percaya diri, sifat ingin tahu, dan bersahabat pada setiap orang. Pola pengasuhan orang tua biasanya dapat digolongkan menjadi tiga jenis, yaitu pengasuhan demokratis, otoriter, dan permisif. Pola asuh tersebut akan memberikan kesempatan pada anak untuk mengembangkan seluruh aspek kemampuannya dan akan berdampak pula pada perkembangan kemampuan sosial yang mempunyai fungsi sebagai sarana untuk memperoleh hubungan yang baik dalam berinteraksi dengan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di TK Kemala Bhayangkari Jeneponto serta untuk mengetahui implikasi pengaruh pola asuh demokratis terhadap perkembangan sosial anak usia dini. Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian dan pemahaman yang berbasis pada metode yang menyelidiki suatu peristiwa sosial serta masalah pada manusia. Dalam penelitian ini peneliti ini menciptakan sebuah gambaran kompleks, Meneliti tiap kata, membuat laporan secara jelas sesuai dengan keadaan lapangan.

ABSTRACT

Novita Tri Rejeki, 2021, **The Influence Of Democratic Parenting On The Social Development At TK Bhayangkari Jeneponto**, Institute KH. Abdul Chalim, Early Childhood Education Study Program Thesis,
Supervisor : Salis khoiriyati, M. Psi., Psikologi

Keywords : Parenting, Children's Social Development

Parenting is a way that parent and children do by providing support to children which has an impact on behavior, knowledge and values of independence, grow and develop in a healthy and optimal manner, have self-confidence, curiosity and be friendly to everyone. parenting patterns can usually be classified into three types, namely democratic authoritarian and permissive parenting. This parenting will provide opportunities for children to develop all aspects of their abilities and will also have an impact on the development of social skills which have a function as a means to obtain good relationships in interact with other people. The purpose of this study was to determine the effect of parenting on the social development of early childhood in TK Kemala Bhayangkari Jeneponto and to determine the implications of the influence of democratic parenting on early childhood development. The type of research used is qualitative research. Qualitative research is research and understanding based on methods that investigate social events and human problems. In this, study researcher creates a complex picture, examining word, make reports clearly in accordance with field conditions.



مستخلص البحث

نوفيتا تاري رزقي، 2021. تأثير نموذج الحضانة الديمocrاطية لتطوير الاجتماعي للأطفال المبكرة في روضة الأطفال بيانكاري جينيبيونتو. البحث العلمي. قسم تربية الإسلامية للطفولة المبكرة. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرفة: ساليس خيريتى، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : نموذج الحضانة، تطوير الاجتماعي للأطفال

نموذج الحضانة هو طريقة يفعلها الوالد والأطفال بإعطاء تأييد على الأطفال و يؤثر على السلوك والمعلومات ونتائج الاستقلال وتطور الصحي الأمثل ولديهم ثقة بنفسهم وحب الاستطلاع ويرافق إلى الآخر. في الغالب نموذج الحضانة 3 أنواع الحضانة الديمocrاطية والسلطية والمتواهله. وتعطي الحضانات الفرصة إلى الأطفال لتطوير كفاءتهم وتأثير أيضا إلى تطوير الاجتماعي للأطفال التي تسير كوسيلة لتحقيق العلاقات الجيدة في التصال إلى الآخر. أهداف هذا البحث لمعرفة تأثير نموذج الحضانة الديمocrاطية لتطوير الاجتماعي للأطفال المبكرة في روضة الأطفال بيانكاري جينيبيونتو ولمعرفة مزاولة تأثير نموذج الحضانة الديمocrاطية لتطوير الاجتماعي للأطفال المبكرة. يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي. البحث الكيفي هو البحث والفهم بمنهجية التي ترود الواقعية الإجتماعية والمشكلات على الناس. يجعل الباحثة بيان معقد وتحث كل الكلمة وتأتي تقريرا وضوحا يعتمد على حال الميدانية