

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *WORD WALL*
DALAM PROSES PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
DI TPQ FAYZATHUL ATHFAL AL MA'ARIF SARAMPU**

TESIS

Oleh:

**HASMILA
018.12.04.4174**

Pembimbing :

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I.



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *WORD WALL*
DALAM PROSES PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
DI TPQ FAYZATHUL ATHFAL AL MA'ARIF SARAMPU**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar
(M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Hasmila

018.12.04.4174



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Hasmila 2020 Implementasi Penggunaan Media *Word Wall* dalam Proses Pembelajaran Ilmu Tajwid di TPQ Fayzatul Atfhfal Al Ma'arif Sarampu,
Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH.
Abdul Chalim, pembimbing Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd, M. Pd. I

Kata kunci: *Media Word Wall, Ilmu tajwid, TPQ*

Keberadaan TKA/TKQ dan TPA/TPQ mempunyai potensi dan pengaruh yang sangat besar dalam pertumbuhan pendidikan keagamaan, karena TKQ dan TPQ berperan besar dalam membangun akhlak dan moral calon generasi penerus bangsa yang berjiwa qur'ani dengan dengan berbagai usaha. Salah satu usaha yang dilakukan adalah membuat sebuah media pembelajaran. Media yang dapat digunakan untuk membantu pemahaman peserta didik terhadap ilmu tajwid adalah media *Word Wall*. *Word Wall* atau Dinding Kata merupakan kumpulan kosakata yang terorganisir secara sistematis yang ditampilkan dengan menggunakan huruf yang besar dan ditempelkan pada dinding suatu ruang belajar. Oleh karena itu peneliti merumuskan masalah penelitian 1) Bagaimana Proses belajar mengajar di TPQ? 2) Bagaimana implementasi penggunaan media *word wall* dalam proses pembelajaran ilmu tajwid? Adakah kekurangan dan kelebihan pada media ini dalam proses implementasi media *word wall* di TPQ Fayzathul Athfal Al Ma'arif Sarampu?

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Dari hasil penelitian dan data yang didapatkan dari proses pembelajaran di TPQ Fayzatul Athfal setiap hari diadakan proses belajar mengajar kecuali malam minggu dan malam Jumat. Di TPQ Fayzatul Atfhfal ini bukan hanya fokus dalam pembelajaran baca tulis quran tapi juga tentang keimanan. *Media word* ini dapat meningkatkan keaktifan belajar santri dan pada kegiatan kelompok belajar. Media ini dapat digunakan untuk bermain sambil belajar oleh santriwan dan santriwati, sehingga para santri dan santriwati masih fokus dengan apa yang disampaikan oleh ustad dan ustadzah. Kelebihan media ini ada media ini cocok untuk santriwan dan santriwati, yang selama ini apatis dalam proses belajar, dan lebih aktif, selain itu mempermudah menyampaikan informasi kepada santriwan dan santriwati. dan adapun Kekurangan media ini adalah santriwan dan santriwati akan sulit memahami jika ustad dan ustdzah tidak memahami materi yang aka diajarkan, dan apabila ada kartu kata yang hilang maka akan menyulitkan proses belajar mngajar serta media ini bisa cepat rusak bila tidak diperhatikan oleh santri dan ustadz.

ABSTRACT

Hasmila 2020 Implementation Of Word Media Use In The Tajwid Science Process At TPQ Fayzatul Athfal Al Ma'Arif Sarampu, A Thesis On The Islamic Faculty Of Tarbiyah Boarding School Institute. Abdul Chalim, Counsellor Dr.Imam Syafi'I , S.Ag, M.Pd, M. Pd. I

Keyword: Word Wall Media, tajwid science, TPQ

The existence of TKA /TKQ and TPA/TPQ has enormous potential and influence in the growth of religious education, as TKQ and TPQ play a major role in building the moral and moral candidate of a Qur'ani future nation with a variety of effort. One of the businesses is creating a learning medium. The media that can be used to help learners understand the tajwid science is word wall media. Word wall is a collection of systematically organized vocabularies that appear in large letters and are attached to the wall of a study hall. Thus researchers formulated a research problem 1) how is the learning teaching process on TPQ? 2) how is the application of word wall media use in the process of tajwid learning? Is there a shortage and advantage for this media in the process of implementing word wall media on TPQ Fayzathul Athfal Al Ma 'Arif Sarampu?

The kind of research used is qualitative with a case study approach. Data collection is done with observation, interviews and documentation. Data analysis uses miles and hubermen's methods with data reduction, data presentation, and data verification.

From research and data obtained from the learning process at TPQ fayzatul athfal daily held the teaching process except Sunday night and Friday night. On TPQ fayzatul atfit is not only a focus in Qoranic reading but also about faith. This word media can increase activation of learning and on learning group activities. This medium can be used to play studied by santriwan and santriwati, so that santri and santriwati still focus on what is presented by ustad and ustadzah. These media overload are ideal for santriwan and santriwati, who have been apathetic in the learning process, and are more active, as well as making information available to santriwan and santriwati. And as for the lack of this medium is santriwan and santriwati it will be hard to understand if ustad and ustdzah do not understand the material that will be taught, and when a card is lost it will make learning and media difficult to ignore if it is not noticed by santri and ustadz.

مستخلص البحث

حاسميلا، 2020. تطبيق استخدام وسيلة لوحة الكلمات في عملية التعليم علم التجويد في روضة التعليمية القرآن فائزة الأطفال المعارف بسارامبو، رسالة الماجستير، قسم تعليم الدين الإسلام كلية الدراسات العليا بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: د. إمام شافعي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسيلة لوحة الكلمات، علم التجويد، روضة التعليمية القرآن

وجود روضة الأطفال القرآن وروضة التعليمية القرآن يمتلكان إمكانات وتأثيرات كبيرة جدًا في نمو التعليم الديني، حيث تلعب روضة الأطفال القرآن وروضة التعليمية القرآن دورا كبيرا في تنمية الأخلاق والأدب لجيل الشباب المرتقب والذي يتمتع بروح قرآني من خلال مجموعة من الجهود. واحدة من هذه الجهود هي إنشاء وسائل التعليمية. وسيلة يمكن استخدامها لمساعدة طلاب الدراسات الدينية في فهم علم التجويد هي وسيلة لوحة الكلمات. لوحة الكلمات هي مجموعة من المفردات المنظمة بشكل منهجي تعرض باستخدام أحرف كبيرة وتثبت على جدار في فضاء الدراسي. لذا، صاغ الباحث أسئلة البحث كما يلي: (١) كيف عملية التعليم في روضة التعليمية القرآن؟ (٢) كيف تطبيق استخدام وسيلة لوحة الكلمات في عملية التعليم علم التجويد؟ وما المزايا والعيوب خلال عملية تطبيق وسيلة لوحة الكلمات في روضة التعليمية القرآن فائزة الأطفال المعارف بسارامبو؟

نوع البحث المستخدم هو البحث الكيفي بمدخل الدراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام طريقة مايلز وهورمان، وهي عبارة عن تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتصحيح البيانات.

من نتائج البحث والبيانات التي تم الحصول عليها من عملية التعليم في روضة التعليمية القرآن فائزة الأطفال، تم إجراء عملية التعليم يوميا ما عدا ليالي الأحد وليالي الجمعة. في روضة التعليمية القرآن فائزة الأطفال، لا يتم التركيز فقط على تعليم قراءة وكتابة القرآن، بل يتعلق الأمر أيضا بالإيمان والعقيدة. يمكن لهذه وسيلة لوحة الكلمات أن تعزز نشاط تعلم الطلاب وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة التعليمية الجماعية. يمكن استخدام هذه الوسيلة للعب أثناء التعلم بواسطة الطلاب والطالبات، مما يسمح لهم بالتركيز على ما يقدمه الأساتذ والأساتذة. من مزايا هذه الوسيلة أنها مناسبة للطلاب والطالبات، الذين كانوا في السابق غير مهتمين بعملية التعليم، وأصبحوا أكثر نشاطا. بالإضافة إلى ذلك، فإنها تسهل عملية نقل المعلومات إلى الطلاب

والطالبات. وأما عيوب هذه الوسيلة فقد تكون صعوبة في فهم المواد إذا لم يفهم الأساتذ والأساتذة الموضوع المعلم، وإذا فقدت بطاقة الكلمات فقد يصعب عملية التعليم، كما أن هذه الوسيلة يمكن أن تتلف بسرعة إذا لم يتم الانتباه إليها من قبل الطلاب والمعلمين.

