

**MANAJEMEN PROGRAM METODE QIROATI DALAM  
MENGEMBANGKAN KUALITAS BACAAN ALQURAN  
SISWA SMK INSAN TAZAKKA KARAWANG**

**TESIS**



**Oleh:**

**Ni'matur Royyanah**

**220501014067**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

**MANAJEMEN PROGRAM METODE QIROATI DALAM  
MENGEMBANGKAN KUALITAS BACAAN ALQURAN  
SISWA SMK INSAN TAZAKKA KARAWANG**

**TESIS**

**Oleh:**

**Ni'matur Royyanah**

**220501014067**

**Pembimbing :**

**Dr. Aris Adi Leksono M, M.Pd**

**NIP. 19840202009121005**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah Memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh :

Nama : Ni'matur Royyanah

NIM : 220501014067

Judul : MANAJEMEN PROGRAM METODE QIROATI DALAM  
MENGEMBANGKAN KUALITAS BACAAN ALQURAN SISWA  
SMK INSAN TAZAKKA KARAWANG

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang tesis dihadapan penguji

Mojokerto, 01 September 2023

Pembimbing,



**Dr. Aris Adi Leksono M, M.Pd**  
**NIP. 19840202009121005**

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Mengetahui,

Kepala Prodi Program Pascasarjana



**Dr. Muslihun, Lc., M. Fil.I**  
**NIDN. 2115039001**

## PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul : “MANAJEMEN PROGRAM METODE QIROATI DALAM MENGEMBANGKAN KUALITAS BACAAN ALQURAN SISWA SMK INSAN TAZAKKA KARAWANG”. Yang ditulis oleh :

Nama : Ni'matur Royyanah

NIM : 220501014067

Telah diujikan dihadapan para penguji pada hari Jumat, 01 September 2023.

**Penguji :**

**Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd**  
NIDN. 2118028901

**Penguji I**



**Dr. H. Masyhadi, M.Ag**  
NIY. 2015.01.009

**Penguji II**



**Dr. Aris Adi Leksono M, M.Pd**  
NIP. 19840202009121005

**Pembimbing**



Mengesahkan,  
Direktur Program Pascasarjana



**Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I**  
NIY. 2015.01.008

## PERNYATAAN KEASLIHAN KARYA

Nama : Ni'matur Royyanah  
NIM : 2205010140467  
Judul : Manajemen Program Metode Qiroati Dalam Mengembangkan  
Kualitas Bacaan Alquran Siswa SMK Insan Tazakka Karawang  
Pembimbing : Dr.M. Anas Ma`arif, M.Pd

Menyatakan bahwa tugas akhir (Tesis) ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pemikiran, ide dan temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tugas akhir (Tesis) ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam tugas akhir (Tesis) ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku tanpa melibatkan pembimbing dan Program Pascasarjana Universitas K.H Abdul Chalim Mojokerto.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

Mojokerto, 30 Juni 2023



Ni'matur Royyanah  
220501014067

## SURAT BEBAS PLAGIASI



**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

*Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia*  
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: [info@ikhac.ac.id](mailto:info@ikhac.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor: 0266.1064/170.PPS.07/VIII/2023**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : Ni'matur Royyanah

NIM : 220501014067

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : MANAJEMEN PROGRAM METODE QIROATI DALAM  
MENGEMBANGKAN KUALITAS BACAAN AL QURAN SISWA SMK  
INSAN TAZAKKA

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 23 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Tesis**.

Mojokerto, 19 Agustus 2023  
Akademik,



**Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.**

## MOTTO

*Jadilah kuat tapi tidak menyakiti.*

*Jadilah baik, tapi tidak lemah.*

*Jadilah berani, tapi tidak menakuti.*

*Jadilah rendah hati, tapi tidak rendah.*

*Tetap bangga, tapi tidak sombong.*



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

## ABSTRAK

**Ni'matur Royanah, 2023 "Manajemen Program Metode Qiro'ah Dalam Mengembangkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Siswa SMK Insan Tazakka". Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana. Pembimbing: Dr. Aris Adi Leksono M, M.Pd**

---

Tesis ini menginvestigasi penerapan metode Qiroati dalam pengelolaan program pembelajaran untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menganalisis efektifitas metode Qiroati dalam konteks pengembangan bacaan Al-Qur'an yang benar dan berkualitas. Metode Qiroati adalah suatu pendekatan sistematis yang menekankan pada pengembangan aspek tajwid dan tafsir dalam membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus di beberapa Lembaga Pendidikan dan pusat pembelajaran Al-Qur'an yang menerapkan metode Qiroati. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait program pembelajaran yang ada. Analisis data dilakukan dengan Teknik content analysis.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa metode Qiroati memiliki dampak positif terhadap pengembangan kualitas bacaan Al-Qur'an. Dengan mengintegrasikan aspek tajwid dan tafsir, peserta didik mampu memahami makna dan hukum tajwid yang terkandung dalam setiap ayat Al-Qur'an. Program pembelajaran yang mengadopsi metode Qiroati juga mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan interaktif, membantu peserta didik untuk mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan benar.

Namun, tantangan juga muncul dalam mengimplementasikan metode Qiroati, seperti kebutuhan akan tenaga pengajar yang terampil dalam tajwid dan tafsir, serta pengembangan materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkah pemahaman peserta didik. Oleh karena itu, disarankan adanya pendekatan yang holistic dalam merancang program pembelajaran, serta pelatihan yang berkelanjutan bagi para pengajar untuk memaksimalkan potensi metode Qiroati dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an.

**Kata Kunci: Metode Qiroati, Kualitas Bacaan Al-Qur'an, Pendidikan, Tajwid dan Tafsir**

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto



## ABSTRACT

**Ni'matur Royanah, 2023 "Program Management Qiro'ah Method in Developing the Quality of Qur'an Reading in Students of SMK Insan Tazakka". Thesis: Master Islamic Education Management, Graduate Program. Supervisor: Dr. Aris Adi Leksono M, M.Pd**

---

This thesis investigates the application of Qiroati method in the management of learning programs to improve the quality of Qur'an reading. The main purpose of this study is to analyze the effectiveness of the Qiroati method in the context of developing correct and quality Qur'an readings. The Qiroati method is a systematic approach that emphasizes the development of aspects of tajweed and tafsir in reading the Qur'an.

This research uses a qualitative approach with case studies in several educational institutions and Qur'an learning centers that apply the Qiroati method. Data was collected through observation, interviews, and analysis of documents related to existing learning programs. Data analysis is carried out with content analysis techniques.

The results of this study indicate that the Qiroati method has a positive impact on the development of the quality of Qur'an reading. By integrating aspects of tajweed and tafsir, learners are able to understand the meaning and law of tajweed contained in each verse of the Qur'an. Learning programs that adopt the Qiroati method are also able to provide a more immersive and interactive learning experience, helping learners to overcome difficulties in reading the Qur'an correctly.

However, challenges also arise in implementing the Qiroati method, such as the need for teachers who are skilled in tajweed and tafsir, as well as the development of learning materials that are in accordance with the students' comprehension behavior. Therefore, it is recommended that there is a holistic approach in designing learning programs, as well as continuous training for teachers to maximize the potential of the Qiroati method in improving the quality of Qur'an reading

**Keywords: Qiroati Method, Quality of Qur'an Recitation, Education, Tajweed and Tafsir**

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

## مستخلص البحث

نعماتور رويانا ، 2023 "طريقة إدارة البرامج في تطوير جودة قراءة القرآن لدى طلاب إنسان تزكّة". الأطروحة: ماجستير إدارة التربية الإسلامية، برنامج الدراسات SMK العليا. المشرف: د. أريس عدي ليكسونو ، دكتوراه في الطب

تبحث هذه الأطروحة في تطبيق طريقة قرواتي في إدارة برامج التعلم لتحسين جودة قراءة القرآن. الغرض الرئيسي من هذه الدراسة هو تحليل فعالية طريقة قرواتي في سياق تطوير قراءات القرآن الصحيحة والجودة. طريقة قرواتي هي نهج منهجي يؤكد على تطوير جوانب التجويد والتفسير في قراءة القرآن.

العديد من المؤسسات التعليمية ومراكز التعلم القرآني التي تطبق طريقة قرواتي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتحليل الوثائق المتعلقة ببرامج التعلم الحالية. يتم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل المحتوى

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن طريقة قرواتي لها تأثير إيجابي في تطوير جودة قراءة القرآن. من خلال دمج جوانب التجويد والتفسير ، يستطيع المتعلمون فهم معنى وقانون التجويد الوارد في كل آية من القرآن. كما أن البرامج التعليمية التي تعتمد طريقة قرواتي قادرة على توفير تجربة تعليمية أكثر غامرة وتفاعلية ، مما يساعد المتعلمين على التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن بشكل صحيح

ومع ذلك ، تنشأ تحديات أيضا في تطبيق طريقة قرواتي ، مثل الحاجة إلى معلمين ماهرين في التجويد والتفسير ، فضلا عن تطوير مواد تعليمية تتوافق مع سلوك فهم الطلاب. لذلك ، يوصى بوجود نهج شامل في تصميم برامج التعلم ، وكذلك التدريب المستمر للمعلمين. لتعظيم إمكانات طريقة قرواتي في تحسين جودة قراءة القرآن

الكلمات المفتاحية: منهج قرواتي، جودة تلاوة القرآن، التعليم، التجويد والتفسير

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tidak lupa sholawat berbingkaikan salam kita hadiahkan kepada Nabi junjungan alam Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti saat sekarang ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan berupa materi, spiritual, dan moral dari berbagai pihak. Baik berupa bimbingan, keperluan data penunjang skripsi dan arahan. Tanpa bantuan tangan mereka skripsi ini tidak dapat selesai seperti bagaimana mestinya.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai, yang senantiasa selalu memberikan semangat dan kasih sayang kepada penulis.
2. Keluarga besar yang selalu turut mendoakan penulis dalam pengerjaan Tesis
3. Teman-teman seperjalanan

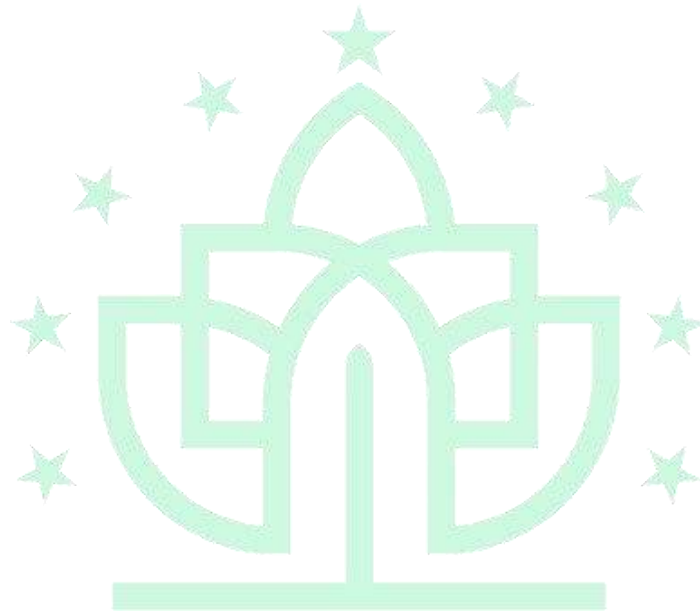
## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>مستخلص البحث .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>

A. Manajemen Program Metode .....	12
B. Metode Qiroati .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	40
E. Pengumpulan Data .....	41
F. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Lapangan Penelitian.....	45
B. Temuan Data Penelitian .....	47
C. Faktor Pendukung dan Hambatan Dalam Menjalani Program Metode Qiroati .....	75
D. Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Manajemen Program Metode Qiroati .....	25
Tabel 2 Penetapan Materi Pada Setiap Tingkatan.....	55
Tabel 3 Penetapan Materi Pada Setiap Tingkatan.....	58



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 2 Diagram Kemampuan Awal Membaca Al-Quran Siswa X .....	52
Gambar 3 Diagram Kemampuan Awal Membaca Al-Quran Siswa IX.....	53
Gambar 4 Diagram Kemampuan Awal Membaca Al-Quran Siswa XI.....	61
Gambar 4 Diagram Kemampuan Awal Membaca Al-Quran Siswa XII.....	62



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto