

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan dilakukan pengkajian lebih mendalam pembahasan tentang manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Manajemen kepala sekolah di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah tersebut didalamnya terdapat visi dan misi sekolah, program kerja untuk meningkatkan profesionalisme guru. Pelaksanaan, program yang dilaksanakan kepala sekolah yakni Penerapan strategi manajemen "*Kudu nepi saméméh indit*" atau "harus sampai sebelum pergi" yang diterapkan Kepala Sekolah SD Negeri Paripurna telah dikomunikasikan secara jelas dan dimengerti oleh seluruh unsur pelaksana di SD Negeri Paripurna dalam upaya membangun "manajemen Senin Bahagia".
2. Langkah-langkah Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang ialah dengan melaksanakannya program Senin Bahagia yang terjadwal seminggu sekali setiap hari senin. Memotivasi dan mendorong melanjutkan pendidikan dan mengikuti kegiatan diklat atau kompetensi guru. Pembinaan guru melalui penugasan dengan adanya laporan kinerja harian yang di kumpulkan setiap minggu. Kemudian memberikan motivasi kepada guru-guru untuk meningkatkan profesionalisme dengan mengikuti kegiatan pendidikan dan latihan, seminar dana tau workshop. Untuk memberikan pelayanan terbaik kepada peserta didik sehingga mampu mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang variatif dan inovatif.

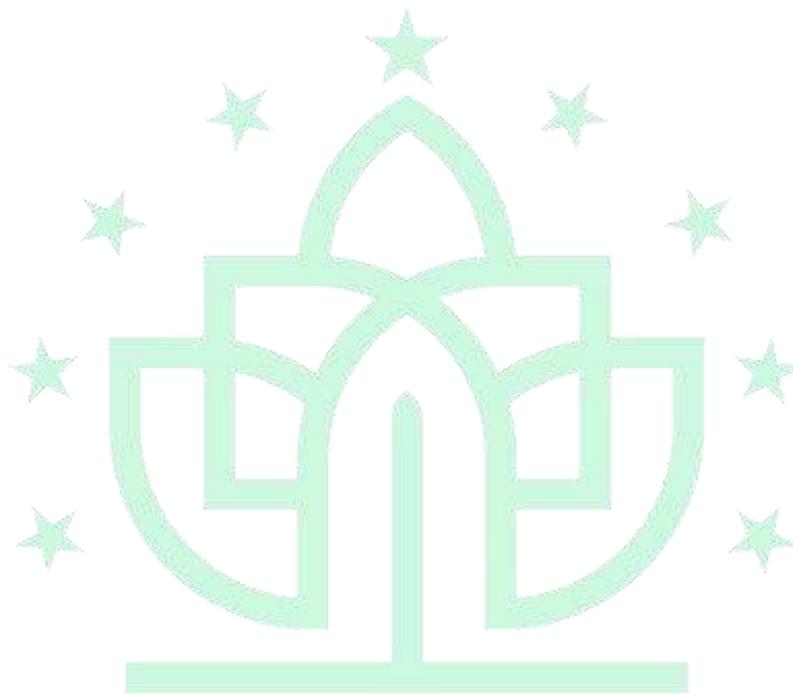
B. Implikasi

Hasil penelitian tentang manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang ini diharapkan dapat membuka wawasan dan menemukan pedoman-pedoman baru bagi sekolah-sekolah yang ada di Sumedang. Kepala sekolah memiliki peran sentral dalam sebuah lembaga pendidikan, sudah bukan basa-basi lagi, harus benar-benar menempatkan diri sebagai tokoh yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai educator, manager, administrator, leader, innovator, dan motivator. Kemauan dan kemampuan kepala sekolah dalam mengemban tugas dan tanggung jawabnya dapat menambah motivasi bagi guru untuk menjadi guru yang profesional. Guru yang profesional senantiasa akan menumbuhkan kembangkan inovasi-inovasi baru dalam mencapai yang terbaik dari apa yang dikerjakannya.

C. Rekomendasi

1. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam implementasi teoritik peningkatan profesionalisme guru.
2. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi praktis kepada berbagai pihak antara lain:
 - a. Bagi kepala sekolah agar dapat digunakan sebagai bahan masukan dan informasi untuk senantiasa berupaya mengontrol gaya bertindak guna meningkatkan profesionalisme guru dan prestasi belajar peserta didik di lembaga yang dipimpinnya dan harus dapat meningkatkan motivasi dan inovasi terhadap guru agar profesionalisme guru semakin baik.
 - b. Bagi guru agar dapat digunakan sebagai bahan masukan dan informasi supaya selalu berupaya meningkatkan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik dan pengajar, serta menambah wawasan dan pengetahuan guru tentang bagaimana mengoptimalkan keprofesionalannya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

3. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini, baik ditinjau dari keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, waktu pengumpulan data, dan masih kurangnya pengetahuan dalam menganalisa data dan keterbatasan dalam membuat konstruksi penelitian, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya yang lebih mengembangkan dan memperdalam kajian dalam penelitian lain.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto