

DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/537/404/4>
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Perindo.
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agus, N. (2016). Analisis Rekonstruksi Sikap Sosial Siswa Kelas IV dan V SD Gugus XIII Kec. Buleleng. *Jurnal PGSD*, 3.
- Agussani. (2020). *Program Pendidikan Keaksaraan Berbasis kecakapan Hidup*. Bandung: UPI.
- Ahmadi, A. (2015). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Busraini. (2010). Pembelajaran PKN dengan VCT di SLTP Negeri 2 Argamakmur.
- Djaali. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahyuni, N. E. (2013). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Haris, F. (2016). Penerapan Model pembelajaran (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Menghargai Jasa Pahlawan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 2.
- Hartati, I. N. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Ifrianti, S. (2015). Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Terapi*, 151.
- kartono, K. (2015). *Kamus Lengkap Psikologi Terjemahan*. Jakarta: Grafindo.
- Lickona, T. (2016). *Education For Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurmawati. (2014). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Purwanto. (2002). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Penerbit Alfabeta.
- Syahrum, d. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.



- Tiara, S. K. (2019). Analisis Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 24.
- Tukiran Taniredja, E. M. (2011). *Model-Model Pembelajar Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- UUD RI NO. 20 Tahun 2003. *Tentang Sisdiknas*. (2006). Jakarta: Depdiknas.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yani, A. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama.
- Zuchdi, D. (2009). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Zurqoni. (2019). *Penilaian Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial: Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

