

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs PLUS AL-
HIKAM SUMEDANG**

TESIS



Oleh:

SUMPENA SARIPUDIN

220501014085

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs PLUS AL-
HIKAM SUMEDANG**

TESIS

Oleh:

SUMPENA SARIPUDIN

220501014085

Dosen Pembimbing :

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Ag., M.Pd.I.

NIDN. 2103018902

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh:

Nama : Sumpena Saripudin

NIM : 220501014085

Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di
MTs Plus Al-Hikam Sumedang

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis di hadapan para penguji

Mojokerto, 31 Agustus 2023

Pembimbing,



Dr. Hasyim Asy'ari, M.Ag., M.Pd.I

NIDN. 2103018902

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Ketua Program Studi

Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I

NIDN. 2115039001

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Sumpena Saripudin

NIM : 220501014085

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

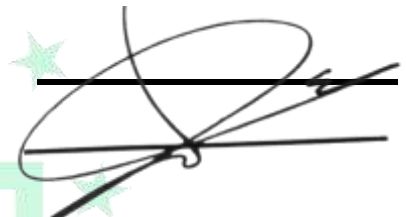
Di MTs Plus Al-Hikam Sumedang

Penguji :

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

NIDN. 2111118901

Penguji I



Dr. Muhammad Anas Ma'Arif, M.Pd

NIDN. 2118028901

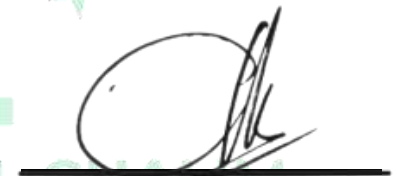
Penguji II



Pembimbing

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Ag., M.Pd.I

NIDN. 2103018902



Mengesahkan,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. H. M. Afif Zamroni, I.C., M.E.I

★ NIDN. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Nama : Sumpena Saripudin
NIM : 220501014085
Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru
Di MTs Plus Al-Hikam Sumedang
Pembimbing : Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
Alamat : Tanjungkerta- Sumedang-Jawa Barat

Menyatakan bahwa tugas akhir (Tesis) ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pemikiran, ide dan temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tugas akhir (Tesis) ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam tugas akhir (Tesis) ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku tanpa melibatkan pembimbing dan program Pascasarjana Universitas K.H Abdul Chalim Mojokerto.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan siapapun.

Mojokerto, 31 Agustus 2023
Mahasiswa



Sumpena Saripudin
220501014085

SURAT BEBAS PLAGIASI



PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: info@ikhac.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 0265.828/170.PPS.07/VIII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : Sumpena Saripudin

NIM : 220501014085

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul :Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Plus Al-Hikam Sumedang

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 14 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Tesis**.

Mojokerto, 02 Agustus 2023
Akademik,

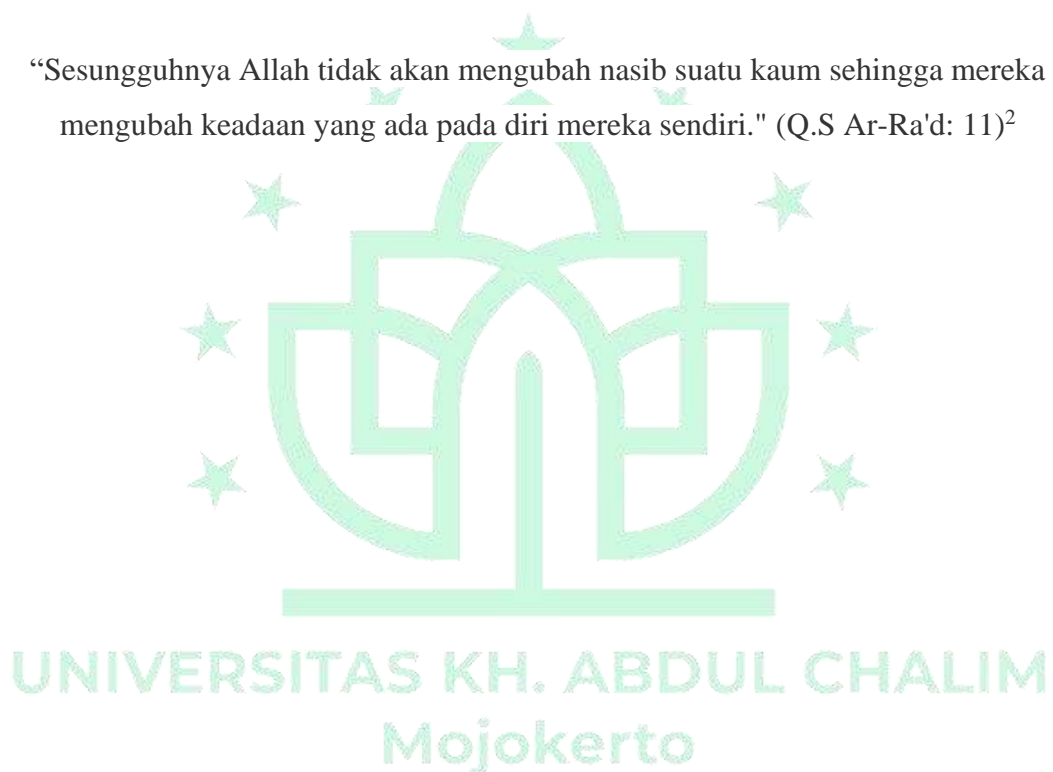


Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

MOTTO

“Barang siapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik, dan sesungguhnya akan kami berikan balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.” (Q.S An-Nahl: 97)¹


“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S Ar-Ra'd: 11)²





¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, 278

² Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, 250

PERSEMBAHAN

 Tesis ini saya persembahkan untuk ibu, bapa, istri, kakak, adik-adik dan teman-teman yang telah memberikan begitu banyak dukungan dan semangat kepada saya sampai berada di posisi sekarang ini.

 Tesis ini juga saya persembahkan kepada istriku yang selama ini selalu mendukung disetiap langkah yang saya tempuh.

 Doa-doa yang kalian berikan disetiap sujud kalian memberikan saya semangat yang luar biasa dalam mengejar mimpi-mimpi saya.


UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

ABSTRAK

Sumpena Saripudin, NIM: 220501014085, 2023, "Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Plus Al-Hikam Sumedang". Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto, dibimbing oleh Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Rendahnya kinerja guru dalam menjalankan tugas dan pengabdian sebagai pendidik, fenomena ini melanda berbagai aspek kehidupan utamanya di lingkungan pendidikan, dalam hal ini guru merupakan pemeran utama yang mampu mencerdaskan manusia supaya tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Dalam hal ini kepala madrasah harus memiliki strategi untuk meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Plus Al-Hikam Sumedang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MTs Plus Al-Hikam Sumedang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, komite, guru dan siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) rencana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja terdiri dari: a) analisis lingkungan internal dan eksternal, yang menghasilkan gambaran mengenai kelebihan, kekurangan, peluang dan ancaman, b) melakukan koordinasi dengan wakil kepala masing-masing bidang untuk merumuskan program dalam meningkatkan kinerja guru, c) adanya sosialisasi yang dilakukan untuk menyampaikan perumusan strategi yang dihasilkan diantaranya diklat, workshop, penyuluhan, mendatangkan para ahli ke madrasah serta adanya studi banding, 2) pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru meliputi: a) melakukan rapat koordinasi untuk meningkatkan kinerja guru, b) kepala madrasah mengirim guru yang telah dipilih untuk ikut workshop, c) pembinaan dari kepala madrasah langsung dengan cara berkomunikasi dengan baik mengajak ngobrol setelah ada masalah itu dibicarakan baik-baik setelah itu dicarikan jalan keluar bersama-sama. d) kepala madrasah memberikan motivasi yang sangat tinggi, e) adanya reward dari kepala madrasah kepada guru yang berprestasi, 3) pengawasan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru meliputi a) pengawasan langsung dari kepala madrasah, b) evaluasi setiap satu bulan sekali dengan seluruh wakil kepala dan tata usaha, c) penilaian di akhir tahun dengan PKG (Penilaian Kinerja Guru).

Kata Kunci: Strategi, Kinerja Guru

ABSTRACT

Sumpena Saripudin, NIM: 220501014085, 2023, "Madrasah Head Strategy in Improving Teacher Performance at MTs Plus Al-Hikam Sumedang". Thesis, Islamic Education Management Study Program. K.H Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School, supervised by Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Madrasah is a formal institution under the auspices of the Ministry of Religious Affairs, whose function is to carry out teaching and learning activities in order to achieve educational goals. Education reform has changed the paradigm of teachers from a dedicated job without considering professionalism, to a profession, where someone can stand in front of the class to accompany students to develop their learning process, if they have proven to have professional qualifications with four main competencies, namely professional, pedagogic, personal and social competencies. In this case, the head of the madrasah must have a strategy to improve teacher performance. In this case, researchers took one of the educational institutions, namely MTs Plus Al-Hikam Sumedang as the object of research. This madrasah has professional, qualified teachers and can develop the madrasah through outstanding students who cannot be separated from the guidance of teachers at MTs Plus Al-Hikam Sumedang.

With the strategy that the head of the madrasah has, it can improve the performance of good teachers. This makes researchers feel interested in researching it more deeply. The focus of this research is (1) how the strategy of madrasah heads in improving teacher performance at MTs Plus Al-Hikam Sumedang, (2) how teacher performance at MTs Plus Al-Hikam Sumedang. When viewed from the data source, this study uses primary and secondary data. As for the type of data, the approach used includes qualitative research that produces descriptive data. Data collection techniques in this study used three techniques, namely in-depth interviews, participant observation and documentation studies. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study include: (1) how the strategy of the head of the madrasah in improving teacher performance, consisting of (a) planning the strategy of the head of the madrasah (b) implementing the strategy of the head of the madrasah (c) supervising the strategy of the head of the madrasah. (2) how teacher performance consists of (a) improving discipline (b) providing motivation (c) being an example for teachers and education staff (d) supervising.

Keywords: strategy, teacher performance

التجريد

سومبينا ساريودين، رقم تعريف الطالب: ٣٢٠٢،،٥٨٠٤١٠١٠٥٠٢٢ "استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة تساناويا الحكام سوميدانج". أطروحة، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. مدرسة كيه إتش عبد الحليم موجوكيرتو الإسلامية الداخلية ، تحت إشراف الدكتور هاشم أسعيري ، دكتوراه في الطب

المدرسة هي مؤسسة رسمية تحت رعاية وزارة الشؤون الدينية ، وتتمثل مهمتها في تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم من أجل تحقيق الأهداف التعليمية. لقد غير إصلاح التعليم نموذج المعلمين من وظيفة متقانية دون النظر إلى الاحتراف ، إلى مهنة ، حيث يمكن لشخص ما الوقوف أمام الفصل لمرافقة الطلاب لتطوير عملية التعلم لديهم ، إذا أثبتوا أن لديهم مؤهلات مهنية بأربع كفاءات رئيسية ، وهي الكفاءات المهنية والتربوية والشخصية والاجتماعية. في هذه الحالة ، يجب أن يكون لدى رئيس المدرسة استراتيجية لتحسين أداء المعلم. في هذه الحالة ، اتخذ الباحث إحدى المؤسسات التعليمية ، وهي مدرسة تساناويا الحكمة سوميدانج كموضوع للبحث. هذه المدرسة لديها معلمين محترفين ومؤهلين ويمكنهم تطوير المدرسة من خلال الطلاب المتميزين الذين لا يمكن فصلهم عن توجيه المعلمين في مدرسة تساناويا الحكمة سوميدانج.

مع الاستراتيجية التي يتبعها رئيس المدرسة ، يمكنها تحسين أداء المعلمين الجيدين. هذا يجعل الباحثين يشعرون بالاهتمام بالبحث فيه بشكل أعمق. يركز هذا البحث على (١) كيفية استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة التسانوية الحكمة سوميدانج ، (٢) كيفية أداء المعلمين في المدرسة التسانوية الحكمة سوميدانج. عند عرضها من مصدر البيانات ، استخدمت هذه الدراسة البيانات الأولية والثانوية. أما بالنسبة لنوع البيانات ، فإن النهج المستخدم يشمل البحث النوعي الذي ينتج بيانات وصفية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات ، وهي المقابلات المتعمقة وملاحظات المشاركين ودراسات التوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها استقرائيا بثلاث مراحل ، وهي: تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. وتتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) كيفية وضع استراتيجية لرئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم وتتكون من (أ) تخطيط استراتيجية رئيس المدرسة (ب) تنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة (ج) الإشراف على استراتيجية رئيس المدرسة. (٢) كيف يتكون أداء المعلم من (أ) تحسين الانضباط (ب) توفير الدافع (ج) أن تكون مثالا للمعلمين وموظفي التعليم (د) الإشراف.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية ، أداء المعلم

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “*Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Plus Al-Hikam Kabupaten Sumedang*”. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini tentu tidak lepas dari bantuan seluruh pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan sepenuh hati sampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Asep Saifuddin Chalim, M.A selaku pengasuh Pondok Pesantren Yayasan Amanatul Umah dan Pembina Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
2. Dr. H. Mauhibur Rokhman Lc., MIRKH, selaku Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
3. Bapak Dr. H. Afif Zamroni, Lc.,M.E.I selaku Direktur Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
4. Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing yang selalu memberikan ide, saran, dan motivasi, serta selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya selama proses penyusunan dan penelitian Tesis ini.
5. Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd dan Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta masukan yang sangat berguna untuk memperbaiki penyusunan Tesis ini.
6. Kepala MTs Plus Al-Hikam Sumedang Bapak Uat Wahyudin, S.Pd.I dan seluruh Dewan Guru yang telah membantu menyelesaikan Tesis ini dan menngijinkan untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada orang tua, istri, anak – anak dan teman seperjuangan.
8. Sahabat- sahabati keluarga besar MPI Angkatan 2021 yang telah membantu dan memberikan semangat selama perkuliahan.

DAFTAR ISI

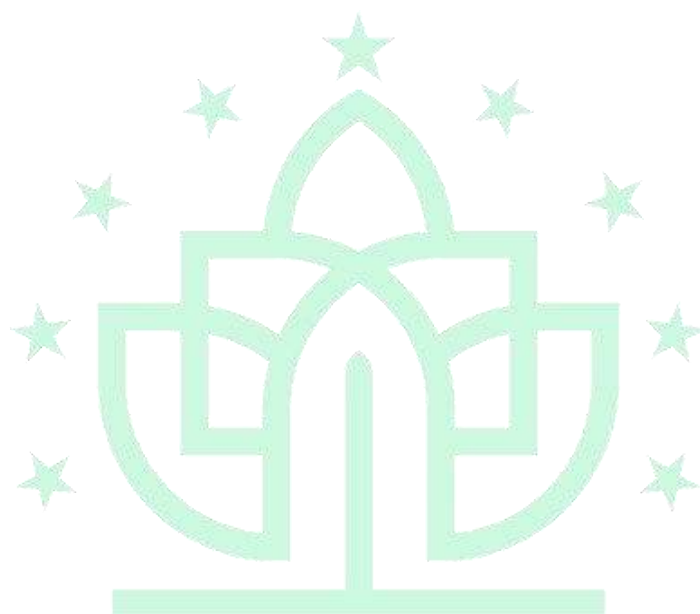
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
التجريد.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM Mejokerto	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	6
F. Definisi Istilah	10

BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Strategi Kepala Madrasah.....	12
1. Pengertian Strategi	12
2. Konsep Strategi Kepala Madrasah.....	15
B. Kinerja Guru	22
1. Pengertian Kinerja Guru	22
2. Indikator-Indikator Kinerja Guru.....	24
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru.....	26
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Latar Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	41
1. Data.....	41
2. Sumber Data.....	42
E. Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data.....	45
G. Keabsahan Data	48
BAB IV	50
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	50

A. Deskripsi Data Lapangan	50
1. Sejarah berdirinya MTs Plus Al-Hikam Sumedang.....	50
2. Visi, Misi MTs Plus Al-Hikam Sumedang	51
3. Keadaan Guru dan Status Kepegawaian MTs Plus Al-Hikam Sumedang.....	52
4. Keadaan Siswa MTs Plus Al-Hikam Sumedang	52
5. Keadaan Sarana Prasarana MTs Plus Al-Hikam Sumedang.....	53
6. Struktur Organisasi MTs Plus Al-Hikam Sumedang.....	53
B. Hasil dan Paparan Data	55
1. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Plus Al-Hikam Sumedang	55
2. Kinerja guru di MTs Plus Al-Hikam Sumedang.....	72
C. Pembahasan	79
1. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Plus Al-Hikam Sumedang.....	79
2. Kinerja guru di MTs Plus Al-Hikam Sumedang.....	90
PENUTUP	94
A. Simpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir.....	38
Perencanaan Strategi Kepala Madrasah.....	60
Pelaksanaan Strategi Kepala Madrasah.....	67
Pengawasan Strategi Kepala Madrasah.....	72



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Informan.....	101
Daftar Wawancara.....	102
Transkrip Observasi.....	104
Transkrip Wawancara.....	105
Profil MTs Plus Al-Hikam.....	113
Dokumentasi Penelitian.....	116
Bebas Biaya.....	119
Ijin Penelitian Dari Kampus.....	120
Ijin Penelitian Dari MTs Plus Al-Hikam.....	121
Riwayat Hidup.....	122



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto