

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis yang telah dilaksanakan dan dari pemaparan pembahasan, maka didapatkan hasil bahwa peserta didik sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* mendapatkan rata-rata sebesar 52,83. Sedangkan setelah dilaksanakannya perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* memiliki rata-rata 63,17. Kemudian didapatkan hasil dari uji paired sample T-test nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* berpengaruh sebesar 75% terhadap sikap sosial peserta didik kelas V pada materi tema 8 subtema 2.

B. Implikasi

Berdasarkan pemaparan diatas maka terdapat implikasi yang muncul antara lain sebagai berikut :

1. Secara teoritis, penelitian ini bertujuan untuk mempertkuat teori yang ada mengenai pengaruh model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* terhadap sikap sosial peserta didik.
2. Secara praktis, menurut hasil penelitian ini supaya sikap sosial peserta didik meningkat, guru seharusnya lebih memperhatikan lagi penggunaan pendekatan, media, metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga pembelajaran dapat lebih mudah dipahami dan mudah diingat oleh peserta didik.

C. Saran

Menurut hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran dari penelitian ini, diantaranya :

1. Diharapkan kepada pendidik terkhusus bagi pendidik pada mata pelajaran IPS dan PPKN untuk menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* yang dirasa tepat dengan materi yang diajarkan sehingga peserta didik lebih aktif dan termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.
2. Dalam penelitian ini, disadari bahwa masih banyak kurangnya sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan mempersiapkan materi yang lebih baru lagi.

