

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ASSYARIATUL ULUM SUMEDANG**

TESIS



Oleh:

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**
DIAN BERKAH
220501014025

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ASSYARIATUL ULUM SUMEDANG**

TESIS

Oleh:

DIAN BERKAH

NIM: 220501014025

Dosen Pembimbing:

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

NIY: 2015.01.008

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

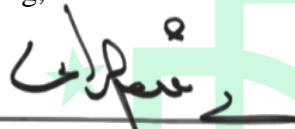
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa proposal tesis yang ditulis oleh:

Nama : Dian Berkah
NIM : 220501014025
Judul : MANAJEMEN PONDOK PESANTREN MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ASYARIATUL ULUM SUMEDANG

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis di hadapan para penguji.


Mojokerto, 23 Agustus 2023
Pembimbing,



Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Muslihun, Lc. M.Fil.I
NIDN. 2115039001

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis dengan judul : “Manajemen Kurikulum Dalam Mengoptimalkan Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang”.

Yang ditulis oleh :

Nama : Dian Berkah

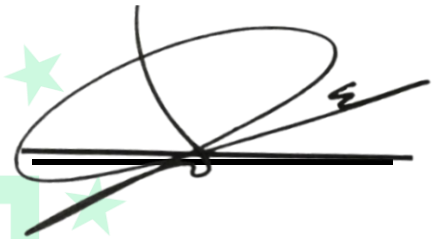
NIM : 210501014014

Telah diujikan dihadapan para penguji pada hari Jum’at, 01 September 2023.

Penguji :

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2111118901

Penguji I



Dr. Muhammad Anas Ma’Arif, M.Pd
NIDN. 2118028901

Penguji II



Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I
NIY. 2015.01.008

Pembimbing



Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I
NIY. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Nama : Dian Berkah
NIM : 220501014025
Judul : Manajemen Pondok Pesantren Membentuk Karakter
Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum
Sumedang
Pembimbing : Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
Alamat : Bendunganjati, Pacet, Mojokerto

Menyatakan bahwa tugas akhir (Tesis) ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik Sebagian atau keseluruhan. Pemikiran, ide dan temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tugas akhir (Tesis) ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam tugas akhir (Tesis) ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku tanpa melibatkan pembimbing dan program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan siapapun.

Mojokerto, 01 September 2023

Mahasiswa,



Dian Berkah
220501014025

SURAT BEBAS PLAGIASI



PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: info@ikhac.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI Nomor: 0265.836/170.PPS.07/VIII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : Dian Berkah

NIM : 220501014025

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : MANAJEMEN PONDOK PESANTREN MEMBENTUK KARAKTER
SANTRI DI PONDOK PESANTREN ASSYARIATUL ULUUM
SUMEDANG

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 14 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Tesis**.

U

Mojokerto, 03 Agustus 2023
Akademik,

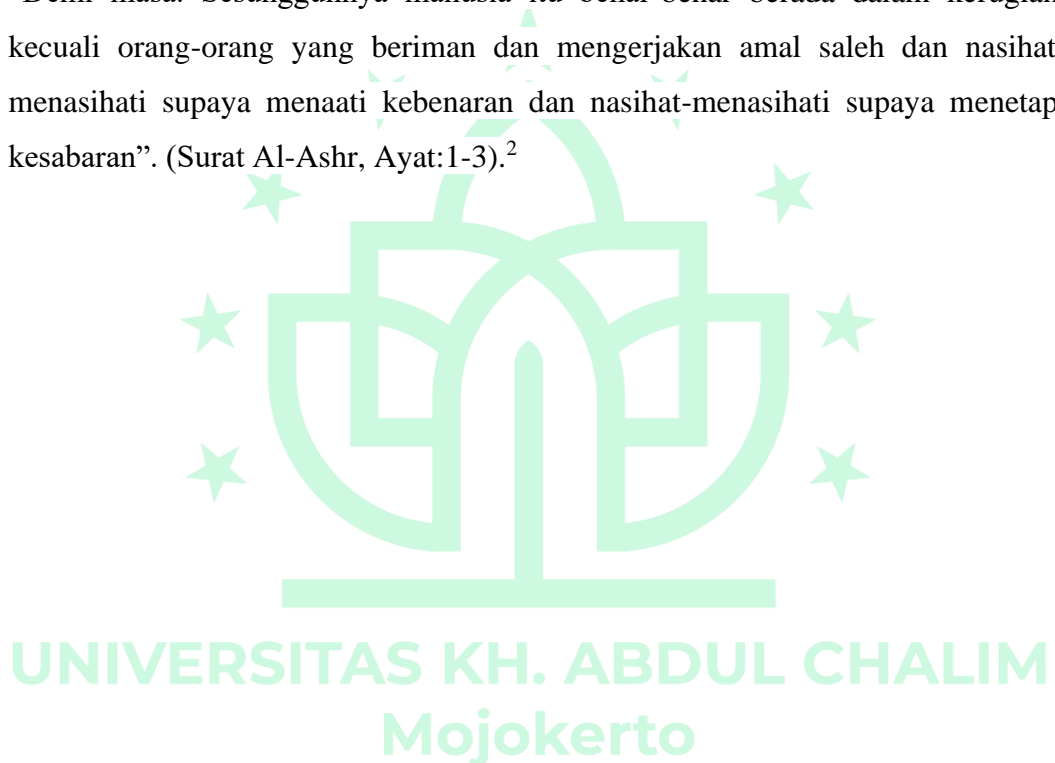


Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”. (Surat An-Nisa, Ayat:59).¹

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat-menasihati supaya menaati kebenaran dan nasihat-menasihati supaya menempati kesabaran”. (Surat Al-Ashr, Ayat:1-3).²



¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahnya, hal.87

² Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahnya, hal.601

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda cinta, kasih sayang dan terima kasih saya untuk:

Kedua orang tua, mertua, guru-guru, istri, anak ke 1, kakak, adik, teman seperjuangan di Kampus Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto angkatan Tahun 2021, juga sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatunya dan terhusus untuk dosen pembimbing saya yang sudah membimbing saya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Doa-doa yang kalian berikan disetiap sujud kalian memberikan saya semangat yang luar biasa dalam mengejar mimpi-mimpi saya.

Jazakumullah khairon Katsiron.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

ABSTRAK

Dian Berkah, 2023. “Manajemen Pondok Pesantren Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang”. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I.

Disiplin santri merupakan elemen terpenting di Pondok Pesantren, disiplin santri merupakan sarana paling efektif dalam proses pendidikan di Pondok Pesantren. Pembinaan dan pemantauan disiplin santri berlangsung selama 24 jam, semua itu juga tidak lepas dari manajemen didalamnya, sehingga semua orang yang terlibat di Pondok Pesantren, mulai dari santri, guru, maupun pengasuh Pondok Pesantren dapat mengikutinya dengan baik.

Adapun tujuan penelitian ini, *Pertama*, mendeksripsikan perencanaan disiplin santri di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang. *Kedua*, mendeksripsikan pelaksanaan disiplin santri di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang. *Ketiga*, mendeksripsikan pengawasan disiplin santri di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang semuanya untuk menjawab permasalahan tentang manajemen disiplin santri di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang, adapun informan penelitian ini adalah Pengasuhan Santri dan Santri.

Dalam penelitian ini peneliti menemukan beberapa temuan dalam manajemen disiplin santri yang meliputi: 1. Perencanaan disiplin santri di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang, meliputi a. merumuskan tujuan disiplin santri sesuai dengan visi, misi dan tujuan Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang; b. membuat peraturan kedisiplinan santri; c. membuat pedoman pelanggaran beserta hukuman yang akan diberikan kepada pelanggar disiplin; dan d. menetapkan jadwal kegiatan disiplin santri. 2. Pelaksanaan disiplin santri di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang, meliputi a. memberikan pengarahan berkenaan dengan disiplin santri; b. memberikan motivasi kepada santri berkaitan dengan disiplin santri; c. memimpin atas jalannya disiplin santri; d. berkomunikasi kepada santri dalam memberikan pemahaman disiplin santri; dan e. Mengambil keputusan atas tindakan pelanggaran disiplin santri. 3. Pengawasan disiplin santri di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang, meliputi 2 cara, yaitu: a. pengawasan secara langsung terdiri dari mahkamah, keliling dan pembacaan absensi dan b. pengawasan secara tidak langsung terdiri dari *jasus* (mata-mata) dan evaluasi berjenjang atau periodesasi.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Kedisiplinan Santri, dan Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Dian Berkah. 2023. "Management of Islamic Boarding Schools Forms the Discipline Character of Santri at Assyariatul Uluum Sumedang Islamic Boarding School". Thesis. Master of Islamic Education Management. Advisor: Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I.

Santri discipline is the most important element in Islamic boarding schools, student discipline is the most effective means in the educational process at Islamic boarding schools. Guidance and monitoring of santri discipline lasts for 24 hours, all of which cannot be separated from the management in it, so that everyone involved in Islamic boarding schools, starting from students, teachers, and caretakers of Islamic boarding schools can follow them properly.

The purpose of this study, first, is to describe the discipline planning of students at the Assyariatul Uluum Islamic Boarding School. Second, it describes the implementation of student discipline at the Assyariatul Uluum Sumedang Islamic Boarding School. Third, describe the discipline supervision of students at the Assyariatul Uluum Sumedang Islamic Boarding School.

This study used qualitative research, and data collection was carried out using interviews, observation, and documentation, all of which were to answer questions about the management of student discipline at the Assyariatul Uluum Islamic Boarding School, Sumedang, while the informants for this research were the Care of Santri and Santri.

In this study the researchers found several findings in the management of student discipline which included: 1.Planning for student discipline at the Assyariatul Uluum Sumedang Islamic Boarding School, including a.formulate the goals of santri discipline in accordance with the vision, mission and objectives of the Sumedang Assyariatul Uluum Islamic Boarding School; b.make disciplinary rules for students; c. make guidelines for violations along with penalties to be given to disciplinary offenders; and D.determine the schedule of student disciplinary activities. 2.Implementation of student discipline at the Assyariatul Uluum Islamic Boarding School, including a.provide direction regarding the discipline of students; b.provide motivation to students related to student discipline; c.leading the course of discipline students; d.communicate to the students in providing an understanding of the discipline of the students; and e. Make decisions on acts of disciplinary violations of students. 3.Monitoring the discipline of students at the Assyariatul Uluum Islamic Boarding School, includes 2 ways, namely: a.direct supervision consisting of the court, traveling and reading attendance and b.indirect supervision consists of jاسus (spying) and tiered evaluation or periodization.

Keywords: Management, Education, Education Management, Santri Discipline, and Islamic Boarding Schools.

مستخلص البحث

ديان بركه ، 2023. "إدارة المدارس الداخلية الإسلامية تشكل الطابع الانضباطي للسننري في مدرسة أشياريات أولوم الإسلامية الداخلية". أطروحة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية. المستشار: د. معالي محمد عفيف الزمروني، ماجستير،

الانضباط السننري هو أهم عنصر في المدارس الداخلية الإسلامية ، وانضباط الطلاب هو الوسيلة الأكثر فاعلية في العملية التعليمية في المدارس الداخلية الإسلامية. يستمر توجيه ومراقبة نظام سننري لمدة 24 ساعة ، وكلها لا يمكن فصلها عن الإدارة فيها ، بحيث يمكن لجميع المشاركين في المدارس الداخلية الإسلامية بدءًا من الطلاب والمعلمين والقائمين على رعاية المدارس الداخلية الإسلامية اتباعها بشكل صحيح ،

الغرض من هذه الدراسة ، أولاً ، هو وصف تخطيط الانضباط للطلاب في مدرسة أشياريات العلوم الإسلامية الداخلية. ثانيًا ، يصف تطبيق الانضباط الطلابي في مدرسة أشيان أولوم الإسلامية الداخلية. ثالثًا ، وصف الإشراف الانضباطي لطلاب مدرسة أشيان أولوم الإسلامية الداخلية استخدمت هذه الدراسة البحث النوعي ، وتم جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق ، وكلها كانت للإجابة على أسئلة حول إدارة تأديب الطلاب في مدرسة أشيان العلوم الداخلية الإسلامية ، بينما كان المخبرون في هذا البحث هم رعاية سننري وسننري

في هذه الدراسة وجد الباحثون عدة نتائج في إدارة الانضباط الطلابي والتي تضمنت: 1. التخطيط لانضباط الطلاب في مدرسة أشياريات العلوم الإسلامية الداخلية ، بما في ذلك أ. صياغة أهداف نظام سننري وفقاً لرؤية ورسالة وأهداف مدرسة أشياريات أولوم الإسلامية الداخلية ؛ ب. وضع قواعد تأديبية للطلاب ؛ ج. وضع مبادئ توجيهية للانتهاكات إلى جانب العقوبات التي يتعين توقيعها على المخالفين التأديبيين ؛ د. تحديد الجدول الزمني للأنشطة الطلابية التأديبية. 2. تطبيق الانضباط الطلابي في مدرسة أشياريات العلوم الإسلامية الداخلية بما في ذلك أ. توفير التوجيه فيما يتعلق بانضباط الطلاب ؛ ب. توفير الدافع للطلاب فيما يتعلق بانضباط الطلاب ؛ ج. يقود مسار الطلاب الانضباط ؛ د. التواصل مع الطلاب في توفير فهم لانضباط الطلاب ؛ و ه. اتخاذ قرارات بشأن أفعال المخالفات التأديبية للطلاب. 3. الإشراف على انضباط الطلاب في مدرسة أشياريات العلوم الإسلامية الداخلية بطريقتين هما: أ. الإشراف المباشر المكون من المحكمة وحضور السفر والقراءة و ب. يتكون الإشراف غير المباشر من مراحل أو فترات المراقبة والتقييم

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، والتعليم ، وإدارة التعليم ، والانضباط السننري ، والمدارس الداخلية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Manajemen Pondok Pesantren Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Assyariatul Uluum Sumedang”. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini tentu tidak lepas dari bantuan seluruh pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan sepenuh hati sampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Asep Saifuddin Chalim, M.A, selaku pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Amanatul Umah dan Pembina Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.
2. Dr. H. Mauhibur Rokhman Lc., MIRKH, selaku Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.
3. Bapak Dr. H. Afif Zamroni, Lc.,M.E.I, selaku Direktur Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.
4. Dr. H. Afif Zamroni, Lc.,M.E.I, selaku dosen Pembimbing yang selalu memberikan ide, saran, dan motivasi, serta selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya selama proses penyusunan dan penelitian Tesis ini.
5. Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.
6. (Dosen Penguji) selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta masukan yang sangat berguna unuk memperbaiki penyusunan Tesis ini.

7. Pimpinan Pondok Pesantren Asyariatul Ulum, KH. Muhammad Nurbih Abdullah, S.Pd., M.M. dan seluruh Dewan dan Guru yang telah membantu menyelesaikan Tesis ini dan mengizinkan untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada orang tua, mertua, istri, anak dan keluarga kecil saya.
9. Sahabat semuanya keluarga besar S2 MPI Angkatan 2021 yang telah membantu dan memberikan semangat selama perkuliahan.

Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, *Jazakum Allah Khayr al-Jaza* Semoga Allah melimpahkan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda kepada mereka semua di dunia hingga di akhirat kelak. Amin ya rabbal alamin.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI PROPOSAL	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH	iv
SURAT BEBAS PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
مستخلص البحث.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinilitas Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	16
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Manajemen Pondok Pesantren	17
1. Pondok Pesantren	17
2. Fungsi Manajemen Pada Pondok Pesantren.....	18
B. Pendidikan Karakter	23
C. Tujuan Pendidikan Karakter.....	27
D. Nilai-Nilai Karakter.....	28
1. Model Pembelajaran Berkarakter	32
2. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III	40
METODOLOGI PENELITIAN	40

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Penelitian	42
C. Latar Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
BAB IV	52
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Data Lapangan	52
B. Hasil Dan Paparan Data.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi	85
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	101



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto