

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENGOPTIMALKAN
PROGRAM TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN AL-
HIKAMUSSALAFIYYAH SUMEDANG**

TESIS



Oleh :

AYI ABDUL KOHAR

220501014014

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENGOPTIMALKAN
PROGRAM TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN AL-
HIKAMUSSALAFIYYAH SUMEDANG**

TESIS

Oleh :

AYI ABDUL KOHAR

220501014014

Dosen Pembimbing:

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

NIDN. 2103018902

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh:

Nama : Ayi Abdul Kohar
NIM : 220501014014
Judul : Manajemen Kurikulum dalam Mengoptimalkan Program Tahfidz di
Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis dihadapan para penguji.

Mojokerto, 31 Juli 2023

Pembimbing,


Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

NIDN. 2103018902

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Mojokerto

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I.

NIDN. 2115039001

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis dengan judul : “Manajemen Kurikulum Dalam Mengoptimalkan Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang”.

Yang ditulis oleh :

Nama : Ayi Abdul Kohar

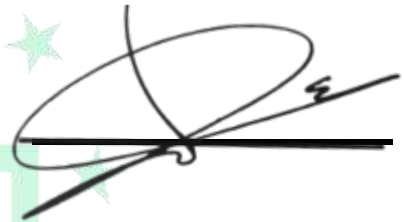
NIM : 210501014014

Telah diujikan dihadapan para penguji pada hari Jum’at, 01 September 2023.

Penguji :

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2111118901

Penguji I



Dr. Muhammad Anas Ma’Arif, M.Pd
NIDN. 2118028901

Penguji II



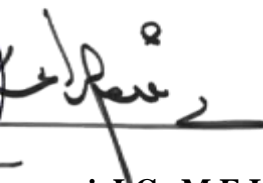
Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I
NIDN. 2103018902

Pembimbing



Mengesahkan,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I
NIY. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Nama : Ayi Abdul Kohar
NIM : 220501014014
Judul : Manajemen Kurikulum dalam Mengoptimalkan Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang
Pembimbing : Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.
Alamat : Dusun Sukamantri 003/004 Kecamatan Tanjungkerta Kabupaten Sumedang Provinsi Jawa Barat

Menyatakan bahwa tugas akhir (tesis) ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pemikiran, ide dan temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tugas akhir (tesis) ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam tugas akhir (tesis) ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku tanpa melibatkan pembimbing dan Program Pascasarjana Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan siapapun.

Mojokerto, 31 Juli 2023

Mahasiswa



Ayi Abdul Kohar

220501014014

SURAT BEBAS PLAGIASI



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: info@ikhac.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 0265.841/170.PPS.07/VIII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : Ayi Abdul Kohar

NIM : 220501014014

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul :Manajemen Kurikulum dalam Mengoptimalkan Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang.

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Proposal Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 21 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Proposal Tesis**.

Mojokerto, 03 Agustus 2023
Akademik,



Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

MOTTO

“Kita ingin membangun suatu dunia di mana setiap orang seharusnya bahagia”,
Bung Hatta¹

Salah satu cara memecahkan masalah adalah jangan memulai dengan
mempersoalkan bagaimana masalah itu terjadi,
tetapi mulailah dengan bagaimana masalah tersebut dapat terselesaikan.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

¹ Prof. Daoed Jesoef, *Bangunlah Jiwanya Bangunlah Badannya*, (Kompas-Jakarta), 45

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda cinta, kasih sayang dan terima kasih saya untuk:

Ayahanda tercinta Bapak Edi, Ibunda terkasih Ibu Rumanah, dan semua keluarga yang senantiasa mendo'akan, memberi semangat, serta mendukung di setiap langkah saya.

Istriku tercinta Ibu Eneng Solihat, dan anak-anakku Muhammad Zulfa Ziyadatul Khoir dan Hilya Tsania Zalfa yang selalu mendampingi dan menemani dalam melewati setiap episode kehidupan. Semoga kita selalu berbahagia di dunia dan akhirat.

Guru-guruku yang selalu aku agungkan dan mulyakan, semoga selalu disehatkan dan diberkahkan.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

Sahabat-sahabat seperjuangan mahasiswa pascasarjana yang selalu membantu, saling mengingatkan, serta mendukung satu sama lain dalam menjalani perkuliahan. Tiada kebahagiaan yang indah, kecuali yang diperoleh dari keharmonisan dan kebersamaan.

ABSTRAK

Ayi Abdul Kohar, 2023 “Manajemen Kurikulum dalam Mengoptimalkan Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang”, Tesis : Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing : Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang pada perkembangan kajian terhadap tahfidz al-Qur’an di Indonesia pada masa kini dirasakan sangat signifikan buat dikembangkan. Hal ini terlihat dari banyaknya lembaga pendidikan Islam di Indonesia yang menggalakkan dan mengembangkan program pembelajaran tahfidz al-Qur’an. Pesantren Al-Hikamussalafiyyah merupakan salah satu lembaga yang berhasil dalam mencetak generasi penghafal Al-Quran. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk (1) Mendeskripsikan bentuk kurikulum program tahfidz di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang dan (2) Mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kurikulum dalam mengoptimalkan program tahfidz di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi pimpinan pesantren, koordinator bidang tahfidz, dewan guru, dan salah satu santri. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian mengungkapkan temuan bahwa (1) bentuk kurikulum tahfidz tahfidzul Qur’an di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah meliputi beberapa tahapan perencanaan (adanya dasar dan tujuan pembelajaran, penentuan target materi dan capaian, serta alokasi waktu pembelajaran) dan pengorganisasian (adanya pembagian struktur tugas, dan materi pembelajaran). (2) implementasi kurikulum dalam mengoptimalkan program tahfidz meliputi pelaksanaan (proses pembelajaran terdiri dari tiga tahapan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, penerapan metode setiap tingkatan kelas dan pengkondisian pembelajaran). Setelah itu ada pengawasan dilakukan sekaligus dengan evaluasi dengan bentuk kegiatan (setoran harian, laporan tahfidz bulanan, sima’an, ujian kelipatan 5 juz, kegiatan semesteran dan tahunan).

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Pondok Pesantren, Tahfidz Quran

ABSTRACT

Ayi Abdul Kohar, 2023 "Curriculum Management in Optimizing Tahfidz Program at Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang", Thesis : Master of Islamic Education Management, Advisor : Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

This research has a background in the development of the study of tahfidz al-Qur'an in Indonesia at this time which is considered very significant for development. This can be seen from the many Islamic educational institutions in Indonesia which promote and develop tahfidz al-Qur'an learning programs. The Al-Hikamussalafiyyah Islamic Boarding School is one of the institutions that has succeeded in producing generations of Al-Quran memorizers. The purposes of this research are (1) to describe the form of the curriculum for the tahfidz program at the Al-Hikamussalafiyyah Islamic Boarding School, Sumedang and (2) to describe and analyze the implementation of the curriculum in optimizing the tahfidz program at the Al-Hikamussalafiyyah Islamic Boarding School, Sumedang.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at the Al-Hikamussalafiyyah Sumeang Islamic Boarding School. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Sources of data in this study included the leadership of the pesantren, the coordinator of the tahfidz field, the teacher's council, and one of the students. The analytical techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The results of the study revealed the findings that (1) the form of the tahfidz Qur'an curriculum at the Al-Hikamussalafiyyah Islamic Boarding School includes several stages of planning (there are basic and learning objectives, setting material targets and achievements, and allocating learning time) and organizing (dividing the task structure and learning materials). (2) curriculum implementation in optimizing the tahfidz program includes implementation (the learning process consists of three stages of preliminary, core and closing activities, application of methods for each class level and learning conditioning). After that there is supervision carried out simultaneously with evaluation in the form of activities (daily deposits, monthly tahfidz reports, sima'an, multiple exams of 5 juz, semester and annual activities).

Keywords: Curriculum Management, Islamic Boarding Schools, Tahfidz Quran

مستخلص البحث

آي عبد الكوهر ، 2023 "إدارة المناهج في التحسين

برنامج تحفيظ في بوندوك بيسانترين الحكمة السلفية ، رسالة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية ، المستشار:

د. هاشم أسيري

هذا البحث له خلفية في تطوير الدراسات حول تحفيظ القرآن في إندونيسيا في الوقت الحاضر والتي تعتبر ذات أهمية كبيرة للتنمية. يمكن ملاحظة ذلك من خلال العديد من المؤسسات التعليمية الإسلامية في إندونيسيا التي تعزز وتطور برامج تحفيظ القرآن. مدرسة الحكم السلفية الإسلامية الداخلية هي إحدى المؤسسات التي نجحت في تخريج أجيال من حفظة القرآن. أغراض هذا البحث هي (1) وصف شكل المنهج الدراسي لبرنامج التحفيظ في مدرسة الحكم السلفية الإسلامية الداخلية ، سوميدانغ و (2) لوصف وتحليل تنفيذ المنهج في تحسين برنامج التحفيظ في الجامعة. مدرسة الحكم السلفية الإسلامية الداخلية ، سوميدانغ.

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء موضوع هذا البحث في مدرسة الحكم السلفية الإسلامية الداخلية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تضمنت مصادر البيانات في هذه الدراسة قيادة ومنسق مجال حفظ ومجلس المعلمين وأحد الطلاب. الأساليب التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التثليل المستخدم لاختبار صحة البيانات هو التقنية وتثليل المصدر.

كشفت نتائج الدراسة عن (1) أن شكل منهج "تحفيظ القرآن" في مدرسة الحكم السلفية الإسلامية الداخلية يتضمن عدة مراحل من التخطيط (هناك أهداف أساسية وتعليمية ، وتحديد الأهداف المادية والإنجازات ، و تخصيص وقت التعلم) والتنظيم (هناك تقسيم لهيكل المهام والمواد التعليمية). (2) تنفيذ المنهج في تحسين برنامج "تحافظ" يشمل التنفيذ (تتكون عملية التعلم من ثلاث مراحل من الأنشطة الأولية والجوهرية والختامية ، وتطبيق الأساليب لكل مستوى صف وتكييف التعلم). بعد ذلك يتم الإشراف في نفس الوقت مع التقييم على شكل أنشطة (ودائع يومية ، تقارير تحفيظ شهرية ، سماع ، امتحانات متعددة 5 أجزاء ، أنشطة فصلية وسنوية).

الكلمات المفتاحية : إدارة المناهج ، المدارس الداخلية الإسلامية ، حفظ القرآن

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam yang menaungi makhluknya penuh dengan kasih sayang. Yang memberikan nikmat tak terhitung jumlahnya kepada makhluknya, pemilik kerajaan yang agung di sisinya, serta pemberi karunia nikmat Islam kepada dunia melalui utusannya yang suci, Nabi Muhammad SAW.

Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, sahabat, tabi-tabi'in, dan Insya Allah percikan rahmatnya akan sampai kepada kita umat yang masih istiqomah terhadap ajarannya.

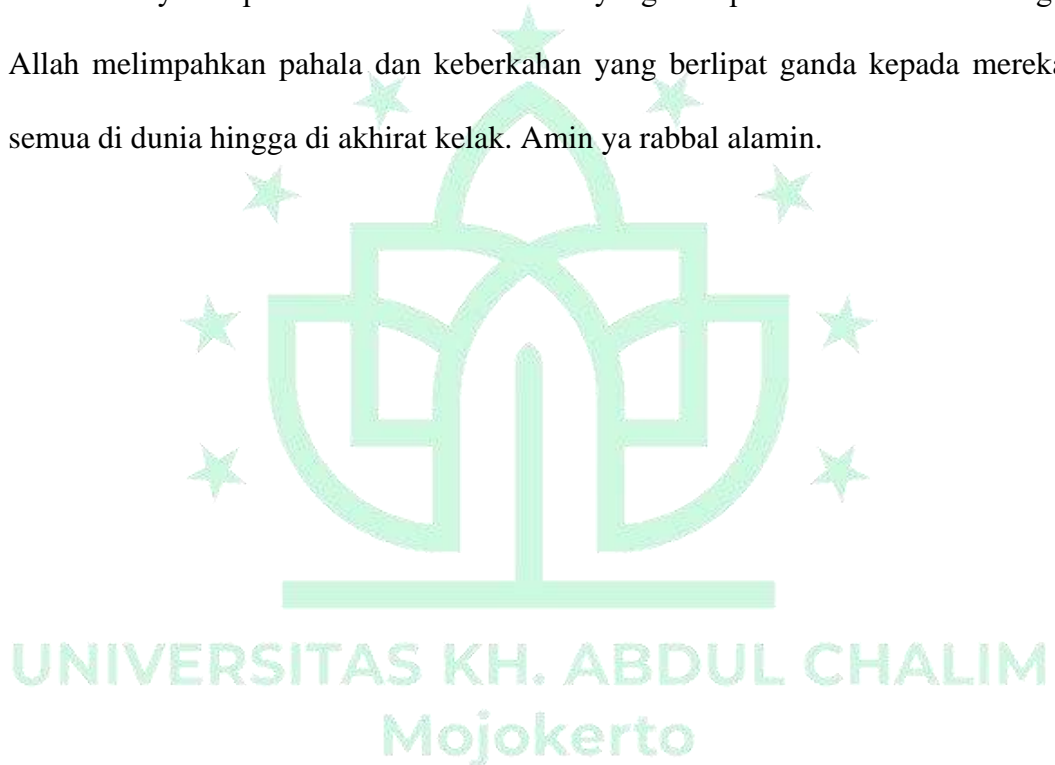
Selanjutnya Syukur Alhamdulillah proses penyusunan tesis tentang “Manajemen Kurikulum dalam Mengoptimalkan Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang”, sebagai tugas akhir telah penulis lalui dengan baik. Penulis sadar bahwa dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari semua pihak yang telah berkenan meluangkan waktunya, memberikan bantuan secara materi maupun non materi. Maka dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Asep Saifuddin Chalim, M.A selaku Pendiri Institut Pesantren KH Abdul Chalim (IKHAC) dan Pengasuh Pondok Pesantren Amanatul Ummah;
2. Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc., MIRKH selaku Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chali;

3. Dr. H. Muhammad Afif Zamroni, Lc. M.E.I selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim (UKHAC);
4. Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana sekaligus sebagai dosen pembimbing yang dengan ikhlas membimbing, mengarahkan, dan juga banyak membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik;
5. semua dosen dan staf tenaga kependidikan pascasarjana yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan, wawasan dan inspirasi bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik serta memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administrasi selama penulis menyelesaikan studi;
6. KH. Muhammad Aliyuddin selaku Pendiri dan Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah, juga guru saya tercinta, terima kasih atas do'a dan kesempatan untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah;
7. KH. Sa'dulloh, SQ. selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah, juga guru saya tercinta, terima kasih atas do'a dan kesempatan untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah;
8. semua tenaga pendidik dan kependidikan Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang Jawa Barat;
9. Dr. Saepuloh, M.Pd. selaku Ketua Pergunu Jawa Barat yang telah Allah gerakan hatinya, memberikan penulis kesempatan untuk bisa melanjutkan studi Pascasarjana di Universitas K.H. Abdul Chalim.

10. kedua orang tuaku, Ibu Eneng Solihat istriku yang tercinta, dan anak-anakku Muhammad Zulfa Ziyadatul Khoir dan Hilya Tsania Zalfa yang selalu memberikan warna kebahagiaan dalam menempuh setiap episode kehidupan;
11. sahabat-sahabat seperjuangan pascasarjana, Hj. Ai Faridah, Sumpena Saripudin, Endang Jenal Mustopa, Milatul Hakimah, Dian Berkah, Agi Junaedi, dan yang lain-lainnya.

Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa penulis haturkan. Semoga Allah melimpahkan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda kepada mereka semua di dunia hingga di akhirat kelak. Amin ya rabbal alamin.



DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI PROPOSAL	iii
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS KARYA ILMIAH	iv
SURAT BEBAS PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
مستخلص البحث	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	9
F. Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Manajemen Kurikulum	18

B. Program Tahfidz Qur'an	34
C. Manajemen Program Tahfidz Qur'an	37
D. Kualitas Menghafal Al-Qur'an	39
E. Kerangka Berfikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Latar Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	59
G. Keabsahan Data	61
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA.....	63
A. Deskripsi Lapangan Penelitian.....	63
1. Sejarah Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah.....	61
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	67
3. Program Lembaga Pendidikan	68
4. Tenaga Pendidik Tahfidz Al-Qur'an.....	69
5. Jadwal Kegiatan Pesantren.....	71
6. Sarana dan Prasarana.....	72
B. Temuan Data Penelitian	73
1. Bentuk Kurikulum Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al- Hikamussalafiyah.....	73

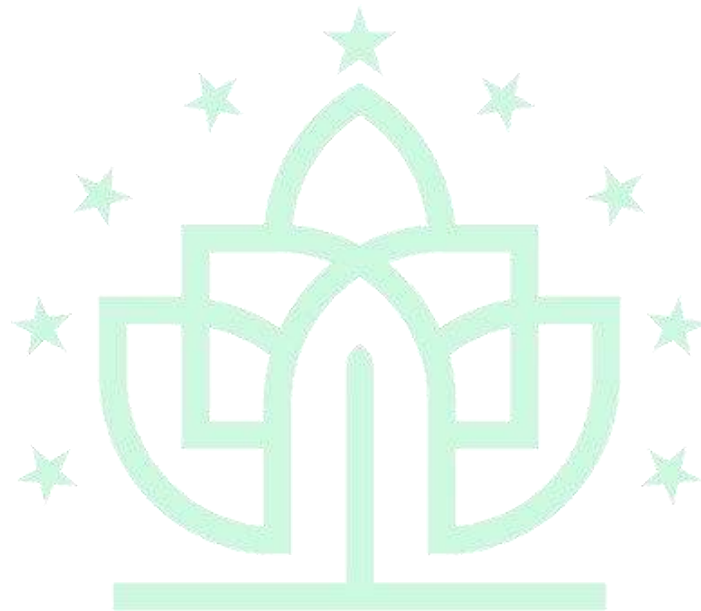
2. Implementasi Kurikulum dalam Mengoptimalkan Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah.....	91
C. Diskusi Hasil Penelitian	99
a. Bentuk Kurikulum Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah	100
b. Implementasi Kurikulum dalam Mengoptimalkan Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah.....	109
BAB V PENUTUP.....	114
A. Simpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	124



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	50
-----------------------------------	----



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu dan Orsinalitas Penelitian	14
Tabel 4.1 Data Lembaga Pendidikan	69
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik Tahfidz.....	70
Tabel 1.3 Jadwal aktu Setoran Tahfidz.....	72
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana Pesantren Al-Hikamussalafiyah	73
Tabel 4.5 Struktur Organisasi Madrasah Tahfidz	81



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto