

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SD  
NEGERI PARIPURNA KABUPATEN SUMEDANG**

**TESIS**



**Oleh:**

**AGI JUNAEDI**

**NIM: 220501014006**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SD  
NEGERI PARIPURNA KABUPATEN SUMEDANG**

**TESIS**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh:

Nama : Agi Junaedi

NIM : 220501014006

Judul : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SD NEGERI PARIPURNA KABUPATEN SUMEDANG

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis di hadapan para pengaji

Mojokerto, 31 Agustus 2023  
Pembimbing

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Ag., M.Pd.I

**NIDN. 2103018902**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
Ketua Program Studi  
Magister Manajemen Pendidikan Islam  
*Mojokerto*



Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I

**NIDN. 2115039001**

## PENGESAHAN PENGUJI PROPOSAL

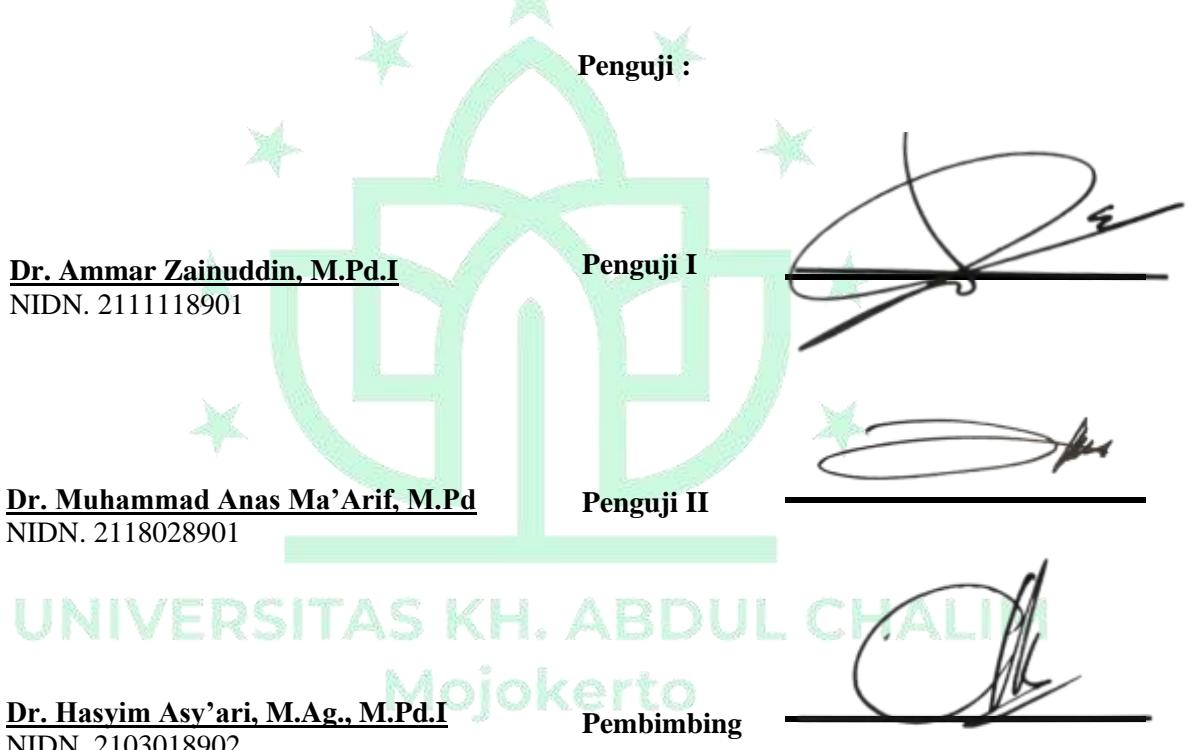
Tesis dengan judul : “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang”.

Yang ditulis oleh :

Nama : Agi Junaedi

NIM : 220501014006

Telah diujikan dihadapan para penguji pada hari Jum'at, 01 September 2023.



## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Nama : Agi Junaedi

NIM : 220501014006

Judul : Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang

Pembimbing : Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

Alamat : Dsn. Cicabe Legok RT04/RW04 Desa Sindanggalih, Kecamatan Cimanggung, Kabupaten Sumedang, Jawa Barat

Menyatakan bahwa tugas akhir (Tesis) ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pemikiran, ide dan temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tugas akhir (Tesis) ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam tugas akhir (Tesis) ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku tanpa melibatkan pembimbing dan Program Pascasarjana Universitas Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan siapapun.

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**

Mojokerto, 31 Agustus 2023

Mahasiswa



Agi Junaedi  
220501014006

## SURAT BEBAS PLAGIASI



### PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia  
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: [info@ikhac.ac.id](mailto:info@ikhac.ac.id)

#### **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor: 0265.838/170.PPS.07/VIII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qooyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : Agi Junaedi

NIM : 220501014006

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul :MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SD NEGERI PARIPURNA KABUPATEN SUMEDANG

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiensi dengan presentase 18 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Tesis**.

UN

Mojokerto, 03 Agustus 2023  
Akademik,

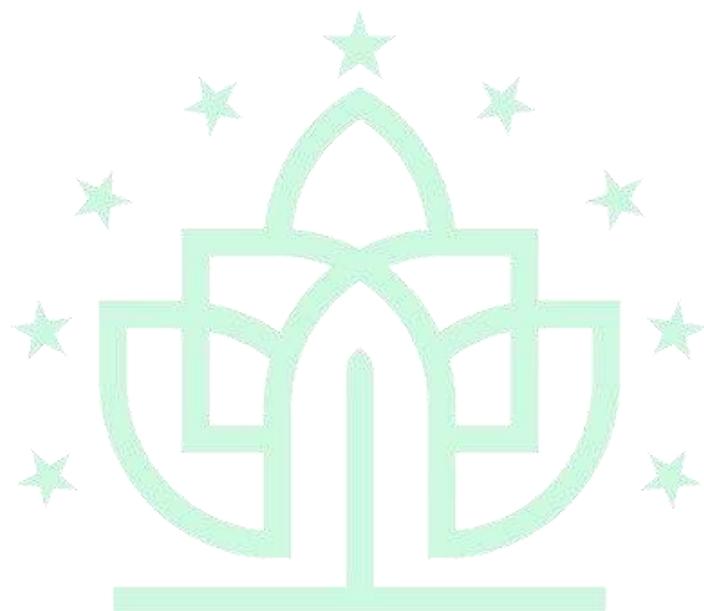


Muhammad Qooyum, S.E, M.Pd.

## MOTTO

“Guru profesional menjadi teladan bagi anak didik, memiliki prinsip, arif dan kasih sayang terhadap anak didik, mengajar bukanlah tujuan utamanya gaji, tapi ikhlas dan mengharap ridla Allah Swt. Dan harus cerdas akalnya”

1



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

---

<sup>1</sup> Ahmad Yusuf, Balo Siregar, Guru Profesional Menurut Imam Al-Ghazali dan Buya Hamka, *Jurnal Fakultas Agama Islam Universitas Riau*. 43

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda cinta, kasih sayang dan terima kasih saya untuk:

- Ayahanda tercinta Nana Juhana dan Ibunda terkasih Iin Karwati yang senantiasa mendo'akan saya, memberi semangat serta mendukung di setiap langkah saya dan untuk cinta kasih nya selama ini
  - Kakak dan Adik saya tercinta Agus Budiman, Dani Ramdani, Retna Suminar, Adutya Herlambang dan Dewi Siti Sondari, terimakasih atas doa'a dan dukungan nya selama ini
  - Yang terkasih Mela Rosaliana yang sudah senantiasa mendampingi saya dan selalu support dalam keadaan apapun selama saya menempuh perkuliahan S2 ini sampai selesai
- Doa-doa yang kalian berikan disetiap sujud kalian memberikan saya semangat yang luar biasa dalam mengejar mimpi-mimpi saya.

*Jazakumullah khairon Katsiron.*  
**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**

## **ABSTRAK**

**Agi Junaedi, 2023 “Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang)”, Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I**

---

Penelitian ini berlatang belakang dari kondisi yang dihadapi oleh SD Negeri Paripurna yang memiliki permasalahan penurunan hasil belajar siswa dan sumber daya manusia terutama kebutuhan guru yang lebih profesional. Ini mendorong SD Negeri Paripurna untuk membuktikan bahwa bisa lebih menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan dengan membuat guru bisa meningkatkan kemampuan dan kompetensi profesionalismenya lebih dari sebelumnya. tujuan penelitian ini ialah Untuk (1) mengetahui dan mendeskripsikan Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang dan (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan langkah-langkah Kepala sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Paripurna. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Wakasek Bidang Kurikulum, Guru-guru PAI, dan Guru-guru kelas di SD Negeri Paripurna. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Manajemen kepala sekolah di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah tersebut didalamnya terdapat visi dan misi sekolah, program kerja untuk meningkatkan profesionalisme guru. Pelaksanaan, program yang dilaksanakan kepala sekolah yakni Penerapan strategi manajemen “Kudu nepi saméméh indit” atau “harus sampai sebelum pergi” yang diterapkan Kepala Sekolah SD Negeri Paripurna telah dikomunikasikan secara jelas dan dimengerti oleh seluruh unsur pelaksana di SD Negeri Paripurna dalam upaya membangun “manajemen Senin Bahagia”. Dan pelaksanaan Program SENIN BAHAGIA menjadi salahsatu program untuk meningkatkan profesionalisme guru (2) Langkah-langkah yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru adalah melaksanakannya program Senin Bahagia yang terjadwal seminggu sekali setiap hari senin. Memotivasi dan mendorong melanjutkan pendidikan dan mengikuti kegiatan diklat atau kompetensi guru. pembinaan guru melalui penugasan.

**Kata kunci: Manajemen Kepala Sekolah, Profesionalisme guru.**

## **ABSTRACT**

**Agi Junaedi, 2023 "School Principal Management in Improving Teacher Professionalism at SD Negeri Paripurna, Sumedang Regency)",  
Thesis: Master of Islamic Education Management,  
Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I**

---

This research is based on the conditions faced by SD Negeri Paripurna which has problems with decreasing student learning outcomes and human resources, especially the need for more professional teachers. This encourages SD Negeri Paripurna to prove that it can create a more enjoyable learning process by enabling teachers to improve their skills and professional competence more than before. The purposes of this study were to (1) identify and describe the principal's management in increasing teacher professionalism at SD Negeri Paripurna, Sumedang Regency and (2) to identify and describe the steps taken by the principal in increasing teacher professionalism at SD Negeri Paripurna, Sumedang Regency.

This research uses a type of qualitative research with a qualitative descriptive approach. The object of this research was carried out at SD Negeri Paripurna. Data collection techniques using Observation, Interview, and Documentation. Sources of data in this study included school principals, Deputy Head of Curriculum Affairs, PAI teachers, and class teachers at SD Negeri Paripurna. The analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The results showed that (1) the management of the principal at SD Negeri Paripurna, Sumedang Regency, consisted of planning, organizing, implementing, and supervising. The planning carried out by the principal includes the school's vision and mission, work programs to improve teacher professionalism. Implementation, the program carried out by the school principal, namely the implementation of the management strategy "*Kudu nepi saméméh indit*" or "must arrive before leaving" implemented by the Principal of SD Negeri Paripurna has been clearly communicated and understood by all implementing elements at SD Negeri Paripurna in an effort to build "management Happy Monday". And the implementation of the HAPPY MONDAY Program is one of the programs to increase teacher professionalism (2) The steps taken by school principals to improve teacher professionalism are implementing the Happy Monday program which is scheduled once a week every Monday. Motivate and encourage continued education and participate in training activities or teacher competencies. teacher development through assignments.

**Keywords:** Principal Management, Teacher professionalism

## ملخص البحث

أغى جونيدي، 2023 "إدارة مدير المدرسة في تعزيز إحترافية المعلمين في مدرسة فاريورنا الإبتدائية الحكومية سوميدانج"، الرسالة: ماجستير إدارة تعليم الإسلامي، المشرف: الدكتور هاشم أشعري الماجستير.

يستند هذا البحث إلى الوضعية التي تواجهها مدرسة فاريورنا الإبتدائية الحكومية حيث تعاني من مشكلة إنخفاض نتائج تعلم الطلاب ونقص الموارد البشرية، خصوصا فيما يتعلق بالحاجة المدرسة إلى معلمين أكثر إحترافيتها. وهذا يشجع مدرسة فاريورنا الإبتدائية الحكومية على إثبات أنها قادرة على أن يخلق عملية تعلمية ممتعة من خلال تمكين المعلمين لترقية قدرتهم وكفاءتهم المهنية أكثر من قبل. أهداف هذا البحث هو: 1) معرفة إدارة مدير المدرسة في تعزيز إحترافية المعلمين في مدرسة فاريورنا الإبتدائية الحكومية سوميدانج ووصفها، 2) معرفة خطوات مدير المدرسة في تعزيز إحترافية المعلمين في مدرسة فاريورنا الإبتدائية الحكومية سوميدانج ووصفها.

هذا البحث يستخدم تحليل النوعي بنهج وصفي نوعي. موضوعه مدرسة فاريورنا الإبتدائية الحكومية سوميدانج. وتقنيات جمع البيانات بالمراقبة، والمقابلة، والوثيقة. ومصادر البيانات في هذا البحث تشمل على مدير المدرسة، ونائب مدير المدرسة عن المناهج، ومعلمو التعليم الإسلامي، وجميع المعلمي الصنوف في مدرسة فاريورنا الإبتدائية الحكومية. أما تقنيات التحليل المستخدمة في هذا البحث هي جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستنتاج النتائج. وترجمة المتن إلى لغة أخرى مستخدمة للتحقيق من صحة البيانات هو تقنيات ترجمة وتصحيح وتصحيح المصادر.

نتائج البحث تشير إلى 1) أن إدارة مدير المدرسة في مدرسة فاريورنا الإبتدائية الحكومية سوميدانج تتكون من التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة. والتخطيط الذي يقوم به مدير المدرسة يتضمن الرؤية والرسالة المدرسة، وبرنامج العمل لتعزيز إحترافية المعلمين. تنفيذ البرنامج الذي يقوم به مدير المدرسة هو تطبيق استراتيجية الإدارة أو "يجب أن يصل قبل أن يذهب" التي يطبقها مدير المدرسة قد تم التواصل بشكل واضح وفهمها جميع الأفراد في مدرسة فاريورنا الإبتدائية الحكومية سوميدانج بهدف بناء "إدارة يوم الإثنين السعيدة". 2) الخطوة التي يتخذها مدير المدرسة لتعزيز إحترافية المعلمين هي تنفيذ البرنامج الإثنين السعادة المجدول أسبوعا كل الإثنين.

كلمة المفتاحية: إدارة مدير المدرسة، إحترافية المعلمين

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, dan karunia-Nya sehingga penyusunan Tesis dapat diselesaikan dengan judul **“Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang”**. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini tentu tidak lepas dari bantuan seluruh pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan sepenuh hati sampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Asep Saifuddin Chalim, M.A selaku pengasuh Pondok Pesantren Yayasan Amanatul Umah dan Pembina Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
2. Dr. H. Mauhibur Rokhman Lc., MIRKH, selaku Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
3. Bapak Dr. H. Afif Zamroni, Lc.,M.E.I selaku Direktur Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
4. Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing yang selalu memberikan ide, saran, dan motivasi, serta selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya selama proses penyusunan dan penelitian skripsi ini.
5. Dosen penguji yang telah memberikan saran serta masukan yang sangat berguna untuk memperbaiki penyusunan Tesis ini.
6. Kepala SD Negeri Paripurna Bapak/Ibu dan seluruh Dewan Guru di SD Negeri Paripurna Sumedang yang telah membantu menyelesaikan Tesis ini dan mengijinkan untuk dilakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada orang tua,
8. Sahabat-sahabat keluarga besar MPI Hybrid Angkatan 2021 yang telah membantu dan memberikan semangat selama perkuliahan

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>TINGKESAHAN PENGUJI PROPOSAL.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT HERAS PLAGIASE.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR RAGAM.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Istilah .....	12
Istilah yang harus diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Manajemen Kapita Sekolah .....	10
1. Pengertian Manajemen Sekolah .....	10

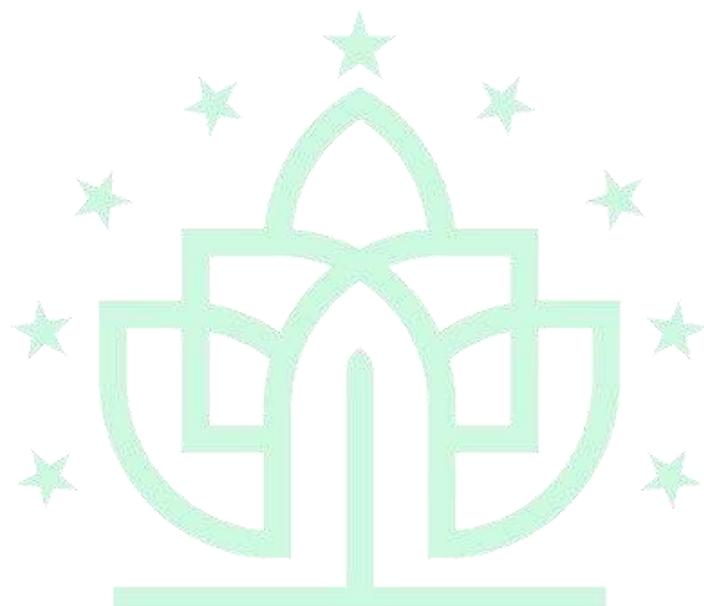
2. Tujuan Manajemen Kepala Sekolah	11
3. Fungsi Manajemen Kepala Sekolah	15
<b>I Profesionalisme Guru</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Profesionalisme Guru	22
2. Duaas Profesionalisme Guru	23
3. Langkah-Langkah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	25
<b>C Karangka Kerjilor</b>	<b>29</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	26
B. Kebudahan Penelitian	28
C. Latar Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data Penelitian	29
1. Data Penelitian	29
2. Sumber Data Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	33
F. Teknik Analisis Data	33
1. Tahap Pengumpulan Data	34
2. Redaksi Data (Data Reduksi)	34
3. Pemajuan Data (Data Disiplin)	34
4. Verifikasi dan konsensus (Verification and Conchensus)	35
G. Keabsahan Data	35
<b>BAB IV</b>	<b>36</b>
<b>MASAL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian	36

B. Deskripsi Model Penelitian	41
C. Peribahasa	52
<b>KAB V</b>	<b>74</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	<b>74</b>
A. Simpulan	74
B. Implikasi	75
C. Rekomendasi	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran-Lampiran</b>	<b>81</b>



## **DAFTAR BAGAN**

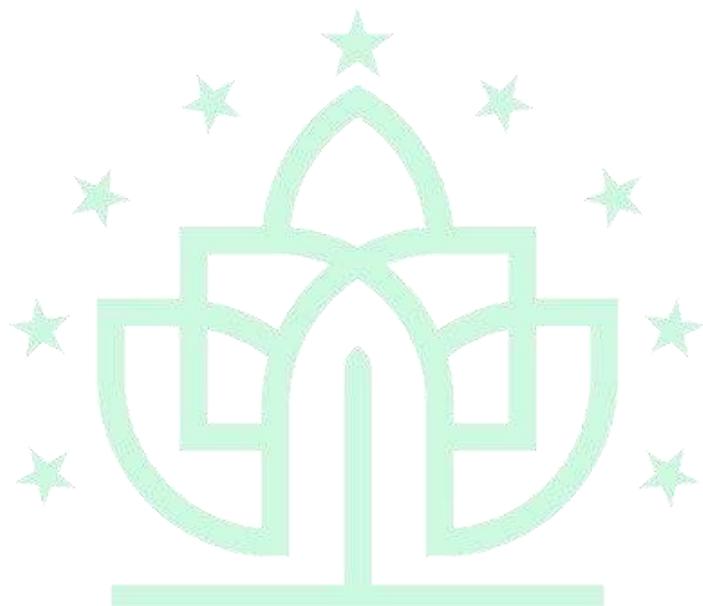
Bagan 1 Kerangka Berpikir.....25



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	30



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**