

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KUALITAS TAHFIDZ SISWA
DI MA PLUS AL-HIKAM SUMEDANG**

TESIS



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KUALITAS TAHFIDZ SISWA
DI MA PLUS AL-HIKAM SUMEDANG**

TESIS

Oleh:

AI FARIDAH

220501014010

Dosen Pembimbing :

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

NIDN. 2103018902

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh:

Nama : Ai Faridah

NIM : 220501014010

Judul : Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Kualitas Tahfidz Siswa
di MA Plus Al-Hikam Sumedang

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis dihadapan para penguji.

Mojokerto, 31 Juli 2023

Pembimbing,


Dr. Hasvim Asy'ari, M.Pd.I

NIDN. 2103018902


UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I.

NIDN. 2115039001

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis dengan judul : “Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Kualitas Tahfidz Siswa di MA Plus Al-Hikam Sumedang”.

Yang ditulis oleh :

Nama : Ai Faridah

NIM : 210501014010

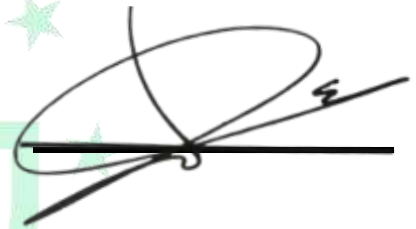
Telah diujikan dihadapan para penguji pada hari Jum’at, 01 September 2023.

Penguji :

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

NIDN. 2111118901

Penguji I



Dr. Muhammad Anas Ma’arif, M.Pd

NIDN. 2118028901

Penguji II



Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I

NIDN. 2103018902

Pembimbing



Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I
NIY. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Nama : Ai Faridah
NIM : 220501014010
Judul : Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk
Kulaitas Tahfidz Siswa di MA Plus Al-Hikam
Pembimbing : Sumedang
Alamat : Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.
Dusun Sukamantri 003/004 Kecamatan
Tanjungkerta Kabupaten Sumedang Provinsi
Jawa Barat

Menyatakan bahwa tugas akhir (tesis) ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pemikiran, ide dan temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tugas akhir (tesis) ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam tugas akhir (tesis) ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku tanpa melibatkan pembimbing dan Program Pascasarjana Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan siapapun.

Mojokerto, 31 Juli 2023

Mahasiswa



Ai Faridah
220501014010

SURAT BEBAS PLAGIASI



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

Jl. Raya Bendunganjati, Pacet, Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia
Telp. (0321) 6855722 Website: <http://ikhac.ac.id/> Email: info@ikhac.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 0265.843/170.PPS.07/VIII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

Jabatan: Bagian Akademik Pascasarjana

Menerangkan:

Nama : Ai Faridah

NIM : 220501014010

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul :Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Kualitas Tahfidz Siswa di MA Plus Al Hikam Sumedang

Bahwa tugas akhir mahasiswa tersebut dengan judul diatas yang berupa Tesis telah lolos dari maksimal plagiasi dengan presentase 25 %. Dan dokumen tersebut dapat diteruskan ke pendaftaran ujian **Tesis**.

Mojokerto, 03 Agustus 2023
Akademik,



Muhammad Qoyyum, S.E, M.Pd.

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain”

Nabi Muhammad SAW¹

خير الناس أنفعهم للناس

Hadits shahih tentang sebaik-baik manusia ini diriwayatkan dari Jabir. Ia berkata, “Rasulullah Saw bersabda, ‘Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.’” (HR. Thabrani dan Daruquthni).

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

¹ Abu Zakaria Muhyiddin an-Nawawi, Al-Arba'in An-Nawawiyah.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda cinta, kasih sayang dan terima kasih saya untuk:

Ayahanda tercinta Bapak KH. Muhammad Aliyuddin, Ibunda terkasih Ibu Hj. Oti Rodiah, dan semua keluarga di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang yang senantiasa mendo'akan, memberi semangat, serta mendukung di setiap langkah saya.

Suamiku tercinta Bapak H. Kadris, dan anak-anakku Rifdah Farnidah, Muhammad Iqbal Fauzi, Yahya Nurulloh, dan Fatimah Ashfiyatun Nisa yang selalu mendampingi dan menemani dalam melewati setiap episode kehidupan. Semoga kita selalu berbahagia di dunia dan akhirat.

Guru-guruku yang selalu aku agungkan dan mulyakan, semoga selalu disehatkan dan diberkahkan.

Sahabat-sahabat seperjuangan mahasiswa pascasarjana yang selalu membantu, saling mengingatkan, serta mendukung satu sama lain dalam menjalani perkuliahan. Tiada kebahagiaan yang indah, kecuali yang diperoleh dari keharmonisan dan kebersamaan.

ABSTRAK

**Ai Faridah, 2023 “Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Kualitas Tahfidz Siswa di MA Plus Al-Hikam Sumedang”,
Tesis : Magister Manajemen Pendidikan Islam,
Pembimbing : Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I**

Penelitian ini berlatar belakang pada pendidikan madrasah yang notebennya adalah Pendidikan Islam berlandaskan pada ajaran-ajaran tentang al-Qur’an menjadi kebutuhan yang begitu penting di era saat ini, dalam pendidikan madrasah sering kita jumpai para penghafal al-Qur’an. MA Plus Al Hikam merupakan salah satu lembaga yang berhasil dalam mencetak generasi penghafal Al-Quran. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk (1) menganalisis dan mendeskripsikan strategi kepala madrasah dalam membentuk kualitas tahfidz siswa di MA Plus Al-Hikam Sumedang dan (2) Untuk menganalisis dan mendeskripsikan evaluasi kualitas tahfidz siswa di MA Plus Al-Hikam Sumedang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MA Plus Al Hikam Sumedang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala Madrasah, koordinator bidang tahfidz, dewan guru, dan salah satu siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian mengungkapkan temuan bahwa (1) Strategi kepala madrasah dalam membentuk kualitas tahfidz siswa di MA Plus Al Hikam Sumedang merancang program tahfidz menjadi pembelajaran muatan lokal, siswa mengikuti program tahfidzul Qur’an untuk menjadikan lembaga pendidikan yang islami, unggul dan menjadi idaman, menentukan target hafalan dan jadwal kegiatan tahfidzul Qur’an bagi siswa. Selain itu dalam pelaksanaannya program tahfidzul Qur’an menggunakan sistem target satu halaman dalam satu setoran dengan menghafal minimal 5 juz selama satu tahun, siswa menggunakan metode talaqiq dalam menghafal al-Qur’an, dan siswa menghafal 5 juz sebagai kewajiban dalam melaksanakan ujian kubro. (2) Hasil evaluasi kualitas tahfidz siswa MA Plus Al-Hikam dapat menjaga kepercayaan masyarakat terhadap madrasah, sebagai salah satu program kegiatan unggulan di masing-masing madrasah tersebut dan siswa senantiasa mampu membaca dan menghafal al-Qur’an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah membaca al-Qur’an, dan dapat menjadikan al-Qur’an sebagai pedoman dalam kehidupannya.

Kata kunci: Strategi Kepala, Madrasah, Tahfidz Quran

ABSTRACT

Ai Faridah, 2023 "Strategy of the Madrasa Head in Shaping Quality Tahfidz Student at MA Plus Al-Hikam Sumedang", Thesis : Master of Islamic Education Management, Advisor : Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

This research has a background in madrasah education, which is important in this era, in Islamic education, it is often the case that we meet relatives who memorize al-Qur'an. MA Plus Al Hikam is one of the institutions that has succeeded in producing generations of Al-Quran memorizers. The purpose of this study is to (1) analyze and describe the chief's strategy. imadrasah in forming the itahfidz quality of students of idi MA Plus Al-Hikam Sumedang and (2) to analyze and describe the evaluation of itahfidz quality of students of idi MA Plus Al-Hikam Sumedang.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at MA Plus Al Hikam Sumedang. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Sources of data in this study included the head of the Madrasah, the coordinator of the tahfidz field, the teacher's council, and one of the students. The analytical techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The results of the study revealed the findings that (1) the strategy of the head of the madrasa in shaping the quality of tahfidz students at MA Plus Al Hikam Sumedang designed the tahfidz program to become local content learning, students participated in the tahfidzul Qur'an program to make educational institutions Islamic, superior and ideal, determining target memorization and schedule of tahfidz al-qur'an activities for students. In addition, in implementing the tahfidz al-Qur'an program, it uses a target system of one page in one deposit by memorizing at least 5 juz for one year, students use the talaqiq method in memorizing the Qur'an, and students memorize 5 juz as an obligation in carrying out the Kubro exam. (2) The results of evaluating the quality of tahfidz for MA Plus Al-Hikam students can maintain public trust in madrasas, as one of the leading activity programs in each of these madrasas and students are always able to read and memorize the Qur'an properly and correctly in accordance with the rules of reading the Koran, and can make the Koran as a guide in his life.

Keywords: Principal Strategy, Madrasah, Tahfidz Quran

مستخلص البحث

أى فريدة ، "استراتيجية رئيس المدرسة في تشكيل الجودة
"تحفيظ" طالب في مدرسة عاليه بالإضافة إلى الحكمة سوميدانغ "، رسالة ماجستير في إدارة
التربية الإسلامية ، المستشار: د. حسيب اشعري.

هذا البحث له خلفية في تعليم المدرسة ، وهو أمر مهم في هذا العصر ، في التعليم الإسلامي ،
و غالبًا ما نلتقي بأقارب يحفظون القرآن. مدرسة عالية بلس الحكم من المؤسسات التي نجحت في
تخريج أجيال من حفظة القرآن. الغرض من هذه الدراسة هو تحليل ووصف استراتيجية الرئيس. ح
في ترسيخ جودة تحافظ الطالب و لتحليل ووصف تقييم جودة تحافظ الطالب
تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء موضوع هذا البحث
في مدرسة عالية بلس الحكمة سوميدانغ. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق.
تضمنت مصادر البيانات في هذه الدراسة رئيس المدرسة ومنسق مجال التحفظ ومجلس المعلمين وأحد
الطلاب. الأساليب التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض
البيانات واستخلاص النتائج. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو التقنيّة وتثليث المصدر.
كشفت نتائج الدراسة عن نتائج أن استراتيجية رئيس المدرسة في تشكيل جودة طلاب التحفظ في
المدرسة العليا بالإضافة إلى أن الحكمة سوميدانغ صممت برنامج تحافظ ليصبح تعلم المحتوى المحلي
، وشارك الطلاب في تحفيظ القرآن. برنامج لجعل المؤسسات التعليمية إسلامية ومتفوقة ومثالية ،
وتحديد هدف الحفظ وجدول الأنشطة للطلاب لتحفيظ القرآن. بالإضافة إلى ذلك ، في تنفيذ برنامج
حفظ القرآن ، فإنه يستخدم نظامًا مستهدفًا من صفحة واحدة في إيداع واحد عن طريق حفظ ما لا يقل
عن خمسة فصول لمدة عام واحد ، ويستخدم الطلاب طريقة الطلاق لتحفيظ القرآن ، ويحفظ الطلاب
خمس. الفصول كالتزام في إجراء الامتحانات. يمكن لنتائج تقييم جودة التحفظات في المدرسة العليا
بالإضافة إلى الحكمة الحافظ على ثقة الجمهور في المدرسة ، باعتبارها واحدة من برامج الأنشطة
الرائدة في كل من هذه المدارس ، والطلاب قادرون دائمًا على القراءة والحفظ. القرآن صحيًا
وصحيًا وفقًا لقواعد تلاوة القرآن ، ويمكن أن يجعل القرآن هاديًا في حياته.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية الرئيسية ، المدرسة ، حفظ القرآن

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam yang menaungi makhluknya penuh dengan kasih sayang. Yang memberikan nikmat tak terhitung jumlahnya kepada makhluknya, pemilik kerajaan yang agung di sisinya, serta pemberi karunia nikmat Islam kepada dunia melalui utusannya yang suci, Nabi Muhammad SAW.

Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, sahabat, tabi-tabi'in, dan Insya Allah percikan rahmatnya akan sampai kepada kita umat yang masih istiqomah terhadap ajarannya.

Selanjutnya Syukur Alhamdulillah proses penyusunan tesis tentang “Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Kualitas Tahfidz Siswa di MA Plus Al-Hikam Sumedang”, sebagai tugas akhir telah penulis lalui dengan baik. Penulis sadar bahwa dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari semua pihak yang telah berkenan meluangkan waktunya, memberikan bantuan secara materi maupun non materi. Maka dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Asep Saifuddin Chalim, M.A selaku Pendiri Institut Pesantren KH Abdul Chalim (IKHAC) dan Pengasuh Pondok Pesantren Amanatul Ummah;
2. Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc., MIRKH selaku Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chali;

3. Dr. H. Muhammad Afif Zamroni, Lc. M.E.I selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim (UKHAC);
4. Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana sekaligus sebagai dosen pembimbing yang dengan ikhlas membimbing, mengarahkan, dan juga banyak membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik;
5. semua dosen dan staf tenaga kependidikan pascasarjana yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan, wawasan dan inspirasi bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik serta memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administrasi selama penulis menyelesaikan studi;
6. Ayahanda tercinta KH. Muhammad Aliyuddin dan Ibunda Hj. Oti Rodiah yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk terus menerus dalam mencari ilmu ;
7. Ayi Abdul Kohar, S.Pd. selaku Kepala MA Plus Al-Hikam, terima kasih atas do'a dan kesempatan untuk melakukan penelitian di madrasah ini;
8. semua tenaga pendidik dan kependidikan MA Plus Al-Hikam Sumedang Jawa Barat;
9. Dr. Saepuloh, M.Pd. selaku Ketua Pergunu Jawa Barat yang telah Allah gerakan hatinya, memberikan penulis kesempatan untuk bisa melanjutkan studi Pascasarjana di Universitas K.H. Abdul Chalim.
10. seluruh keluargaku yang selalu memberikan warna kebahagiaan dalam menempuh setiap episode kehidupan;

11. sahabat-sahabat seperjuangan pascasarjana, Sumpena Saripudin, Endang Jenal Mustopa, Ayi Abdul Kohar, Milatul Hakimah, Dian Berkah, Agi Junaedi, dan yang lain-lainnya.

Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa penulis haturkan. Semoga Allah melimpahkan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda kepada mereka semua di dunia hingga di akhirat kelak. Amin ya rabbal alamin.



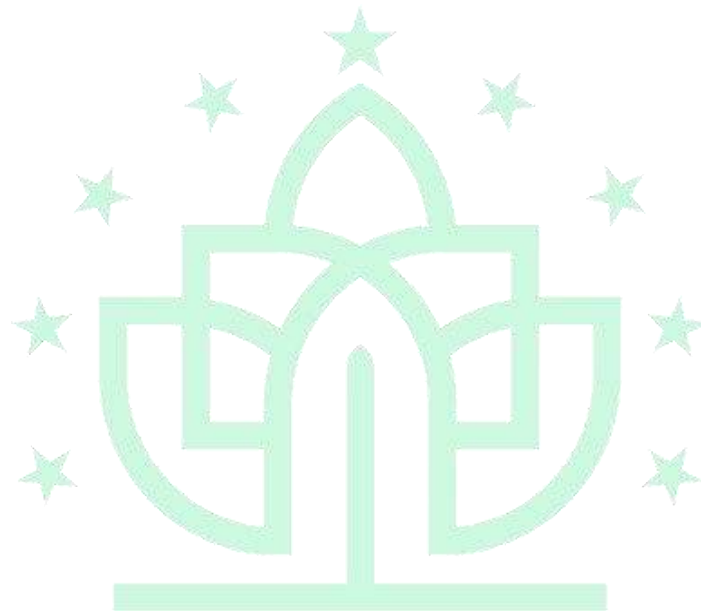
DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
SURAT BEBAS PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
مستخلص البحث	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	9
F. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Strategi Kepala Madrasah	16
B. Pembentukan Kulaitas Tahfidz	26
C. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi	33
D. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Latar Penelitian	40

D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	44
G. Keabsahan Data	46
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA	49
A. Deskripsi Lapangan Penelitian.....	49
1. Sejarah MA Plus Al Hikam	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	50
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	52
B. Temuan Data Penelitian	53
1. Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Kualitas Tahfidz Siswa di MA Plus Al Hikam Sumedang.....	53
2. Evaluasi Kualitas Tahfidz Siswa di MA Plus Al Hikam Sumedang ...	63
C. Diskusi Hasil Penelitian	72
a. Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Kualitas Tahfidz Siswa di MA Plus Al Hikam Sumedang.....	72
b. Evaluasi Kualitas Tahfidz Siswa di MA Plus Al Hikam Sumedang....	76
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR BAGAN

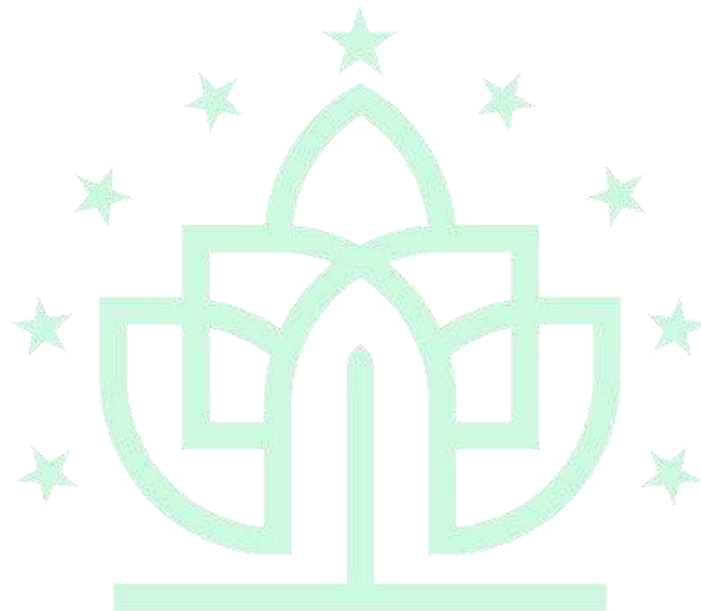
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	37
-----------------------------------	----



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu dan Orsinalitas Penelitian	13
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	52



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto