

**PENGARUH PENGELOLAAN SARANA PRASARANA  
DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU DI  
MADARASAH IBTIDAIYAH SWASTA SE KKMI KECAMATAN  
PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA**

**TESIS**



**Oleh:**

**ASEP SAEPUL MILAK**

**220501014013**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2023**

**PENGARUH PENGELOLAAN SARANA PRASARANA  
DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU DI  
MADARASAH IBTIDAIYAH SWASTA SE KKMI KECAMATAN  
PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA**

**TESIS**

**Oleh :**

**ASEP SAEPUL MILAK**

**220501014013**

**Pembimbing :**

**Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd,I**

**NIDN. 2111118901**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah Memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh :

Nama : Asep Saepul Milak

NIM : 220501014013

Judul : PENGARUH PENGELOLAAN SARANA PRASARANA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU DI MADARASAH IBTIDAIYAH SWASTA SE KKMI KECAMATAN PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA


Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang tesis dihadapan penguji

Mojokerto, 01 September 2023  
Pembimbing,

  
Dr. Ammar Zuhuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2111118901

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

Mengetahui,  
Kepala Prodi Program Pascasarjana

  
Dr. Muslihun, Lc., M. Fil.I  
NIDN. 2115039001

## PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul : “PENGARUH PENGELOLAAN SARANA PRASARANA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU DI MADARASAH IBTIDAIYAH SWASTA SE KKMI KECAMATAN PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA”. Yang ditulis oleh :

Nama : Asep Saepul Milak

NIM : 220501014013

Telah diujikan dihadapan para penguji pada hari Jum'at, 01 September 2023.

Penguji :

**Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I**  
NIDN. 2103018901

Penguji I



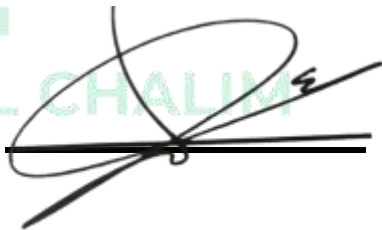
**Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I**  
NIDN. 2011026801

Penguji II



**Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I**  
NIDN. 2111118901

Pembimbing



Mengesahkan,  
Direktur Program Pascasarjana



**Dr. H.M. Afif Zamroni, LC., M.E.I**  
NIY. 2015.01.008

## PERNYATAAN KEASLIHAN KARYA

Nama : Asep Saepul Milak

NIM : 220501014013

Judul : PENGARUH PENGELOLAAN SARANA PRASARANA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU DI MADARASAH IBTIDAIYAH SWASTA SE KKMI KECAMATAN PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian besar, maka akan dibebankan kepada saya pribadi dan dan tidak ada sangkut-pautnya dengan Lembaga serta tesis dan gelar yang diperoleh akan dibatalkan.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

Mojokerto, 20 Juni 2023

Peneliti



Asep Saepul Milak  
220501014013

## SURAT BEBAS PLAGIASI



**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

*Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia*  
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: [info@ikhac.ac.id](mailto:info@ikhac.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor: 0266.1069/170.PPS.07/VIII/2023**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : Asep Saepul Milak

NIM : 220501014013

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul :PENGARUH PENGELOLAAN SARANA PRASARANA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA SE KKMI KECAMATAN PANCATENGAH KABUPATEN TASIKMALAYA

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 24 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Tesis**.

Mojokerto, 20 Agustus 2023  
Akademik,



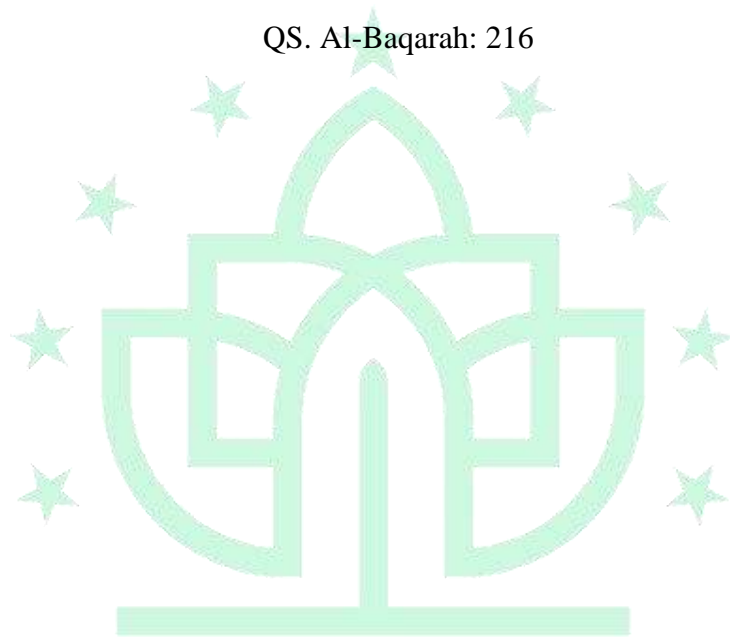
**Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.**

## MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

*"Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu."*

QS. Al-Baqarah: 216



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

## ABSTRAK

Asep Saepul Milak, 2023. *Pengaruh Pengelolaan Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Efektivitas Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta se KKMI Kecamatan Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I

---

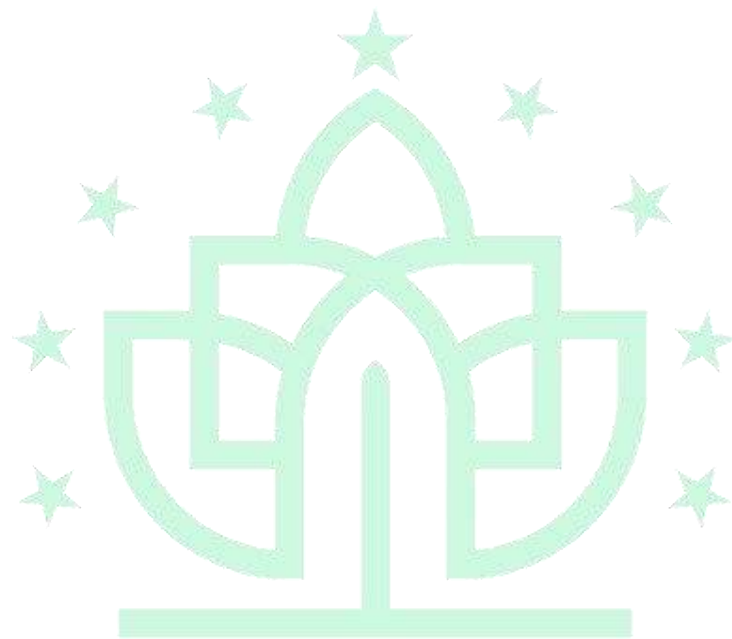
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Guru yang mengemban beban kerja atau tugas yang sangat banyak dalam keorganisasian pendidikan di sekolah. diantara yang menjadi tugas kerja guru adalah mengajar, mengasuh, mengarahkan dan juga mendidik. satu organisasi dapat dikatakan efektif bila organisasi tersebut dapat sepenuhnya mencapai sasaran tujuan yang telah ditetapkan. Ada banyak faktor yang mempengaruhi efektivitas kerja guru diantaranya pengelolaan sarana prasarana dan lingkungan kerja. Hal tersebut mendorong peneliti untuk melakukan penelitian guna mengetahui: (1) Pengaruh Pengelolaan Sarana Prasarana terhadap Efektivitas Kerja Guru (2) Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Efektivitas Kerja Guru (3) Pengaruh Pengelolaan Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Efektivitas Kerja Guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode penelitian survey. Lokasi penelitian ini adalah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Se KKMI Kecamatan Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya. Dengan Teknik pengambilan sampel *Simpl Random Sampling* dengan jumlah Sampel penelitian sebanyak 92 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. pengolahan data dengan menggunakan program *SPSS versi 24 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan pengelolaan sarana terhadap efektivitas kerja guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Se KKMI Kecamatan Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya dibuktikan dengan  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $6.626 > 1.987$ ) dengan koefisien determinasi 0.553 atau mempengaruhi 55,3% (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan kerja terhadap efektivitas kerja guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Se KKMI Kecamatan Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya dibuktikan dengan  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $5.351 > 1.987$ ) dengan koefisien determinasi 0.494 atau mempengaruhi 49.4 % (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama pengelolaan sarana prasarana dan lingkungan kerja terhadap efektivitas kerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Se KKMI Kecamatan Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya dibuktikan dengan  $F$  hitung  $>$   $F$  tabel ( $86.960 > 3.10$ ) dengan koefisien determinasi 0.661 atau mempengaruhi 66.1 %. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengelolaan sarana dan prasarana dan lingkungan kerja mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas kerja guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Se KKMI Kecamatan Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya baik secara parsial maupun simultan. Dengan adanya penelitian ini diharapkan semua keluarga yayasan mengelola dan melakukan perawatan terhadap sarana dan prasarana



serta menjaga lingkungan kerja di sekolah, agar kerja guru efektif dan selalu meningkat dari waktu ke waktu.

***Kata kunci : Pengelolaan Sarana Prasarana, Lingkungan Kerja, Efektivitas Kerja Guru***



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

## ABSTRACT

Asep Saepul Milak, 2023. The Influence of Facility and Infrastructure Management and Work Environment on Teacher's Work Effectiveness at Private Islamic Elementary Schools within the KKMI Cluster of Pancatengah Sub-District, Tasikmalaya Regency. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, Institute of Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I.

---

This research is prompted by the heavy workload and responsibilities shouldered by teachers in educational institutions. Among the tasks assigned to teachers are teaching, nurturing, guiding, and educating students. An organization is considered effective when it wholly achieves its predetermined objectives. Numerous factors affect teachers' work effectiveness, including facility and infrastructure management and the work environment. These factors have propelled the researcher to investigate: (1) The Influence of Facility and Infrastructure Management on Teacher's Work Effectiveness, (2) The Influence of Work Environment on Teacher's Work Effectiveness, (3) The Combined Influence of Facility and Infrastructure Management and Work Environment on Teacher's Work Effectiveness.

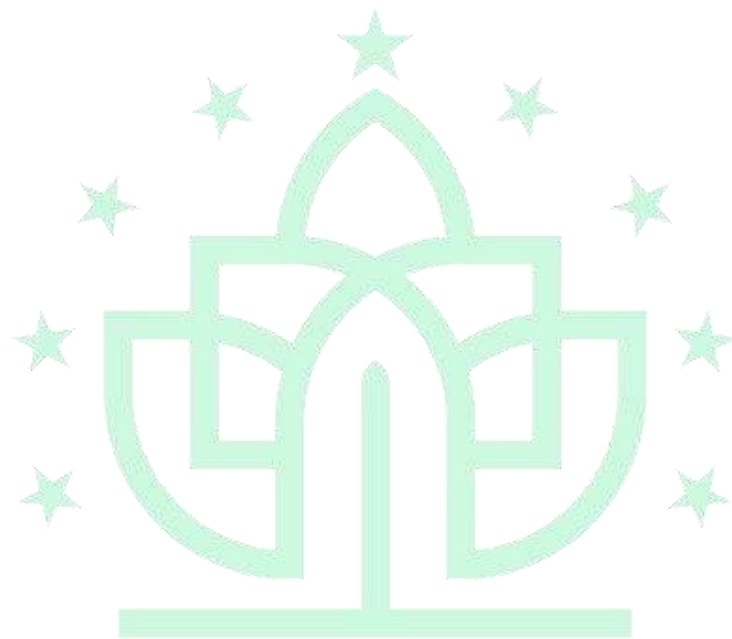
The research employs a quantitative approach using a survey research method. The study is conducted at Private Islamic Elementary Schools within the KKMI Cluster of Pancatengah Sub-District, Tasikmalaya Regency. A Simple Random Sampling technique is utilized, involving a sample size of 92 teachers. Data collection is carried out through questionnaires, and data analysis employs SPSS version 24 for Windows.

The findings of this research are as follows: (1) There is a significant positive influence of facility management on teacher's work effectiveness at Private Islamic Elementary Schools within the KKMI Cluster of Pancatengah Sub-District, Tasikmalaya Regency, proven by the calculated t-value  $>$  the tabulated t-value ( $6.626 > 1.987$ ) with a coefficient of determination of 0.553, indicating a 55.3% impact. (2) There is a significant positive influence of the work environment on teacher's work effectiveness at Private Islamic Elementary Schools within the KKMI Cluster of Pancatengah Sub-District, Tasikmalaya Regency, proven by the calculated t-value  $>$  the tabulated t-value ( $5.351 > 1.987$ ) with a coefficient of determination of 0.494, indicating a 49.4% impact. (3) There is a significant positive combined influence of facility and infrastructure management and work environment on teacher's work effectiveness at Private Islamic Elementary Schools within the KKMI Cluster of Pancatengah Sub-District, Tasikmalaya Regency, proven by the calculated F-value  $>$  the tabulated F-value ( $86.960 > 3.10$ ) with a coefficient of determination of 0.661, indicating a 66.1% impact.

In conclusion, both facility and infrastructure management and the work environment have a positive and significant influence on teacher's work effectiveness

at Private Islamic Elementary Schools within the KKMI Cluster of Pancatengah Sub-District, Tasikmalaya Regency, both partially and simultaneously. This research suggests that all foundation members manage and maintain facilities and infrastructure while preserving the school's work environment to enhance teacher effectiveness continually.

***Keywords: Facility and Infrastructure Management, Work Environment, Teacher's Work Effectiveness***



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**

## مستخلص البحث

اسف سيف الميلاك: ٢٠٢٣, تأثير إدارة البنية التحتية وبيئة العمل على فعالية عمل المعلمين في المدرسة الابتدائية الخاصة في مجموعة عمل المدرسة الإبتضائية منطقة باكاتنغاه، منطقة تاسيكمالايا. أطروحة، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية, برنامج الدراسات العليا لمعهد المدرسة الداخلية الإسلامية جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم موجوكيرت.

تُحفّز هذه البحث الأعباء الثقيلة والمسؤوليات التي يتحملها المعلمون في المؤسسات التعليمية. من بين المهام الموكلة للمعلمين التدريس والرعاية والإرشاد والتربية للطلاب. تُعتبر المنظمة فعالةً عندما تحقق تمامًا أهدافها المحددة مسبقًا. تؤثر عوامل عديدة في فاعلية عمل المعلمين، بما في ذلك إدارة المرافق والبنية التحتية وبيئة العمل. هذه العوامل دفعت الباحث لاستجراء البحث لمعرفة: (١) تأثير إدارة المرافق والبنية التحتية على فاعلية عمل المعلمين، (٢) تأثير بيئة العمل على فاعلية عمل المعلمين (٣) التأثير المشترك لإدارة المرافق والبنية التحتية وبيئة العمل على فاعلية عمل المعلمين.

يستخدم البحث نهجًا كمياً باستخدام طريقة البحث المسحي. يتم إجراء الدراسة في مدارس التعليم الابتدائي الإسلامية الخاصة ضمن مجموعة كوكبة مدارس الكتبة الحلیمية موجوكيرتو، تسيكمالايا. تُستخدم تقنية العينة العشوائية البسيطة، مع عينة تضم ٩٢ معلمًا. يتم جمع البيانات من الإصدار لنظام التشغيل ويندوز س ف س س ٢٤ خلال استبيانات، ويتم تحليل البيانات باستخدام برنامج.

وتظهر نتائج هذه الدراسة: (١) هناك تأثير إيجابي كبير على إدارة المرافق على فعالية عمل معلمي المدرسة الابتدائية الخاصة في مجموعة عمل المدرسة الإبتضائية منطقة باكاتنغاه، منطقة تاسيكمالايا. (٢) هناك تأثير إيجابي وكبير لبيئة العمل على فعالية عمل المعلمين في مدرسة الإبتدائية الخاصة في مجموعة عمل المدرسة الإبتضائية في منطقة باكاتنغاه، منطقة تاسيكمالايا. (٣) يوجد تأثير إيجابي وكبير بشكل مشترك لإدارة البنية التحتية وبيئة العمل على فعالية عمل المعلم في المدارس الابتدائية الإسلامية الخاصة في مجموعة عمل المدرسة الإبتضائية في منطقة باكاتنغاه، منطقة تاسيكمالايا. وخلصت هذه الدراسة إلى أن إدارة المرافق والبنية التحتية وبيئة العمل لها تأثير إيجابي وكبير على فعالية عمل معلمي المدرسة الإبتدائية الخاصة في مجموعة عمل المدرسة الإبتضائية في منطقة باكاتنغاه، منطقة تاسيكمالايا إما جزئياً أو في وقت واحد. ومن المؤمل بهذا البحث أن تقوم جميع أسر المؤسسة بإدارة وتنفيذ صيانة المرافق والبنية التحتية والحفاظ على بيئة العمل في المدارس، بحيث يكون عمل المعلمين فعالاً ويتحسن دائماً من وقت لآخر.

**الكلمات المفتاحية: إدارة البنية التحتية، بيئة العمل، فعالية عمل المعلم**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dan puji serta syukur dari lubuk hati yang dalam penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kesehatan dan umur panjang sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa Tesis untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Shalawat dan salam, kita sanjung sajikan keharibaan pahlawan revolusi dunia, Rasulullah kekasih Allah penghulu kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah berjuang menegakkan Islam diseluruh bumi Allah SWT.

Tesis ini berjudul judul Pengaruh Pengelolaan Sarana Prasarana Dan Lingkungan Kerja Terhadap Efektivitas Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Se KKMI Kecamatan Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya, penulis mengangkat judul ini dengan memberikan solusi bagi Pengelolaan Sarana Prasarana Dan Lingkungan Kerja sehingga nantinya dapat meningkatkan Efektivitas Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Se KKMI Kecamatan Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya..

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum begitu sempurna, maka dalam upaya penyelesaian tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada :

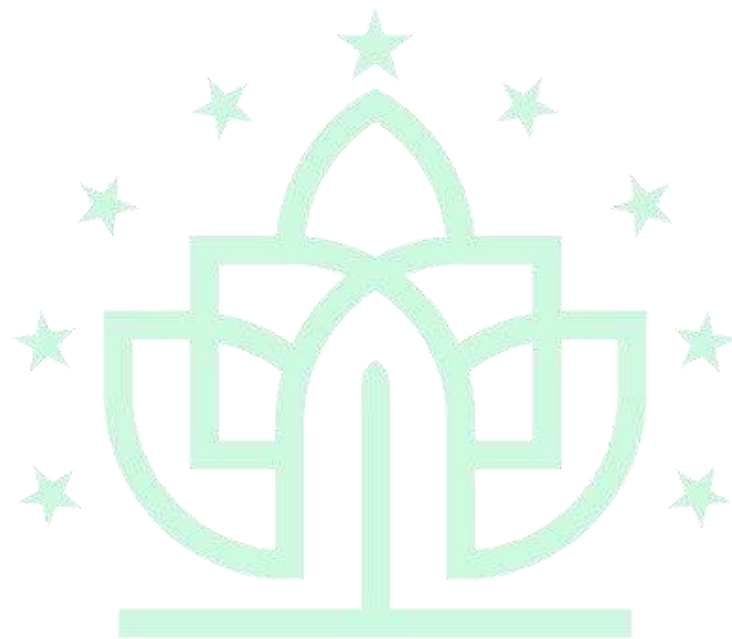
Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada :

1. Ucapan salam hormat dan kasih sayang penulis yang tak terhingga kepada kedua orang tua sebagai dua tokoh inspiratif pemberi semangat sejak kecil hingga sekarang ini juga guru kami yang telah mendidik kami. Juga seluruh anggota keluarga.

2. Prof. Dr. KH. Asep Saifuddin Chalim, M.A selaku Pendiri Universitas Pesantren KH Abdul Chalim (UKHAC) dan Pengasuh Pondok Pesantren Amanatul Ummah.
3. Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc., MIRKH selaku Rektor Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim
4. Dr. H. Muhammad Afif Zamroni, Lc. M.E.I selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim (UKHAC) yang dengan ikhlas membimbing, mengarahkan, dan juga banyak membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I selaku wakil direktur Program Pascasarjana atas bimbingan, saran, arahan, kritik, dan koreksinya dalam proses penulisan Tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I selaku pembimbing yang sudah ikhlas membantu dan mengarahkan serta membimbing penulis sehingga selesainya studi di Universitas Pesantren KH Abdul Chalim (UKHAC)
7. Semua dosen dan staf tenaga kependidikan Pascasarjana yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan, wawasan dan inspirasi bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik serta memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administrative selama penulis menyelesaikan studi.
8. Bapak dan ibu kepala madrasah serta Ibtidaiyah Swasta Se KKMI Pancatengah Kabupaten yang telah membantu memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian dan lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan strata dua di Universitas KH Abdul Chalim (UAC)
9. Dr. H. Saepuloh, M.Pd, selaku Ketua Pergunu Jawa Barat yang telah Allah gerakan hatinya, memberikan penulis kesempatan untuk bisa melanjutkan

studi Pascasarjana di Universitas K.H. Abdul Chalim.

Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa penulis haturkan, Jazakum Allah Khayr al-Jaza Semoga Allah melimpahkan pahala dankeberkahan yang berlipat ganda kepada mereka semua di dunia hingga di akhirat kelak. Amin ya rabbal alamin. Wallahu Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

## DAFTAR ISI

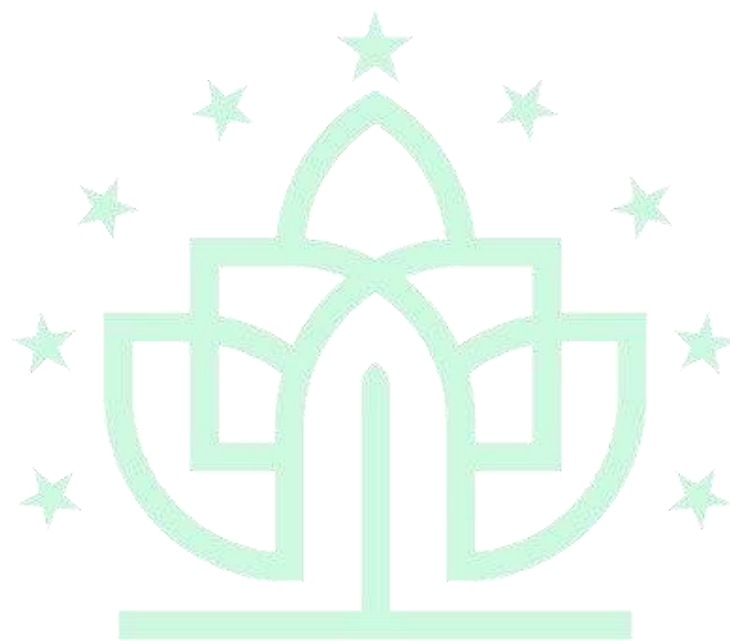
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK (Bahasa Indonesia)</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK (Bahasa Inggris Telah Tervalidasi)</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK (Bahasa Arab Telah Tervalidasi)</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Asumsi Penelitian .....	13
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
H. Penelitian Terdahulu Dan Orisinalitas Penelitian .....	14



I. Definisi Oprasional .....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>
A. Landasan Teori.....	24
B. Kerangka Pemikiran.....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	66
B. Variabel Penelitian .....	66
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	68
D. Pengumpulan Data .....	71
E. Instrumen Penelitian.....	75
F. Uji Validasi Dan Reliabilitas .....	83
G. Analisis Data .....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN PENELITIAN.....</b>	<b>90</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	90
B. Gambaran Umum Responden .....	92
C. Deskripsi Variabel.....	94
D. Interpretasi Hasil Penelitian .....	132
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	149
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>154</b>
A. Kesimpulan .....	154
B. Implikasi.....	155
B. Saran.....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>158</b>

**LAMPIRAN..... 161**

**RIWAYAT HIDUP..... 197**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dsain Penelitian .....	65
Tabel 3.1 Pembobotan Jawaban Angket .....	74
Tabel 3.2 Intrumen Penelitian Variabel $X_1$ .....	76
Tabel 3.3 Intrumen Penelitian Variabel $X_2$ .....	78
Tabel 3.4 Intrumen Penelitina variabel Y .....	81
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara .....	82
Tabel 4.1 Daftar Madrasah Ibtidaiyah se KKMI Kecamatan Pancatengah .....	90
Tabel 4.2 Distribusi Tempat Mengajar Responden .....	92
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	93
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian .....	95
Tabel 4.5 Klasifikasi Nilai Tanggapan Responden.....	96
Tabel 4.6 Guru mengidentifikasi kebutuhan media pembelajaran di kelas .....	96
Tabel 4.7 Guru mengikuti rapat perencanaan pembangunan kelas baru (RKB)...	97
Tabel 4.8 Guru mengusahakan sendiri untuk membeli buku pegangan .....	98
Tabel 4.9 Guru mengajukan pengadaan pasilitas penunjang belajar kepada kepala sekolah .....	99
Tabel 4.10 Guru menggunakan ruang kelas untuk belajar.....	99
Tabel 4.11 Guru memanfaatkan buku pegangan untuk pembelajaran.....	100
Tabel 4.12 Guru mengawasi kerapihan dan ketertiban perabotan yang ada di dalam kelas.....	101
Tabel 4.13 Guru memberi tanggung jawab terhadap siswa untuk menjaga	

dan merapikan ruang kelas.....	102
Tabel 4.14 Guru memberi arahan kepada siswa untuk mendata sarana di dalam kelas.....	102
Tabel 4.15 Guru melaporkan ruang belajar yang kurang layak kepada pihak sekolah.....	103
Tabel 4.16 Guru mengusulkan kepada pihak sekolah untuk mengganti meja kursi yang tidak layak .....	104
Tabel 4.17 Guru mengusulkan kepada pihak sekolah untuk merehabilitasi ruang kelas yang tidak layak .....	105
Tabel 4.18 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel X1 .....	106
Tabel 4.19 Akses terhadap internet memadai penunjang kerja guru .....	109
Tabel 4.20 Penerangan lampu dalam ruangan baik dan memadai .....	110
Tabel 4.21 Desain ruangan kerja memberikan kesempatan untuk dapat mudah berkomunikasi dengan rekan kerja.....	111
Tabel 4.22 Warna ruangan tempat anda bekerja sudah baik dan tidak mengganggu pekerjaan yang dilakukan .....	111
Tabel 4.23 Hubungan antara sesama rekan kerja membantu dalam bekerja dan menjalankan tugas-tugas di lingkungan sekolah .....	112
Tabel 4.24 Menganggap rekan kerja di sekolah tidak hanya sebatas rekan kerja tapi sudah seperti bagian dari keluarga .....	113
Tabel 4.25 Bila terjadi kesalah pahaman diantara rekan kerja bisa langsung segera diselesaikan .....	113

Tabel 4.26 Pimpinan memiliki hubungan yang baik dengan semua guru /pegawai tanpa membeda-bedakan status kepegawaian.....	114
Tabel 4.27 Pimpinan selalu memberikan pujian dan mendukung bilamana ada guru/pegawai yang mampu menjalankan tugas pekerjaan dan mencapai target yang diharapkan .....	115
Tabel 4.28 Pimpinan selalu memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada guru/pegawai untuk melaksanakan tugas dengan baik .....	116
Tabel 4.29 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel X2 .....	117
Tabel 4.30 Guru mempersiapkan diri dalam penguasaan materi pelajaran setiap akan mengajar .....	120
Tabel 4.31 Guru membuat perencanaan pembelajaran setiap mau mengajar .....	121
Tabel 4.32 Guru memasuki kelas dengan tepat waktu.....	122
Tabel 4.33 Guru berusaha optimal dalam mengelola proses pembelajaran di kelas untuk menghasilkan output yang bermanfaat .....	122
Tabel 4.34 Guru menyusun soal ulangan dengan mengacu pada tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.....	123
Tabel 4.35 Guru membuat soal test dengan memperhatikan tingkat kesukaran soal .....	124
Tabel 4.36 Guru mampu memilih sumber belajar yang menunjang kompetensi dasar yang ingin dicapai .....	124
Tabel 4.37 Guru menentukan media belajar yang dapat menunjang pencapaian kompetensi dasar.....	125

Tabel 4.38 Guru mampu menggunakan/mengoperasionalkan teknologi dalam kegiatan pembelajarannya .....	126
Tabel 4.39 Pembelajaran mencapai Standar Kompetensi Lulusan (SKL) mata Pelajaran .....	127
Tabel 4.40 Nilai Raport siswa mencapai Kriteria ketuntasan Minimum(KKM) Kelas.....	127
Tabel 4.41 Presentasi Siswa Naik Kelas 100% .....	128
Tabel 4.42 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Y .....	129
Tabel 4.43 Hasil Uji Validitas Item Variabel Pengelolaan Sarana Prasarana (X1) .....	134
Tabel 4.44 Hasil Uji Validitas Item Variabel Lingkungan Kerja (X2).....	135
Tabel 4.45 Hasil Uji Validitas Item Variabel Efektivitas Kerja Guru (Y).....	136
Tabel 4.46 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Item Pernyataan Instrumen .....	137
Tabel 4.47 Hasil Uji Reliabilitas .....	139
Tabel 4.48 Hasil Uji Multikolinieritas .....	141
Tabel 4.49 Hasil Uji t.....	142
Tabel 4.50 Hasil Uji F.....	143
Tabel 4.51 Koefisien Determinasi X1.....	144
Tabel 4.52 Koefisien Determinasi X2.....	145
Tabel 4.53 Koefisien Determinasi.....	145
Tabel 4.54 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Antara Variabel Independen (X) dan Variabel dependen (Y).....	67
Gambar 4.1 Grafik Madrasah Tempat Mengajar Responden .....	93
Gambar 4.2 Grafik Jenis Kelamin Responden.....	94
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas .....	140



## DAFTAR LAMPIRAN

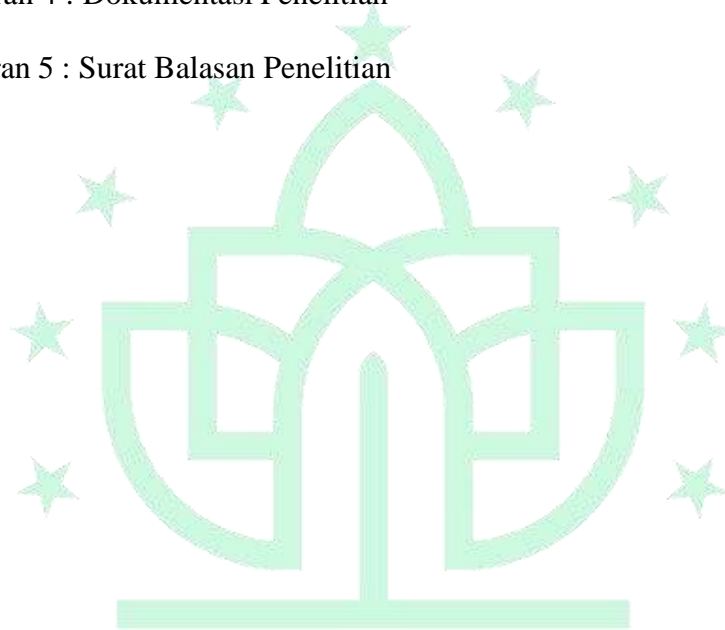
Lampiran 1 : Daftar Responden dan Daftar Pertanyaan Angket

Lampiran 2 : Daftar Rekapitulasi jawaban Responden

Lampiran 3 : Hasil Output SPSS

Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto