

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS
XI DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF SARAMPU SULAWESI**

SKRIPSI

Oleh:

WAHYUDIN

NIM: 20171700101035

Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd

NIY. 2015.07.820



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP KUALITAS
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI
MADRASAH ALIYAH MA'ARIF SARAMPU SULAWESI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama
Islam**

Oleh:

WAHYUDIN

NIM: 20171700101035

Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd

NIY. 2015.07.820

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Wahyudi, 2022. **Hubungan Implementasi Kurikulum 13 Terhadap kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MA Ma'arif Sarampu Sulawesi**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Aiunur Rofiq M.P.d.I

Kata Kunci: Hubungan Implementasi, Kurikulum 13, Kualitas Pembelajaran PAI

Kurikulum 2013 adalah rancangan pembangunan pembelajaran yang didesain untuk mengembangkan potensi peserta didik, bertujuan untuk mewujudkan generasi bangsa Indonesia yang bermartabat, beradab, berbudaya, berkarakter dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggungjawab. Kurikulum 2013 dikembangkan secara elektrik. Kurikulum 2013 diberi nama kurikulum berbasis kompetensi dan karakter.

Penelitian ini mendeskripsikan tentang hubungan implementasi terhadap kualitas pembelajaran pendidikan agama islam dan melihat pula tanggapan peserta didik mengenai implementasi kurikulum 2013 dan kualitas pembelajaran PAI melalui kuesioner atau angket di MA Ma'arif Sarampu dan dalam penelitian ini populasi dan sampel 24 peserta didik. Penelitian ini adalah jenis penelitian pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik atau instrumen berupa, observasi, angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan implementasi kurikulum 2013 terhadap kualitas pembelajaran pendidikan agama islam kelas XI MA Ma'arif sarampu Sulawesi berada pada kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan melihat analisis angket yang dibagikan kepada 24 responden dengan hasil uji, hasil uji normalitas shapiro wilk variabel X ($0,143 > 0,05$) dan Variabel Y ($0,427 > 0,05$). Data penelitian ini berdasarkan kedua model normalitas data berdistribusi normal. Adapun besarnya hubungan antara variabel X terhadap Y dapat dilihat dari nilai Sig > dari 0,05, yaitu 0,773

ABSTRACT

Wahyudi. 2022. The Relationship of Curriculum 13 Implementation to the Quality of Islamic Religions Education Learning In Class XI MAMa'arif Sarampu Sulawes. Study Program Islamic of Education in Institute Kh.Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor Dr. Ainur Rofiq M.Pd.I.

Keywords: The Relationship, Curriculum 13, The Quality of Islamic Religions Education

The 2013 curriculum is a learning development plan designed to develop the potential of students, aiming to create a generation of Indonesia who are dignified, civilized, cultured, have character, and fear God Almighty, have noble character, are knowledgeable, capable, creative, independent, become a democratic and responsible citizen. The 2013 curriculum is developed electronically. The 2013 curriculum is named the competency and character-based curriculum.

This study describes the relationship of implementation to the quality of Islamic Religion education learning, and also looks at the responses of students regarding the implementation of the 2013 curriculum and the quality of PAI learning through questionnaires or questionnaires at MA Ma'arif Sarampu and in this study the population and sample of 24 students. This research is a type of quantitative approach research using techniques or instruments in the form of observation, questionnaires, interviews, and documentation.

The result of this study indicates that the relationship between the implementation of the 2013 curriculum and the quality of Islamic religious education learning in class XI MA Ma'arif Sarampu Sulawesi is in the very good category. This is evidenced by looking at the analysis of the questionnaire distributed to 24 respondents with the results of the Shapiro Wilk normality test results for variables X ($0.143 > 0.05$) and Variable Y ($0.427 > 0.05$). The data of this research is based on the two models of normality, the data is normally distributed. The magnitude of the relationship between the variables X to Y can be seen from the value of Sig > of 0.05, which is 0.773

مستخلص البحث

وحيودي، 2022. العلاقة بين تنفيذ المنهج 13 وجودة التعليم تعليم الدين الإسلام في صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية معارف سارامفو بسولاويسي. بحث العلمي، قسم تعليم الدين الإسلام بكلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: عين الرفيق، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: علاقة التنفيذ، المنهج 13، جودة التعليم تعليم الدين الإسلام

المنهج 2013 هو تصميم لتطوير عملية التعليم مصمم لاستغلال إمكانيات الطلاب، بهدف تحقيق جيل من مواطني إندونيسيا ذوي كرامة وثقافة وأخلاق، يتمتع بشخصية وتقوى الله العزيز الجبار، ذوي أخلاق نبيلة، ملم بالمعرفة، مهرة، مبدع، مستقل، ويصبح مواطن ديمقراطي ومسؤول. تم تطوير منهج 2013 بطريقة إلكترونية. وأطلق على المنهج 2013 اسم منهج الكفاءة والشخصية.

تتناول هذا البحث وصف العلاقة بين التنفيذ وجودة التعليم تعليم الدين الإسلام وتحليل ردود فعل الطلاب حول تنفيذ المنهج 2013 وجودة التعليم تعليم الدين الإسلام من خلال استبيان أو استطلاع في المدرسة الثانوية معارف سارامفو، ويبلغ عدد المشاركين فيه 24 طالبا. يعتبر هذا البحث نوعا من الأبحاث ذات المنهج الكمي باستخدام تقنيات أو أدوات مثل الملاحظة والاستبيان والمقابلة والتوثيق.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن العلاقة بين تنفيذ المنهج 2013 وجودة تعليم الدين الإسلامي في صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية معارف سارامفو بسولاويسي تقع في فئة ممتازة للغاية. يظهر ذلك من خلال تحليل الاستبيان الذي تم توزيعه على 24 مجيبا، ونتائج اختبار الشمولية الطبيعية للمتغير x ($0,143 < 0,05$) وللمتغير y ($0,427 < 0,05$) والتي تبين أن بيانات الدراسة تتبع نموذج الشمولية الطبيعية. ويمكن رؤية حجم العلاقة بين المتغير x و y من قيمة سيكما $< 0,05$ ، والتي تساوي $0,773$.