

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari masing-masing variabel dan dimensi-dimensinya dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pengelolaan sarana prasarana berpengaruh positif terhadap efektivitas kerja guru dengan nilai koefisien korelasi yaitu 0,743. Hal itu sesuai dengan besarnya pengaruh pengelolaan sarana prasarana terhadap efektivitas kerja guru sebesar 0,553. Ini berarti bahwa efektivitas kerja guru dipengaruhi oleh pengelolaan sarana prasarana sebesar 55,3%, sedang sisanya 44,7% dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Lingkungan kerja berpengaruh positif terhadap efektivitas kerja guru dengan nilai koefisien korelasi yaitu 0,703. Hal itu sesuai dengan besarnya pengaruh lingkungan kerja terhadap efektivitas kerja guru sebesar 0,494. Ini berarti bahwa efektivitas kerja guru dipengaruhi oleh lingkungan kerja sebesar 49,4%, sedang sisanya 50,6% dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Pengelolaan sarana prasarana dan lingkungan kerja berpengaruh positif terhadap efektivitas kerja guru dengan nilai koefisien korelasi yaitu 0,813. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan pengaruh pengelolaan sarana prasarana dan lingkungan kerja terhadap efektivitas kerja guru sebesar 0,661. Artinya efektivitas kerja guru dipengaruhi oleh Pengelolaan sarana prasarana dan lingkungan kerja secara bersama-sama sebesar 66,1 %, sedang sisanya 33,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Penelitian yang dihasilkan sesuai kesimpulan diatas dapat menghasilkan implikasi baik bagi lembaga pendidikan maupun bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Berikut implikasi dari penelitian ini :

Hasil penelitian mengenai pengelolaan sarana prasarana dan lingkungan kerja diduga mempunyai hubungan dengan efektivitas kerja guru sebesar 66,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hal tersebut mengindikasikan bahwa pengaruh Pengelolaan sarana prasarana dan lingkungan kerja memberikan kontribusi besar terhadap efektivitas kerja guru.

Hasil penelitian ini memberi isyarat bahwa :

Implikasi dari penelitian ini adalah pengelolaan sarana prasarana perlu ditingkatkan melalui guru dilibatkan oleh sekolah dalam seluruh aspek pengelolaan sarana prasarana , baik itu diikutkan dalam rapat perencanaan, aspek keterbukaan dalam pengadaan sarana prasarana dan lain-lain. Lingkungan kerja yang baik dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru sehingga efektivitas kerja yang dihasilkan baik. Sebaliknya, apabila lingkungan kerja yang kurang baik akan menurunkan efektivitas kerja guru. Upaya untuk meningkatkan efektivitas kerja guru melalui lingkungan kerja yaitu dengan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif yaitu dengan menciptakan lingkungan kerja yang dapat mendukung pekerjaan guru di sekolah.

C. Saran

Ada beberapa hal yang dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang terlibat pada keberlangsungan pendidikan pada madrasah ibtidaiyah Se KKMI Kecamatan Pancatengah ini, diantaranya adalah :

1. Diharapkan kepada kepala Madrasah terus berupaya mewujudkan faktor efektifnya kerja yang dilakukan oleh guru sebagai tolak ukur peningkatan kualitas pendidikan secara intensif dengan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Salah satunya meliputi pengelolaan sarana prasarana, akses keterbukaan dalam

pengadaan sarana , mendengarkan keluhan yang berhubungan dengan sarana prasarana dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

2. Para pendidik diharapkan lebih peka terhadap kondisi yang berhubungan dengan ketertiban dan kenyamanan sarana yang menjadikan keberlangsungan pendidikan dan pengajaran yang efektif di dalam kelas. Demikian pula pendidik menciptakan lingkungan hubungan antar keluarga sekolah yang baik demi terwujudnya pekerjaan yang efektif dan efisien.
3. Dalam penelitian ini hanya membahas dua faktor saja yang mana ada banyak faktor yang mempengaruhi efektivitas kerja guru. Untuk itu agar ada peneliti selanjutnya yang mampu menggali lebih dalam tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi eefktivitas kerja guru. Hal ini dilakukan agar dapat membantu guru dalam meningkatkan kerja gurunya supaya lebih mencapai tujuan yang efketif sebagai pengampu tugas mulia yaitu mendidik putra-putri bangsa yang diharpkan mampu membawa mereka kea rah yang lebih baik dan senantiasa memberi manfaat kepada mereka untuk masa depannya.