

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION*
TECHNIQUE TERHADAP SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS V**

DI MI MIFTAHUL ULUM CEPOKOLIMO

SKRIPSI

Oleh :

Tuty Rusdana Sinty Mafaza

NIM : 20191700126033



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*
TERHADAP SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS V DI MI MIFTAHUL ULUM**

CEPOKOLIMO

Skripsi

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

(Mafaza, Tuty Rusdana Sinty, 2023, Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Terhadap Sikap Sosial Peserta Didik Kelas V Di MI Miftahul Ulum Cepokolimo Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Ika Agustin Adityawati, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* , Sikap Sosial Peserta Didik.

Dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan, pendidik dituntut untuk cerdas dalam menanamkan nilai-nilai serta norma sosial agar peserta didik dapat membawa diri dalam lingkungan sosial masyarakat. Lingkungan sosial masyarakat yang beragam menjadikan para peserta didik berbeda satu sama lain, maksudnya yakni perbedaan latar belakang masing-masing peserta didik dapat dilihat darimana peserta didik tersebut berasal.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* terhadap Peningkatan Sikap Sosial Siswa Kelas V Di MI Miftahul Ulum Cepokolimo. 2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* terhadap Peningkatan Sikap Sosial Siswa Kelas V Di MI Miftahul Ulum Cepokolimo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, penelitian ini menggunakan rancangan *tipe one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 23 peserta didik dan pengumpulan datanya menggunakan tes tertulis.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 75% dalam penggunaan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* terhadap sikap sosial peserta didik kelas V. setelah melakukan uji *Paired Sample T-test* yang didapatkan bahwa nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis penilaiannya diterima.

ABSTRACT

(Mafaza, Tuty Rusdana Sinty, 2023, *The Effect of the Value Clarification Technique Learning Model on the Social Attitudes of Class V Students at MI Miftahul Ulum Cepokolimo Thesis for Bachelor of Teacher Education Program Madrasah Ibtidaiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto*, Supervisor: Ika Agustin Adityawati, M. Pd.

Keywords: Value Clarification Technique (VCT) Learning Model, Social Attitudes of Learners.

In the learning process carried out, educators are required to be smart in instilling social values and norms so that students can carry themselves in the social environment of society. The diverse social environment of society makes students different from one another, meaning that the differences in the backgrounds of each student can be seen from where these students come from.

The purposes of this research are 1) To find out how much significant influence the application of the Value Clarification Technique (VCT) learning model has on Increasing the Social Attitudes of Class V Students at MI Miftahul Ulum Cepokolimo. 2) To find out how the application of the Value Clarification Technique (VCT) learning model to the Improvement of the Social Attitudes of Class V Students at MI Miftahul Ulum Cepokolimo. This study used a quantitative method, this study used a one-group pre-test and post-test design. The population in this study was 23 students and the data collection used a written test.

Based on the results of the data analysis that has been done, it can be seen that there is a significant about 75% influence of the use of the Value Clarification Technique (VCT) learning model on the social attitudes of class V students. After conducting the Paired Sample T-test it was found that the sig. of $0.000 < 0.05$, then the assessment hypothesis is accepted.



خلاصة

مافازا ، توتي روسدانا سينتي، تأثير نموذج تعلم تقنية توضيح القيمة على المواقف الاجتماعية لطلاب الصف رسالة بكالوريوس في برنامج تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية معهد MI Miftahul Ulum Cepokolimo الخامس في عبد الجليم موجوكيرتو ، المشرف المدرسة الداخلية الإسلامية
2023 المستشار : M.Pd, Ika Agustin Adityawati

، المواقف الاجتماعية للمتعلمين (VCT) الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم لتقنية توضيح القيمة

في عملية التعلم التي يتم إجراؤها ، يُطلب من المعلمين أن يكونوا أذكياء في غرس القيم والمعايير الاجتماعية حتى يتمكن الطلاب من تحمل أنفسهم في البيئة الاجتماعية للمجتمع. تجعل البيئة الاجتماعية المتنوعة للمجتمع الطلاب مختلفين عن بعضهم البعض ، مما يعني أن الاختلافات في خلفيات كل طالب يمكن رؤيتها من حيث يأتي هؤلاء الطلاب

على زيادة المواقف (VCT) أغراض هذا البحث هي (1) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم لتطبيق تقنية توضيح القيمة لمعرفة كيفية تطبيق نموذج تعلم (2) MI Miftahul Ulum Cepokolimo الاجتماعية لطلاب الصف الخامس في MI Miftahul Ulum Cepokolimo لتحسين المواقف الاجتماعية لطلاب الصف الخامس في (VCT) أسلوب توضيح القيمة استخدمت هذه الدراسة طريقة كمية ، واستخدمت هذه الدراسة مجموعة واحدة قبل اختبار ما بعد التصميم. كان هذا البحث في هذه الدراسة ومعالجتها باستخدام مجموعة البيانات اختبارًا كتابيًا

استنادًا إلى نتائج تحليل البيانات التي تم إجراؤها ، يمكن ملاحظة أن هناك تأثير كبير في استخدام نموذج التعلم على المواقف الاجتماعية لطلاب الصف الخامس. بعد إجراء العينة المزدوجة اختبار (VCT) الخاص بتقنية توضيح القيمة وجد أن التوقيع. من $0.05 > 0.000$ يتم قبول فرضية القيمة T

