

**PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI PROGRAM SEKOLAH
RAMAH ANAK DI MIN 2 MOJOKERTO**

TESIS



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI PROGRAM SEKOLAH
RAMAH ANAK DI MIN 2 MOJOKERTO**

Tesis
Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:
RIZA AYU DEWI JAYANTI
201502013066

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah Anak ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Mojokerto, 19 Agustus 2023

Pembimbing

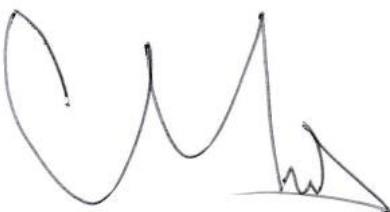


Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIY. 2126098902

Mojokerto, 19 Agustus 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Mohammad Maulana Nur Kholis, Lc, M.A
NIY. 2110098402

PENGESAHAN PENGUJI

NAMA : RIZA AYU DEWI JAYANTI
NIM : 201502012002
PRODI : Magister Pendidikan Agama Islam
JUDUL : Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah
Anak Di MIN 2 Mojokerto.

Tesis ini telah diuji dan disetujui dalam sidang tesis dihadapan penguji dan pembimbing pada hari Sabtu 19 Agustus 2023, Serta layak untuk dilanjutkan.

Mojokerto, 25 Agustus 2023

Dosen Penguji :

1. Pembimbing
Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIY. 2126098902
2. Penguji I
Dr. Ainur Rofiq, M.Pd
NIY. 2115078201
3. Penguji II
Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I
NIY. 2111118901



(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana IKHAC Mojokerto,



Dr. H. M. AFIF ZAMRONI, Lc, M.E.I
NIY. 2110098402

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riza Ayu Dewi Jayanti

NIM : 201502013066

Judul Tesis : Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah
Anak Di MIN 2 Mojokerto

Alamat : Jalan Bung Tomo RT.03 RW.04 Seduri-Mojosari

Menyatakan bahwa Tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam Tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam Tesis ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Mojokerto, 19 Agustus 2023

Hormat Saya,



Riza Ayu Dewi Jayanti
201502013066

SURAT BEBAS PLAGIASI



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: info@ikhac.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 0265.902/170.PPS.07/VIII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : Riza ayu dewi jayanti

NIM : 201502013066

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah Anak Di MIN 2
Mojokerto

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 26 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian Tesis.

Mojokerto, 11 Agustus 2023
Akademik,



Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Artinya: Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya. (Q.S Ali Imran: 159)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh kasih sayang dan rasa terima kasih, penulis merendahkan diri untuk menyampaikan persembahan istimewa kepada orang tua tercinta, suami yang selalu memberikan dukungan tanpa henti, dan putra-putri tercinta yang menjadi sumber inspirasi dan kebahagiaan dalam hidup. Tesis ini adalah bukti cinta dan dedikasi kepada kalian yang selalu menjadi pilar kekuatan dalam perjalanan ini.

Tak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman sejati yang selalu ada di setiap langkah penelitian ini. Dukungan, semangat, dan dukungan moral dari kalian telah memberikan warna dan keceriaan dalam perjalanan penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat menjadi bentuk penghargaan dan dedikasi kepada kalian, serta menginspirasi dan memberikan manfaat bagi setiap pembaca yang berminat. Tanpa hadirnya kalian, tesis ini tidak akan pernah terwujud. Terima kasih, atas segalanya.

ABSTRAK

Dewi Jayanti, Riza Ayu. 2023, Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah Anak Di MIN 2 Mojokerto, Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Sekolah Ramah Anak, MIN 2 Mojokerto

Pendidikan akhlak memegang peranan sentral dalam membentuk karakter dan moral generasi muda sebagai landasan kokoh untuk menghadapi kompleksitas tantangan zaman modern. Di tengah perubahan sosial yang cepat dan beragam, pembentukan nilai-nilai etika dan moral menjadi semakin penting bagi perkembangan siswa. Dalam upaya memenuhi tuntutan ini, sekolah telah mengadopsi berbagai metode, dan salah satu pendekatan yang menonjol adalah melalui program sekolah ramah anak.

Adapun tujuan daripada penelitian diperuntukkan: *Pertama*, untuk menganalisis implementasi Pendidikan akhlak melalui program sekolah ramah anak di MIN 2 Mojokerto. *Kedua*, Untuk menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi Pendidikan akhlak melalui program sekolah ramah anak di MIN 2 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru, dan orang tua siswa untuk melakukan pengamatan langsung di sekolah, serta analisis dokumen terkait kebijakan sekolah ramah anak dalam membentuk akhlak siswa. Dan teknis analisisnya menggunakan Teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendidikan akhlak melalui program sekolah ramah anak di MIN 2 Mojokerto memberikan dampak positif yang signifikan dalam upaya membentuk karakter akhlak siswa. Temuan ini menegaskan bahwa sekolah mampu menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan nilai-nilai akhlak dengan melibatkan seluruh komponen pendidikan, termasuk tenaga pendidik, orang tua, dan masyarakat. 2) Faktor pendukungnya: *Pertama* komitmen kuat dari tenaga pendidik dan manajemen sekolah memainkan peran sentral dalam menjalankan program ini. *Kedua*, Dukungan aktif dari orang tua dan keterlibatan masyarakat turut memberikan kontribusi penting dalam menciptakan lingkungan yang merangsang perkembangan nilai-nilai akhlak siswa. *Ketiga*, Integrasi nilai-nilai akhlak ke dalam kurikulum serta penerapan pendekatan pengajaran interaktif juga memperkuat pengalaman pendidikan akhlak siswa. Faktor penghambatnya: *Pertama*, Keterbatasan waktu dalam kurikulum yang padat menunjukkan kompleksitas dalam mengatasi tuntutan akademis dan nilai-nilai akhlak secara seimbang. *Kedua*, Tantangan dalam mengadaptasi program untuk setiap kelas dengan karakter siswa yang berbeda juga menggarisbawahi pentingnya pendekatan yang fleksibel dan individual.

ABSTRACT

Dewi Jayanti, Riza Ayu. 2023, Moral Education Through Child-Friendly School Program in MIN 2 Mojokerto, Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Institute of Pesantren, Mojokerto. Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Keywords: *Moral Education, Child-Friendly School, MIN 2 Mojokerto*

Moral education plays a central role in shaping the character and morality of the younger generation as a strong foundation to face the complexities of modern times. Amidst rapid and diverse social changes, the formation of ethical and moral values has become increasingly important for students' development. In an effort to meet these demands, schools have adopted various methods, with one prominent approach being through child-friendly school programs.

The objectives of this research are as follows: Firstly, to analyze the implementation of moral education through the child-friendly school program at MIN 2 Mojokerto. Secondly, to analyze the supporting factors and barriers to the implementation of moral education through the child-friendly school program at MIN 2 Mojokerto.

This research employs a qualitative approach with a case study research design. Data were collected through observations, in-depth interviews with the School Principal, Curriculum Coordinator, Teachers, and parents of students for direct observations at the school, as well as the analysis of documents related to the child-friendly school policy in shaping students' morals. The data analysis technique utilized was descriptive analysis.

The results of this research indicate that: 1) The implementation of moral education through the child-friendly school program at MIN 2 Mojokerto has a significant positive impact on efforts to shape students' moral character. These findings affirm that the school is capable of creating an environment that supports the development of moral values by involving all educational components, including educators, parents, and the community. 2) Supporting factors: Firstly, the strong commitment of educators and school management plays a central role in executing this program. Secondly, active support from parents and community involvement contribute significantly to creating an environment conducive to the development of students' moral values. Thirdly, integrating moral values into the curriculum and employing interactive teaching methods also enhance students' moral education experience. Barriers: Firstly, the constraints of a packed curriculum demonstrate the complexity of balancing academic demands and moral values. Secondly, the challenge of adapting the program to each class with varying student characters underscores the importance of a flexible and individualized approach.

مستخلص البحث

ديوي جاياتني، ريزا آيو. (2023)، التربية الأخلاقية من خلال برنامج المدرسة صديقة الطفل في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 2 موجوكيرتو، أطروحة برنامج دراسات التربية الإسلامية في كلية التربية جامعة شيخ عبد الحليم موجوكيرتو. مشرف: الدكتور رحمت، الماجستير

الكلمات الأساسية : التربية الأخلاقية، المدرسة صديقة للطفل، مدرسة الابتدائية الحكومية رقم 2 موجوكيرتو

التربية الأخلاقية تلعب دورًا مركزيًا في تشكيل شخصية وأخلاق الأجيال الشابة كأساس قوي لمواجهة تعقيدات التحديات في العصر الحديث. في منتصف التغيرات الاجتماعية السريعة والمتنوعة، أصبح تكوين القيم الأخلاقية والأخلاق أكثر أهمية لتطوير الطلاب. في سياق محاولة تلبية هذه المتطلبات، اعتمدت المدارس أساليب متنوعة، ومن أبرز النهج المعتمدة هو من خلال برامج المدرسة الصديقة للأطفال.

أهداف هذا البحث هي كالتالي: أولاً، تحليل تنفيذ التربية الأخلاقية من خلال برنامج المدرسة الصديقة للأطفال في مدرسة مين 2 موجوكيرتو. ثانيًا، تحليل العوامل الداعمة والعوامل المعوقة لتنفيذ التربية الأخلاقية من خلال برنامج المدرسة الصديقة للأطفال في مدرسة مين 2 موجوكيرتو.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا من خلال نوع البحث دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظات، والمقابلات العميقة مع مدير المدرسة، ومنسق المنهاج، والمعلمين، وأولياء الأمور لإجراء مراقبة مباشرة في المدرسة، بالإضافة إلى تحليل المستندات ذات الصلة بسياسة المدرسة الصديقة للأطفال في تشكيل أخلاق الطلاب. وتم استخدام تقنية تحليل وصفي لتحليل البيانات.

أظهرت نتائج هذا البحث أن: (1) تنفيذ التربية الأخلاقية من خلال برنامج المدرسة الصديقة للأطفال في مدرسة مين 2 موجوكيرتو له تأثير إيجابي كبير في جهود تشكيل شخصية أخلاقية للطلاب. تؤكد هذه النتائج أن المدرسة قادرة على خلق بيئة تدعم تطوير القيم الأخلاقية من خلال إشراك جميع مكونات التعليم، بما في ذلك المعلمين وأولياء الأمور والمجتمع. (2) العوامل الداعمة: أولاً، الالتزام القوي من قبل المعلمين وإدارة المدرسة يلعب دورًا مركزيًا في تنفيذ هذا البرنامج. ثانيًا، دعم أولياء الأمور بشكل نشط ومشاركة المجتمع تسهم أيضًا بشكل كبير في خلق بيئة تحفز على تطوير قيم الأخلاق لدى الطلاب. ثالثًا، دمج قيم الأخلاق في المنهج الدراسي واعتماد أساليب التدريس التفاعلية تعزز أيضًا تجربة تعليم الأخلاق للطلاب. العوامل المعوقة: أولاً، قيود الوقت في المنهج الدراسي المكتنف توضح تعقيد مجابهة الاحتياجات الأكاديمية وقيم الأخلاق بتوازن. ثانيًا، تحد في تكيف البرنامج مع كل فصل دراسي ذو طلاب ذوي طابع متنوع يؤكد أهمية نهج مرن وفردى.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul "**Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah Anak di MIN 2 Mojokerto**". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebaik-baik teladan bagi umat manusia.

Kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kontribusi dalam penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Asep Saifuddin Chalim, M.Ag, selaku pengasuh pondok pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.
2. Dr. H. Mauhibur Rahman, Lc., MIRKH, selaku Rektor Universitas Kyai Haji Abdul Chalim Pacet Mojokerto.
3. Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc, M.E.I selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kyai Haji Abdul Chalim Pacet Mojokerto.
4. Dr. Mohammad Maulana Nur Kholis, Lc., M.A, selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Kyai Haji Abdul Chalim Pacet Mojokerto.
5. Dr. Rahmat, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Teman-teman sejawat dan rekan-rekan yang memberikan dukungan, semangat, serta masukan yang berharga dalam proses penulisan tesis ini. Terima kasih atas kerjasama, inspirasi, dan diskusi yang membangun.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan dan pengembangan penelitian di masa mendatang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti dalam pengembangan pendidikan akhlak dan program sekolah ramah anak di MIN 2 Mojokerto. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan keberkahan dalam setiap langkah perjalanan kita.

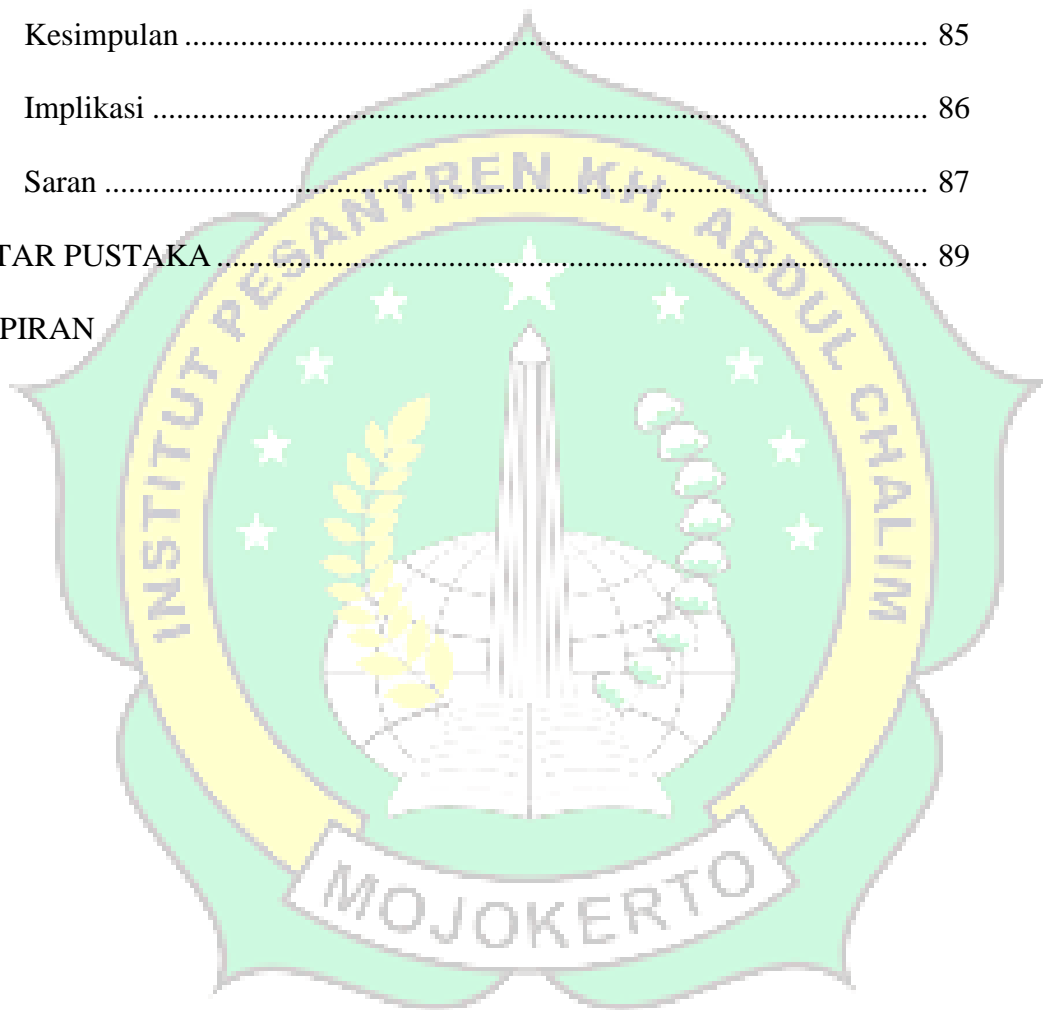


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Orisinilitas Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Tentang Pendidikan Akhlak	17
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	17
2. Dasar Pendidikan Akhlak.....	22
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	24
4. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	28
5. Internalisasi Pendidikan Akhlak.....	31

B.	Kajian Tentang Sekolah Ramah Anak	35
1.	Pengertian Sekolah Ramah Anak	35
2.	Dasar Hukum Sekolah Ramah Anak	40
C.	Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B.	Kehadiran Peneliti	44
C.	Latar Penelitian	45
D.	Data dan Sumber Data	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	47
F.	Teknik Analisis Data	48
G.	Teknik Uji Keabsahan Data	50
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA		52
A.	Deskripsi Lapangan Penelitian	52
1.	Sejarah Berdirinya MI Negeri 2 Mojokerto	52
2.	Profil MIN 2 Mojokerto	53
3.	Visi dan Misi MIN 2 Mojokerto	54
4.	Struktur Organisasi MIN 2 Mojokerto	55
5.	Data Guru dan Tenaga Kependidikan MIN 2 Mojokerto	56
6.	Data Siswa MIN 2 Mojokerto	59
B.	Temuan Data Penelitian	60
1.	Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah Anak Di MIN 2 Mojokerto	60
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah Anak di MIN 2 Mojokerto	69

C. Diskusi Hasil Penelitian.....	76
1. Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah Anak di MIN 2 Mojokerto.....	76
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah Anak di MIN 2 Mojokerto.....	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian..... 14

