

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru sebagai pembimbing dalam pembentukan karakter disiplin dan religius peserta didik di Mi Miftahul Ulum Gondang

- a. Guru selalu mengingatkan dalam hal menasihati dan membimbing siswa agar tidak melakukan kekerasan fisik terhadap teman-temannya di kelas, kegiatan tersebut disampaikan oleh guru di awal kegiatan secara berulang-ulang di depan kelas. Jika terjadi tindakan kekerasan, guru memanggil siswa yang terlibat dalam kejadian tersebut dan dibimbing melalui kegiatan Bimbingan dan Konseling.
- b. Guru mengingatkan dan memberitahu dengan kasih sayang mengenai ibadah yang harus dilakukan. Selain itu, apabila ada siswa yang sakit, maka guru mengajak siswa yang lain untuk menjenguk siswa yang sakit. Guru juga mengikutsertakan siswa dalam Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) dan diadakan kuis bagi siswa yang bertujuan untuk menambah wawasan siswa mengenai hari besar yang diperingati.



2. Peran guru sebagai teladan dalam pembentukan karakter disiplin dan religius peserta didik di Mi Miftahul Ulum Gondang

yaitu dengan cara memberi contoh kepada siswa melalui ikut dalam pembiasaan-pembiasaan yang ada di sekolah seperti guru ikut dalam melaksanakan solat zuhur berjamaah, ikut berdoa diawal dan diakhir pembelajaran dan juga selalu berkata dan bersikap baik kepada sesama guru, siswa dan juga masyarakat.

3. Faktor eksternal yang mempengaruhi pembentukan karakter disiplin dan religius peserta didik di Mi Miftahul Ulum Gondang

Pendidikan sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter religius siswa kelas rendah. Sebagai sekolah yang melestarikan budaya mutu sangat memperhatikan pembentukan karakter dengan melalui pembiasaan-pembiasaan yang ada sehingga siswa mudah untuk diratkan pada hal-hal yang positif.

1. Lingkungan sebagai tempat bergaul siswa juga sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas rendah. Karakter religius siswa kelas rendah tidak hanya dibentuk melalui pendidikan di sekolah, akan tetapi lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat juga sangat berpengaruh terhadap karakter religius siswa kelas rendah.



B. Saran

Setelah mengadakan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait dengan Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas Rendah melalui Pendidikan Ramah Anak di MI Miftahul Ulum Gondang, peneliti memberikan saran, baik untuk siswa, guru dan lembaga pendidikan.

1. Siswa

Siswa kelas rendah lebih semangat dalam menjalani pembiasaan-pembiasaan yang ada di sekolah sebagai salah satu strategi yang dilakukan agar karakter religius dapat dibentuk dengan baik di sekolah.

2. Guru

Guru meningkatkan semangat siswa dengan melakukan bimbingan dan keteladanan agar karakter siswa dapat terbentuk melalui keteladanan dan pembiasaan yang ada di MI Miftahul Ulum Gondang sebagai salah satu Sekolah Ramah Anak.

3. Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan dapat meningkatkan dan mengadakan program-program untuk mendukung pembentukan karakter religius siswa dengan rutin agar karakter religius siswa dapat dengan baik dibentuk.

