

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat mengetahui bahwa:

Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta didik Di SMPN 1 Pasekan diimplementasikan sebagai a) Formulasi Strategi yang dijalankan oleh SMPN 1 Pasekan adalah adanya pengembangan visi misi sekolah, mengidentifikasi peluang dan ancaman eksternal, menentukan kekuatan dan kelemahan internal, menetapkan tujuan jangka panjang, merumuskan alternatif strategi, dan memilih strategi tertentu yang akan dilaksanakan. Untuk itu dalam mengimplementasi pembinaan P5 kepala sekolah melibatkan seluruh guru mata pelajaran dalam kinerja untuk selalu berinteraksi dengan proyek penguatan profil pelajar pancasila. b) Implementasi Strategi kepala sekolah dalam pembinaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada peserta didik dapat mencakup berbagai Langkah c) Evaluasi Strategi Melihat adanya kelemahan dan kelebihan dalam pembinaan P5 maka peneliti dapat menganalisis evaluasi manajemen strategi kepala sekolah dalam pembinaan P5 di SMPN 1 Pasekan, diantaranya Evaluasi Mendalam, Pengembangan Visi dan Misi yang Jelas, Pengenalan Kepemimpinan yang Kuat, Keterlibatan Pihak Terkait, Penetapan Tujuan yang Terukur, Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal, Perumusan Strategi yang Jelas, Pengukuran dan

Pelaporan Rutin, Fleksibilitas dan Adaptabilitas, Pelatihan dan Pengembangan Keterampilan, Komunikasi yang Efektif; dan Refleksi dan Pembelajaran;

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis Penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi wawasan dan dapat dijadikan referensi dalam penelitian yang berkaitan dengan manajemen strategi kepala sekolah dalam pembinaan proyek penguatan profil pancasila pada peserta didik di SMPN 1 Pasekan.
2. Implikasi Praktis
 - a. Universitas K.H. Abdul Chalim sebagai bentuk partisipasi terhadap lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto.
 - b. SMPN 1 Pasekan diharapkan dapat terus meningkatkan pembinaan proyek penguatan profil pelajar pancasila pada peserta didik karena program tersebut berintegrasi dengan kurikulum merdeka dan pendidikan karakter.

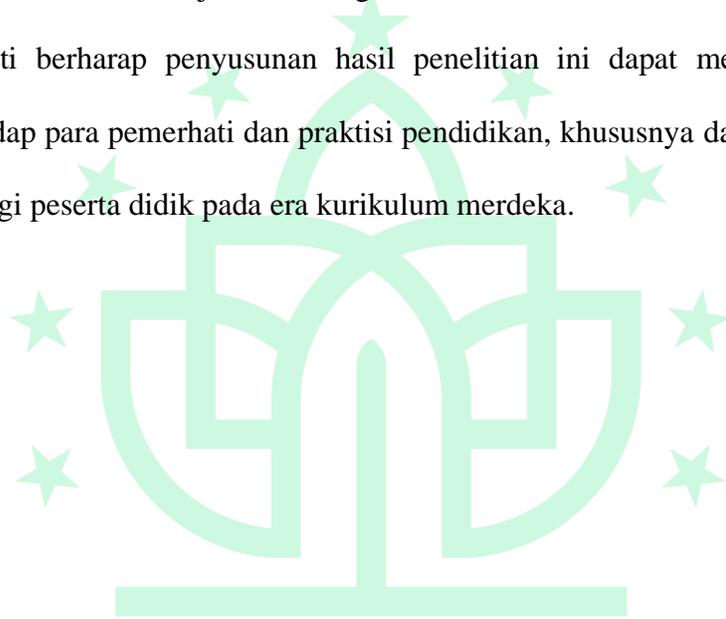
C. Saran

Adapun saran penulis pada penelitian yang berjudul Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Proyek Penguatan Profil Pancasila berorientasi pada tujuan pokok yaitu supaya dapat dijadikan bahan referensi dan pertimbangan sehingga adanya peningkatan dalam manajemen strateginya. Peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut

1. Untuk stakeholder yang memiliki hubungan dalam intensitas dunia pendidikan agar mengerti dan memahami integritas antara proyek penguatan profil pelajar

pancasila dengan kurikulum merdeka dan pendidikan karakter sehingga saling *menyupport* adanya program P5 di sekolah.

2. Bagi SMPN 1 Pasekan, untuk selalu merevitalisasi manajemen strategi dalam pembinaan P5 dalam upaya peningkatan dari kelemahan yang sudah dilaksanakan di sekolah. Selain itu, sebagai penguatan dalam kelebihan yang telah terealisasi manajemen strategi tersebut.
3. Peneliti berharap penyusunan hasil penelitian ini dapat memberi manfaat terhadap para pemerhati dan praktisi pendidikan, khususnya dalam pembinaan P5 bagi peserta didik pada era kurikulum merdeka.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto