

فعالية نموذج تعليم النصوص التعاوني لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في
الصف الحادي عشر للدراسات الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية
الواحدة موجوكرطا

البحث العلمي

إعداد :

يمنى فاطن عناية

٢٠٢٠١٧٠٠١٠٢٠٤٢



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٤

فعالية نموذج تعليم النصوص التعاوني لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في

الصف الحادي عشر للدراسات الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية

الواحدة موجوكرطا

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

يمنى فاطن عناية

٢٠٢٠١٧٠٠١٠٢٠٤٢

مشرفة :

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
مقيمة لواء السنة، الماجستير

رقم التوظيف : ٢١٢٠١١٩٠٠٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٤

مستخلص البحث

عناية ، يمني فاطن. ٢٠٢٤. فعالية نموذج تعليم النصوص التعاوني لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر للدراسات الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة موجوكرطا. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرفة : مقيمة لواء السنة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : نموذج تعليم النصوص التعاوني، مهارة القراءة، اللغة العربية.

نموذج تعليم النصوص التعاوني هو نوع من التعليم التعاوني، والذي يؤكد على عملية العمل معا في مجموعات لفهم النص وتقديم الرسالة التي ينقلها المؤلف. بناء على نتائج الملاحظات، لم تستخدم نموذج التعليم المناسب في عملية تعليم القراءة العربية التي حدثت في الصف الحادي عشر للدراسات الاجتماعية. لذلك، يميل الطلاب إلى قراءة المادة دون فهمها.

يهدف هذا البحث يعني إلى (١) معرفة القدرة الأولية للطلاب في الصف الحادي عشر على مهارة القراءة (٢) معرفة تطبيق عملية تعليم مهارة القراءة باستخدام نموذج تعليم النصوص التعاوني (٣) معرفة فعالية نموذج تعليم النصوص التعاوني لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي قبل التجريبية (مجموعة واحدة القبلي الاختبار البعدي). المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب في الصف الحادي عشر للدراسات الاجتماعية. الأسلوب المستخدمة لأخذ العينة هي العينات العشوائية وهي الطلاب في الصف الحادي عشر للدراسات الاجتماعية الثالث بإجمالي ٣٤ الطلاب. وأما جمع البيانات التي تستخدم الباحثة فهي الملاحظة، المقابلة، الوثائق والاختبار. وأما تحليل البيانات المستخدمة فهي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار T واختبار N-Gain.

تظهر نتائج البحث أن (١) مستوى القدرة الأولية للطلاب لا تزال منخفضة يمكن إثباتها بمقارنة متوسط درجة في اختبار القبلي = ٦٦ ونتائج متوسط درجة في اختبار البعدي = ٨٩. (٢) تتم عملية تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج تعليم النصوص التعاوني مرتين مع عرض المواد والمناقشات الجماعية. تتضمن عملية التعليم هذه بالتأكيد مهارة القراءة العربية لدى الطلاب. (٣) بناء على نتائج اختبار T الذي تم الحصول عليه هو $t_{hitung} = 6,635 < t_{tabel} = 2.03693$. لذلك يمكن الاستنتاج أن نموذج تعليم النصوص التعاوني له فعالية لترقية مهارة القراءة. وبعد حساب N-Gain على متوسط درجات الاختبار القبلي والبعدي، تم الحصول على N-Gain عند 71.9380 (72%) مع درجة فعال. لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا لنموذج تعليم النصوص التعاوني لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر للدراسات الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة موجوكرطا.

ABSTRACT

Inayah, Yumna Fatin. 2024. *The Effectiveness of the Cooperative Script Learning Model to Improve the Reading Skills of Grade XI IPS MAN 1 Mojokerto Students.* Thesis of Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Islamic Boarding School University of KH. Abdul Chalim. Counsellor : Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd

Keywords : Cooperative Script Model, Reading Skills, Arabic Language.

The cooperative script learning model is one of the cooperative learning that emphasizes the process of working together in groups to understand the script and present the message conveyed by the author. Based on observations, the Arabic reading learning process that took place in class XI IPS MAN 1 Mojokerto has not utilized the appropriate learning model, so students tend to only read the material without understanding it.

The objectives of this study are (1) knowing the initial ability of grade XI IPS MAN 1 Mojokerto students in reading skills, (2) knowing the application of the reading skills learning process with the cooperative script model, (3) knowing the effectiveness of the cooperative script learning model in improving the Arabic reading skills of grade XI IPS MAN 1 Mojokerto students. This type of research uses quantitative research with pre-experimental design methods (one group pretest posttest). The population in this study was all students of grade XI IPS MAN 1 Mojokerto. The sample was obtained by random sampling technique, namely class XI Social Studies 3 MAN 1 Mojokerto which amounted to 34 students. The data collection techniques that researchers use are observation, interviews, documentation and tests. The data analysis technique uses validity tests, reliability tests, T tests, and N-Gain tests

The results of this study show that (1) students' initial reading ability is still low can be proven by comparing the average score on the pretest = 66 and the results of the average score on the posttest = 89. (2) The process of learning Arabic using the cooperative script model is carried out twice with the presentation of material and group discussions. This learning process certainly involves students' Arabic reading skills. (3) Based on the results of the T test obtained is $t_{hitung} = 6,635 > t_{tabel} = 2.03693$. So it can be concluded that the cooperative script learning model effective in improving students' reading skills and after calculating the nomalized Ngain on the average pretest and posttest scores, Ngain was obtained at 71.9380 (72%) with the category of quite effective. So it can be concluded that there is a great influence of the cooperative script learning model in improving sis reading skills.

ABSTRAK

Inayah, Yumna Fatin. 2024. *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim, Pacet, Mojokerto. Pembimbing : Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd.I

Kata kunci : Model Cooperative Script, Keterampilan Membaca, Bahasa Arab

Model pembelajaran *cooperative script* merupakan salah satu pembelajaran kooperatif yang menekankan pada proses kerja sama dalam kelompok untuk memahami teks serta mempresentasikan pesan yang disampaikan penulis. Berdasarkan hasil observasi, proses pembelajaran membaca bahasa arab yang berlangsung di kelas XI IPS MAN 1 Mojokerto belum memanfaatkan model pembelajaran yang sesuai, sehingga siswa cenderung hanya membaca materi tanpa memahaminya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui kemampuan awal siswa kelas XI IPS MAN 1 Mojokerto dalam keterampilan membaca (2) mengetahui penerapan proses pembelajaran keterampilan membaca dengan model *cooperative script*, (3) mengetahui efektivitas model pembelajaran *cooperative script* dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab siswa kelas XI IPS MAN 1 Mojokerto. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimen *design (one group pretest posttest)*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS MAN 1 Mojokerto. Sampel diperoleh dengan teknik *random sampling* yakni kelas XI IPS 3 MAN 1 Mojokerto yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Adapun teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji T, dan uji N-Gain.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan awal membaca siswa masih rendah dapat dibuktikan dengan membandingkan nilai rata-rata pada *pretest* = 66 dan hasil nilai rata-rata pada *posttest* = 89. (2) Proses pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan model *cooperative script* dilakukan sebanyak dua kali dengan penyajian materi dan diskusi kelompok. Proses pembelajaran ini tentunya melibatkan keterampilan membaca bahasa arab siswa. (3) Berdasarkan hasil uji T yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 6,635 > t_{tabel} = 2.03693$. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative script* efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa dan setelah dilakukan perhitungan Ngain ternormalisasi pada rata-rata skor *pretest* dan *posttest* diperoleh Ngain sebesar 71.9380 (72%) dengan kategori cukup efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh besar model pembelajaran *cooperative script* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas XI IPS 3 MAN 1 Mojokerto.