

**KONTRIBUSI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK
TERHADAP KARAKTER SANTRI AL HAMIDIYAH
KECAMATAN MARON KABUPATEN PROBOLINGGO**

Oleh:

ROHANI

NPM/NIRM. 2017.1.170.1.2.0119/017.11.04.2620



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKA AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT KYAI HAJI ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**KONTRIBUSI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK
TERHADAP KARAKTER SANTRI AL HAMIDIYAH
KECAMATAN MARON KABUPATEN PROBOLINGGO**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ROHANI

NPM/NIRM. 2017.1.170.1.2.0119/017.11.04.2620

Pembimbing I :

Dr, Sigit Priyo Sumbodo, M.Pd.I

Pembimbing II :

Dr, Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.I

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKA AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT KYAI HAJI ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Rohani, Tesis dengan judul *kontribusi sistem pendidikan pondok pesantren terhadap karakter santri al-hamidiyah kecamatan maron kabupaten probolinggo*. Dosen Pembimbing: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd dan Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Ditengah-tengah Sistem Pendidikan Nasional yang selalu ada masalah terutama menciptakan manusia yang utuh (Beriman dan bertaqwa serta berilmu pengetahuan dan teknologi) masih terjadi kepincangan terutama dalam pembentukan karakter, maka sistem Pendidikan Pondok Pesantren tetap punya daya tarik tersendiri, terutama bagi mereka yang berpikir alternatif perihal dunia pendidikan. Karenanya tidak sedikit orang yang membicarakan serta memperhatikan dunia pesantren, mungkin bila dibandingkan dengan sistem pendidikan yang satu dengan perguruan yang lain. Sistem pendidikan pesantren memiliki daya tarik, kelebihan serta ciri-ciri tersendiri.

Sebagai Lembaga Pendidikan Islam, pondok pesantren bertujuan untuk mengarahkan dan membina manusia berkarakter muslim yang berbudi pekerti luhur, berpengetahuan luas, berpikir bebas dan berjiwa ikhlas. Dengan demikian Sistem Pendidikan Pondok Pesantren berperan dalam mencetak kader muslim yang tafaqquh fiddin serta membentuk karakter santri yang berjiwa muslim.

Berhubungan dengan hal tersebut diatas, tesis ini berusaha mengkaji tentang Kontribusi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo. Tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan tesis ini adalah :

1. Untuk mengetahui lebih jelas tentang Sistem Pendidikan Pondok Pesantren AlHamidiyah.
2. Untuk mengetahui karakter santri yang relevan dengan karakter muslim di Pondok Pesantren AlHamidiyah .

Dari hasil penelitian diketahui bahwa prioritas sampel dari santri Pondok Pesantren AlHamidiyah adalah berkarakter tinggi, berikutnya berkarakter cukup berkarakter rendah.

Selanjutnya berdasarkan data yang terkumpul itu dapat disimpulkan bahwa sistem pendidikan pondok pesantren AlHamidiyah berpengaruh cukup besar terhadap karakter santri. Hal ini terbukti dari hasil uji coba terhadap lima hipotesa yang diajukan, bahwa ternyata semua signifikan dan mempengaruhi karakter santri.

Sebagai upaya peningkatan kualitas karakter muslim santri di pondok pesantren AlHamidiyah diajukan saran-saran dari tiga pihak, yaitu : santri, pengasuh pondok serta dewan guru. Kepada santri diharapkan agar senantiasa taat terhadap semua peraturan serta pengamalan ilmu yang diterimanya. Kepada pengasuh diharapkan agar tetap berusaha menyiapkan kader-kader manusia yang berbudi luhur. Kepada dewan guru diharapkan agar senantiasa membimbing serta mengarahkan santri secara berkelanjutan dan intensif.

ABSTRACT

Rohani, effect of education system boarding of character santri al-hamidiyah district maron probolinggo Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd daan Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

In the midst of the National Education System which is about and pay attention to the world of pesantren, maybe when compared with one education system with other universities. The pesantren education system has its own charms, strengths and characteristics.

As an Islamic Education Institution, Islamic boarding schools aim to direct and foster human character of Muslims who are virtuous, knowledgeable, free plays a role in producing Muslim cadres who are tafaqquh fiddin as well as shaping the character of students with Muslim souls.

In connection with the above, this thesis seeks to examine the Effect of the Al-Hamidiyah Islamic Boarding School Education System in Maron Subdistrict, Probolinggo Regency .

The objectives to be achieved in writing this thesis are:

1. To find out more clearly about the Al-Hamidiyah Islamic Boarding School Education System .
2. To find out the extent to which the character of students is relevant to the character of Muslims in Al-Hamidiyah Islamic Boarding School .
3. To find out more clearly about whether or not the influence of the Al-Hamidiyah Islamic Boarding School Education System on the character of students.
4. To find out more clearly the extent of the influence of Al-Hamidiyah Islamic Boarding School Education System on the character of students.

This study took a sample of 150 of students numbering 530 , using the technique of "Proportional Random Sampling", data collection is done by observation, documenter, interviews and questionnaires. While the data analysis is done by descriptive analysis and statistical analysis techniques. For the second technique, this is done using the Chi Square formula () and contingency coefficient (KK).

From the results of the study note that the sample priority of students (80.67%) Al-Hamidiyah Islamic Boarding School is of high character, next (13.33%) is of sufficient character and the rest (0%) of low character.

Furthermore, based on the collected data it can be concluded that the Al-Hamidiyah Islamic boarding school education system has a significant influence on the character of students. This is evident from the results of trials on five proposed hypotheses, that apparently all are significant and affect the character of students.

In an effort to improve the quality of the characteristics of Muslim students in council. The students are expected to always obey all the rules and practice of the knowledge they receive. It is hoped that caregivers will continue to try to prepare virtuous human cadres. The teacher council is expected to always guide and direct students in a sustainable and intensive manner.

نبذة مختصرة

PROBOLINGGO بواسطة أثر التعليم نظام الصعود شخصية سان تري الحميدية حي حي مارون , روحية في خضم نظام التعليم الوطني الذي هو دائما على المشكلة، وخاصة خلق الإنسان كله يجري (الاعتقاد والمعرفة والتكنولوجيا المخلصة والمعرفة) لا يزال هناك العرج، وخاصة في تكوين شخصية، ثم الصعود الإسلامي نظام التعليم المدرسي لا يزال لديه سحر خاص بها، خصوصا بالنسبة لأولئك الذين يعتقدون البديل عن عالم التعليم. لذلك ليس هناك عدد قليل من الناس الذين يتحدثون عن عالم بيزانترين ويهتمون به ، ربما عند مقارنته بنظام تعليمي واحد مع جامعات أخرى. يتمتع نظام تعليم البيزانترين بسحره ونقاط قوته وخصائصه

بصفتها مؤسسة تعليم إسلامي ، تهدف المدارس الداخلية الإسلامية إلى توجيه وتعزيز الطابع الإنساني للمسلمين الفاضلين والمطلعين والمفكرين والمخلصين . وبهذه الطريقة يلعب نظام التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية دورًا في إنتاج الكوادر الإسلامية الذين هم تفاهم الدين وكذلك تشكيل شخصية الطلاب ذوي النفوس الإسلامية فيما يتعلق بما ورد أعلاه ، تسعى هذه الأطروحة إلى دراسة تأثير نظام الحمديّة الإسلامية للتعليم الداخلي في منطقة . مارون ، بروبولينجو ريجنسي

الأهداف التي يجب تحقيقها في كتابة هذه الأطروحة هي:

1. لمعرفة المزيد عن نظام الحمديّة الإسلامية للتعليم المدرسي
 2. لمعرفة مدى صلة شخصية الطلاب بشخصية المسلمين في مدرسة الحميدية الإسلامية الداخلية
 3. لمعرفة المزيد حول ما إذا كان تأثير نظام الحميدية الإسلامي للتعليم الداخلي على شخصية الطلاب أم لا
 4. لمعرفة مدى تأثير نظام الحميدية الإسلامي للتعليم الداخلي على شخصية الطلاب
- لتحقيق هذا الهدف ، يتم استخدام نوعين من النهج ، وهما النهج النظرية لتنفيذ النهج التجريبي من خلال إجراء بحث ميداني يأخذ أشياء الطلاب ومقدمي الرعاية ومجالس المعلمين ومديري المدارس الداخلية "أخذت هذه الدراسة عينة من 15 0 من الطلاب الذين يبلغ عددهم 530 ، باستخدام تقنية "أخذ العينات العشوائية النسبية ، ويتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة ، القيام بوزارة الخارجية ، والمقابلات والاستبيانات. بينما يتم تحليل البيانات الثانية ،

(KK) ومعامل الطوارئ (Chi Square) يتم ذلك باستخدام صيغة

، تشير نتائج الدراسة إلى أن أولوية عينة الطلاب (80.67 ٪) مدرسة الحميدية الإسلامية الداخلية ذات شخصية عالية . أما التالية (13.33 ٪) فهي ذات شخصية كافية والباقي (0 ٪) ذات شخصية منخفضة علاوة على ذلك ، واستناداً إلى البيانات التي تم جمعها ، يمكن استنتاج أن نظام التعليم المدرسي الإسلامي الحميدية له تأثير كبير على شخصية الطلاب. ويتضح ذلك من نتائج التجارب على خمس فرضيات مقترحة ، يبدو أنها كلها مهمة وتؤثر على شخصية الطلاب

في محاولة لتحسين نوعية خصائص الطلاب المسلمين في مدرسة الحميدية الإسلامية الداخلية ، تم تقديم اقتراحات من ثلاثة أطراف ، وهي: الطلاب دائماً بجميع قواعد وممارسات المعرفة التي يتلقونها. ويؤمل أن يواصل مقدمو الرعاية محاولة إعداد كوادر بشرية فاضلة. من المتوقع أن يقوم مجلس المعلمين دائماً بتوجيه وتوجيه الطلاب بطريقة مستدامة ومكثفة