

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang strategi kepala madrasah di MTs Plus Al-Hikam, maka peneliti mengambil simpulan:

1. Strategi kepala madrasah MTs Plus Al-Hikam dalam meningkatkan kinerja guru menggunakan tiga tahapan konsep yaitu; a) tahapan perencanaan, berawal dari membuat rancangan atau RKM (Rencana Kerja Madrasah) dalam perencanaan tersebut melibatkan seluruh unsur pimpinan seperti waka, kepala TU, komite dan semua anggota.; b) tahapan pelaksanaan, dimulai dari pembinaan kepala madrasah yang kedua dengan cara menghadirkan tim ahli ke madrasah selanjutnya diikuti workshop atau diklat; c) tahapan pengawasan, kepala madrasah melakukan evaluasi setiap hari dan sudah terjadwal tanpa ada yang tahu. Penilaian PKG yang di lakukan pada akhir tahun dan semua kinerja bapak/ibu guru bisa dilihat melalui PKG tersebut.
2. Kinerja para guru di MTs Plus Al-Hikam Sumedang sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari guru semakin disiplin dalam masuk kelas, bertambah pengetahuan dan keterampilan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran, perkembangan ketepatan guru dalam menyampaikan materi, serta semakin variatifnya metode dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.

#### **B. Implikasi**

## 1. Implikasi teoritis

Pada penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan yang menyangkut tentang strategi meningkatkan kinerja guru.

## 2. Implikasi praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagai berikut:

### a. Universitas KH. Abdul Chalim (UAC)

Sebagai bentuk partisipasi terhadap lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi manajemen pendididkn islam Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto.

### b. MTs Plus Al-Hikam

Diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dan staf dalam mengelola pendidikan terkhusus dalam meningkatkan kinerja guru.

## C. Saran

### 1. Bagi madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak tenaga pendidik maupun kependidikan senantiasa terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai proses meningkatkan kinerja guru dapat survive dengan kondisi zaman yang sekian maju dan mampu bersaing dengan kompetitor.

## 2. Bagi Peneliti

Selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai strategi kepala madrasah, karena dalam penelitian ini peneliti mengaku keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai peningkatan kinerja guru.

## 3. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen kurikulum serta kajian tentang strategi dalam meningkatkan kinerja guru.



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**