

**MENEJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN DAARUL HIJRAH WALHIDAYAH
MEKARSARI PANCATENGAH KABUPATEN
TASIKMALAYA**

TESIS



Oleh:

JAJANG NURJAMAN

220501014111

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**MENEJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN DAARUL HIJRAH WALHIDAYAH
MEKARSARI PANCATENGAH KABUPATEN
TASIKMALAYA**

TESIS

Oleh:

JAJANG NURJAMAN

220501014111

Pembimbing :

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd,I

NIDN. 2111118901

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah Memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh :

Nama : Jajang Nurjaman

NIM : 220501014111

Judul : MENEJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN DAARUL HIJRAH WALHIDAYAH MEKARSARI
PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA


Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang tesis dihadapan penguji

Mojokerto, 01 September 2023
Pembimbing,


Dr. Ammar Zamuddin, M.Pd.I
NIDN. 2111148901

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Mojokerto
Mengetahui,
Kepala Prodi Program Pascasarjana


Dr. Muslihun, Lc., M. Fil.I
NIDN. 2115039001

PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul : “MENEJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAARUL HIJRAH WALHIDAYAH MEKARSARI PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA”. Yang ditulis oleh :

Nama : Jajang Nurjaman

NIM : 220501014111

Telah diujikan dihadapan para penguji pada hari Jum'at, 01 September 2023.

Penguji :

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIDN. 2103018901

Penguji I



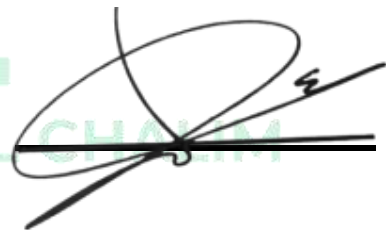
Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIDN. 2011026801

Penguji II



Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2111118901

Pembimbing



Mengesahkan,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I
NIY. 2015.01.008

PERNYATAAN KEASLIHAN KARYA

Nama : Jajang Nurjaman

NIM : 220501014111

Judul : MENEJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN DAARUL HIJRAH WALHIDAYAH MEKARSARI
PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian besar, maka akan dibebankan kepada saya pribadi dan dan tidak ada sangkut-pautnya dengan Lembaga serta tesis dan gelar yang diperoleh akan dibatalkan.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

Mojokerto, 20 Juni 2023

Peneliti



Jajang Nurjaman
220501014111

SURAT BEBAS PLAGIASI



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: info@ikhac.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 0266.1047/170.PPS.07/VIII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : JAJANG NURJAMAN

NIM : 220501014111

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul :MENEJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN DAARUL HIJRAH WALHIDAYAH MEKARSARI
PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 18 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Tesis**.

Mojokerto, 18 Agustus 2023
Akademik,

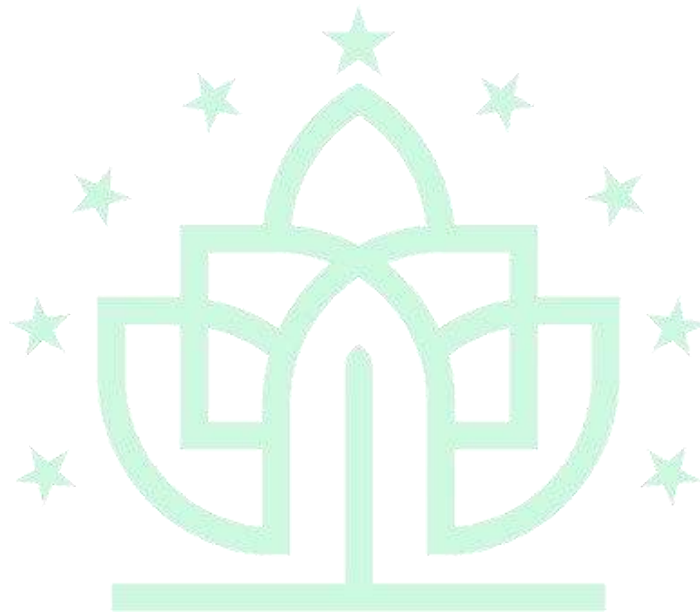


Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Dan sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang luhur.”



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

ABSTRACT

Jajang Nurjaman (2023) NIM : 220501014111, “Manajemen Pendidikan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Daarul Hijrah Walhidayah Mekarsari Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya”, Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Universitas KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh program yang dimiliki Pondok Pesantren Daarul Hijrah Walhidayah Mekarsari Pancatengah Tasikmalaya yang mana pondok pesantren Daarul Hijrah Walhidayah mempunyai program-program yang bertendensi membangun akhlak santrinya (*character building*). Program-program tersebut memberikan nilai-nilai kedisiplinan dan pembiasaan karakter yang baik, seperti shalat berjamaah, membaca al-Quran, membersihkan lingkungan, melayani teman yang sedang sakit, menegakkan disiplin atau peraturan pesantren dan kegiatan lainnya yang bermuatan nilai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Manajemen pesantren yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (2) Implementasi akhlak santri di Pondok Pesantren Daarul Hijrah Walhidayah Mekarsari Pancatengah Tasikmalaya di biasakan dengan program bandungan, sorogan, wirid dan dzikir serta ziaroh kubur.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data diperoleh dari dewan santri Pondok Pesantren Daarul Hijrah Walhidayah. Data dianalisis dengan teknik *content analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Manajemen pesantren di Pondok Pesantren Daarul Hijrah Walhidayah teragendakan dengan baik mulai dari perencanaan program, pelaksanaan hingga evaluasinya, Implementasi akhlak santri adalah dengan pembiasaan melakukan kegiatan bandongan, pengajian sorogan, wirid dan tahlil, ziarah, peringatan perjuangan, Pengevaluasian pendidikan karakter berjalan dengan baik karena sudah secara rutin melaksanakan evaluasi.

Kata Kunci: *Manajemen Pesantren, Akhlak Santri*

ABSTRACT

Jajang Nurjaman (2023) NIM: 220501014111, "Management of Student Ethics Education at Daarul Hijrah Walhidayah Islamic Boarding School Mekarsari Pancatengah Tasikmalaya Regency," Thesis, Islamic Education Management, KH Abdul Chalim Pacet Islamic University Mojokerto. Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I.

This research is driven by the programs offered by Daarul Hijrah Walhidayah Islamic Boarding School Mekarsari Pancatengah Tasikmalaya, which are geared towards cultivating the ethical conduct of its students (character building). These programs instill values of discipline and foster good character habits, such as congregational prayers, Quranic recitation, environmental hygiene, serving sick friends, upholding discipline and school regulations, and engaging in other value-laden activities. The purpose of this research is to ascertain: (1) The management of the boarding school, encompassing planning, implementation, and evaluation.

The implementation of student ethics at Daarul Hijrah Walhidayah Islamic Boarding School Mekarsari Pancatengah Tasikmalaya, through habitual practices such as group activities (*bandungan*), religious discussions (*sorogan*), devotional practices (*wirid* and *dzikir*), and grave visits (*ziaroh kubur*). This research employs a field research approach with a qualitative methodology. The methods used include interviews, observations, and documentation. Data was obtained from the student council of Daarul Hijrah Walhidayah Islamic Boarding School. Data was analyzed using content analysis techniques.

The research findings reveal that: The management of the boarding school at Daarul Hijrah Walhidayah is effectively scheduled, ranging from program planning to execution and evaluation. The implementation of student ethics is cultivated through habitual practices such as group activities, religious discussions, devotional practices, grave visits, and commemorations of historical struggles. The evaluation of character education is robust due to its consistent implementation.

Keywords: Boarding School Management, Student Ethics

مستخلص البحث

جاجانغ نور جامان (2023) NIM: 220501014111، "إدارة التعليم الأخلاقي السانثري في مدرسة دار الهجرة والهداية مكارساري بانكاتنغاه الإسلامية الداخلية، منطقة تاسيكا لايا"، أطروحة، إدارة التعليم الإسلامي، جامعة عبد الحليم باسيت موجوكيرتو. المشرف: د. عمار زين الدين, M.Pd.I.

كان الدافع وراء هذا البحث هو برنامج مدرسة دار الهجرة والهداية الإسلامية مكارساري بانكاتنغاه تاسيكا لايا الإسلامية الداخلية، حيث تمتلك مدرسة دار الهجرة والهداية الإسلامية الداخلية برامج تهدف إلى بناء أخلاق طلابها (بناء الشخصية). توفر هذه البرامج القيم التأديبية والعادات الخلقية الحميدة، مثل صلاة الجماعة، وقراءة القرآن، وتنظيف البيئة، وخدمة الأصدقاء المرضى، وفرض الانضباط أو اللوائح الإسلامية في المدرسة الداخلية وغيرها من الأنشطة التي تحتوي على قيم.

يهدف هذا البحث إلى معرفة: (1) إدارة المدارس الداخلية الإسلامية والتي تشمل التخطيط والتنفيذ والتقييم. (2) تنفيذ الأخلاق السانثري في مدرسة دار الهجرة والهداية مكارساري بانكاتنغاه تاسيكا لايا الإسلامية الداخلية يتم التعرف على برامج بندوغان وسوروغان والورد والذكر وحج القبور.

يستخدم هذا البحث البحث الميداني مع النهج النوعي. الأساليب المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم الحصول على البيانات من مجلس الطلاب في مدرسة دار الهجرة والهداية الإسلامية الداخلية. وتم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل المحتوى.

تظهر نتائج البحث أن: إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة دار الهجرة والهداية الإسلامية الداخلية جيدة التخطيط، بدءاً من تخطيط البرامج والتنفيذ وحتى التقييم، وهي تعمل بشكل جيد لأنها قامت بإجراء التقييمات بشكل روتيني.

الكلمات المفتاحية: إدارة المدارس الداخلية الإسلامية، الأخلاق السانثري

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dan puji serta syukur dari lubuk hati yang dalam penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan dan umur panjang sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa Tesis untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Shalawat dan salam, kita sanjung sajikan keharibaan pahlawan revolusi dunia, Rasulullah kekasih Allah penghulu kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah berjuang menegakkan Islam diseluruh bumi Allah SWT.

Tesis ini berjudul judul *Manajemen Pendidikan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Daarul Hijrah Walhidayah Mekarsari Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya* penulis mengangkat judul ini dengan memberikan solusi terhadap pembinaanakhlak di kalangan santri.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum begitu sempurna, maka dalam upaya penyelesaian tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada :

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada :

1. Ucapan salam hormat dan kasih sayang penulis yang tak terhingga kepada kedua orang tua sebagai dua tokoh inspiratif pemberi semangat sejak kecil hingga

sekarang ini juga guru kami yang telah mendidik kami. Juga seluruh anggota keluarga.

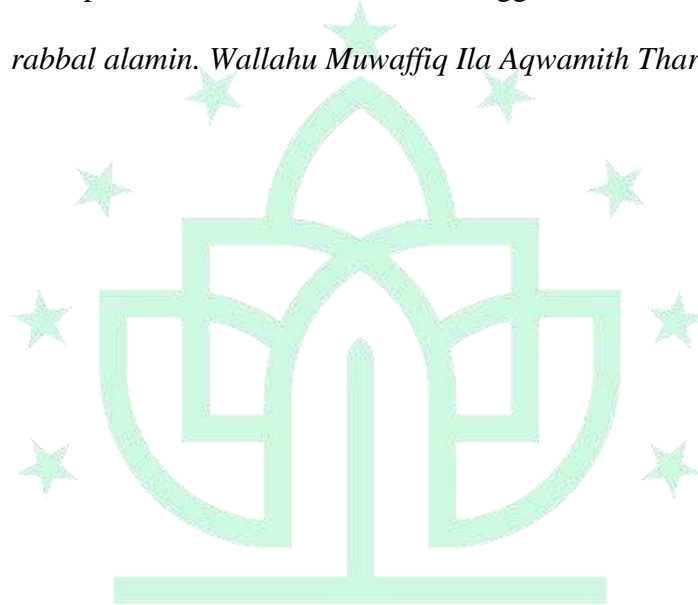
2. Prof. Dr. KH. Asep Saifuddin Chalim, M.A selaku Pendiri Universitas Pesantren KH Abdul Chalim (UKHAC) dan Pengasuh Pondok Pesantren Amanatul Ummah.
3. Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc., MIRKH selaku Rektor Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim
4. Dr. H. Muhammad Afif Zamroni, Lc. M.E.I selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim (UKHAC) yang dengan ikhlas membimbing, mengarahkan, dan juga banyak membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I selaku wakil direktur Program Pascasarjana atas bimbingan, saran, arahan, kritik, dan koreksinya dalam proses penulisan Tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I selaku pembimbing yang sudah ikhlas membantu dan mengarahkan serta membimbing penulis sehingga selesainya studi di Universitas Pesantren KH Abdul Chalim (UKHAC)
7. Semua dosen dan staf tenaga kependidikan Pascasarjana yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan, wawasan dan inspirasi bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik serta memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administrative selama penulis menyelesaikan studi.
8. Al-Mukarram Kiyai Aos Pimpinan Pondok Pesantren Daarul Hijrah Walhidayah yang telah membantu melakukan penelitian dan lainnya sehingga penulis dapat

menyelesaikan pendidikan strata dua di Universitas KH Abdul Chalim (UAC)

9. Yang terhormat Ketua Pergunu Dr. H. Saepulloh, M.Pd Jawa Barat yang telah Allah gerakan hatinya, memberikan penulis kesempatan untuk bisa melanjutkan studi Pascasarjana di Universitas K.H. Abdul Chalim.

Hanya ucapan terima kasih dan do‘a yang bisa penulis haturkan, *Jazakum Allah Khayr al-Jaza* Semoga Allah melimpahkan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda kepada mereka semua di dunia hingga di akhirat kelak. *Amin ya*

rabbal alamin. Wallahu Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS.....	iv
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
مستخلص البحث	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	8
F. Orsinilitas Penelitian	11

G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Manajemen	13
B. Pesantren	17
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Latar Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data Penelitian	52
E. Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	54
G. Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Objek Penelitian	59
B. Deskripsi Data	78
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Informan Daftar Wawancara Transkrip Observasi Transkrip

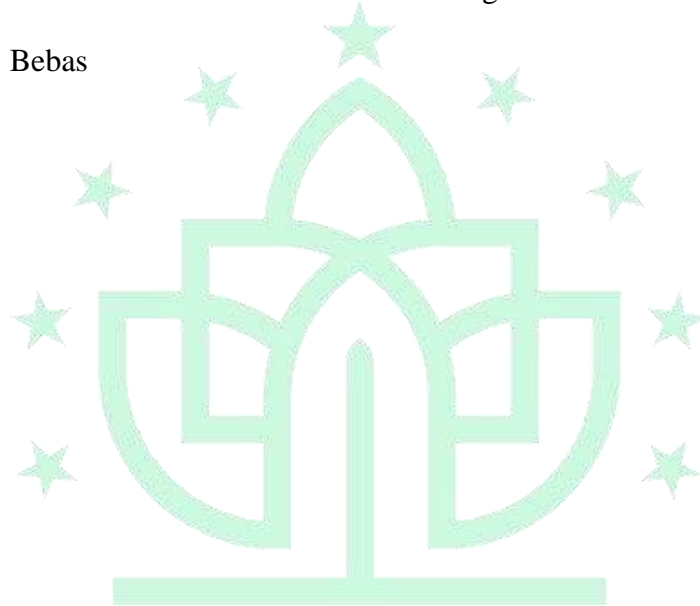
Wawancara

Lampiran 2 : Profil Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga

Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Surat Keterangan Penelitian Surat Keterangan

Bebas



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto