

## المراجع

- الإسلامية، ج. ١. (2017). *المهارات اللغوية*. الرياض: المملكة العربية السعودية.
- البصيص، ح. ح. (2011). *تنمية مهارات القراءة والكتابة*. دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب.
- السامعي، م (بلا تاريخ). *(اللغة العربية) مهارات - نحو - إملاء - أدب - بلاغة: كلية الجزيرة للعلوم الصحية*.
- الصوفي، ع. ١. (2008). *فن القراءة أهميتها مستوياتها مهاراتها أنواعها*. دمشق: دار الفكر.
- محفوظ، ا. م. (2018). *المهارات اللغوية*. الرياض: دار التدمرية.
- Alamsah Ade Pradana , d. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muhtadiin*.
- Amin, T. d. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Amrina Rodhatul Jannah, d. (2022). Problematika Maharah Qira'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas X IPA MA Al-Mukaro Ponorogo. *Proceeding of 2nd Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies*. Ponorogo: Institut Agama Islam Sunan Giri.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, K. R. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Arab Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, K. R. (t.thn.). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Arab Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C*. 2022.
- Budiyanto, M. A. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (CSL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Eka Yuliana. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*.
- Fitriyah, R. K. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Foti Vera, R. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Hidayah, N. L. (2020). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al Qira'ah (Keterampilan Membaca) Bahasa Arab dengan Cara Membaca di Depan Kelas dan Ditirukan. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV* (hal. 249). Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Himami, Z. H. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*.
- Ilmiani, A. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media.
- Indrawan, R. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Melalui Teknik Look and Say. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kartono, K. (1996). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Luh Putu Agustina Wulandari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Media Strip Story Terhadap Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia. *Journal of Education Research and Review*.
- Mahyudin, A. F. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Maryamah, E. P. (2015). Penerapan Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Pendidikan*.

- Mastawati Ndruru. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Miladya, J. (2015). Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* (hal. 80). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Muhammad Muhyi. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Muhammad Muhyi. (t.thn.). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mujibur Rohman. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PT. Prenamuda Media.
- Munawwir, A. W. (1997). *AlMunawwir Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Munip, A. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Nurkhomsah, W. (2018). *Evaluasi Maharah QIra'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V B MI Ta'alumusibyan Sitanggal Brebes*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nurman, D. H. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Mataram: Sanabil.
- Nurman, M. (2021). *Penelitian Kuantitatif di Bidang Pendidikan Bahasa Arab*. Mataram: Sanabil.
- Nuryadi, d. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitaningtyas, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Rahman, A. A. (2017). Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Diwan*.

- Rahman, M. A. (2023, Oktober 19). Model Pembelajaran di Kelas. (Y. F. Inayah, Pewawancara)
- Rif'ah, A. T. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script. *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Rif'ah, A. T. (t.thn.). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script. *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Rosiah, S. (2019). Penerapan Model Cooperative Script Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD 4 Karangmalang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Rukminingsih, G. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sa'diyah, M. N. (2023). Metode Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah. *Jurnal Revorma*.
- Saepudin. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori dan Praktik*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing.
- Safitri, R. M. (2012). Profil Persepsi Terhadap Tes Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Siti Nur Fadhilatin, d. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X. *Journal on Teacher Education*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsi, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tukiran Taniredja, E. M. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.

- Wahidy, D. E. (2019). Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI* (hal. 127). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Wahyuddin, L. d. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*.
- Wahyuni, S. D. (2023, Oktober 19). Media Pembelajaran di Kelas. (Y. F. Inayah, Pewawancara)
- Wahyuningsih, S. O. (2021). Teknik dan Instrumen Penilaian Maharah Qira'ah Ditinjau dari Tingkat dan Tujuan Pembelajarannya. *Jurnal Jurusan PBA*.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group.

