

**STRATEGI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM  
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PADA  
MTs AL-HIKMAH PLANDAAN JOMBANG**

**TESIS**

Oleh :

**MOH. IMAM ISHOMUDDIN ZUHRI  
NIM : 200502054**



**PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

# **STRATEGI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PADA MTs AL-HIKMAH PLANDAAN JOMBANG**

Tesis

Diajukan kepada

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PASCASARJANA**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2022**

## **ABSTRAK**

Zuhri, Moh. Imam Ishomuddin, 2022, **Strategi Manajemen Pembiayaan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Mts Al-Hikmah Plandaan Jombang**, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : **Dr. Muhammad Anas Ma’arif, M.Pd.**

---

---

Kata kunci: Manajemen Pembiayaan, Peningkatan Mutu

Manajemen pembiayaan adalah manajemen terhadap fungsi-fungsi pembiayaan. Fungsi pembiayaan merupakan kegiatan utama yang harus dilakukan oleh orang-orang yang bertanggungjawab dalam bidang tertentu. Manajemen pembiayaan juga berarti proses melakukan kegiatan mengatur pembiayaan dengan menggerakkan tenaga orang lain. mutu pendidikan adalah kualitas atau ukuran baik atau buruk proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia untuk mendekatkan diri kepada Tuhan melalui upaya bimbingan pengajaran dan pelatihan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana perencanaan peningkatan mutu pendidikan dengan manajemen pembiayaan pada MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang? 2) Bagaimana pelaksanaan peningkatan mutu dengan manajemen pembiayaan di MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang? 3) Bagaimana pengawasan peningkatan mutu pendidikan dengan manajemen pembiayaan di MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan peningkatan mutu pendidikan dengan manajemen pembiayaan pada MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah lapangan (field research) yang bersifat deskriptif kualitatif. Kemudian untuk pendekatannya menggunakan penelitian kualitatif naturalistik. Hasil dari penelitian ini adalah, 1) Perencanaan yang dilakukan oleh MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang sudah sangat tepat karena MTs al-Hikmah selalu melibatkan semua pihak yang terlibat dalam perencanaan peningkatan mutu pendidikan dengan mengambil pendekatan yang berbeda untuk mencapai visi dan misi sekolah, 2) Pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan di MTs al-Hikmah Plandaan Jombang dinyatakan dalam tindakan nyata untuk mencapai keberhasilan dan kemajuan pendidikan di Madrasah. Langkah yang dilakukan MTs al-Hikmah Plandaan Jombang adalah bekerja sama dengan seluruh warga madrasah untuk meningkatkan kinerja madrasah dengan mengelola dana secara jujur, bertanggung jawab dan transparan, 3) Kegiatan pengawasan di MTs Al Hikmah sudah sesuai, karena penilaian yang dilakukan oleh pihak internal dan eksternal merupakan modifikasi dari kemajuan lembaga.

## **ABSTRACT**

*Zuhri, Moh. Imam Ishomuddin, 2022, **Financing Management Strategy in Improving Education Quality at Mts Al-Hikmah Plandaan Jombang**, Thesis of Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Supervisor : Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.*

---

---

*Keywords: Financing Management, Quality Improvement*

*Financing management is the management of financing functions. The financing function is the main activity that must be carried out by people who are responsible for certain fields. Financing management also means the process of carrying out activities to regulate financing by mobilizing the power of other people. The quality of education is the quality or measure of good or bad in the process of changing the attitudes and behavior of a person or group of people in an effort to mature humans to get closer to God through teaching and training guidance efforts.*

*The formulation of the problem in this study is, 1) How is the planning for improving the quality of education with financing management at MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang? 2) How is the implementation of quality improvement with financing management at MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang? 3) How is the supervision of improving the quality of education with financing management at MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang? While the purpose of this study is to analyze the planning, implementation and supervision of improving the quality of education with financing management at MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang.*

*The type of research used is field research which is descriptive qualitative. Then for the approach using naturalistic qualitative research. The results of this study are, 1) The planning carried out by MTs Al-Hikmah Plandaan Jombang is very appropriate because MTs al-Hikmah always involves all parties involved in planning for improving the quality of education by taking a different approach to achieve the school's vision and mission, 2 ) The implementation of improving the quality of education at MTs al-Hikmah Plandaan Jombang is expressed in concrete actions to achieve success and educational progress in Madrasas. Steps taken by MTs al-Hikmah Plandaan Jombang are to work together with all madrasa residents to improve madrasa performance by managing funds honestly, responsibly and transparently, 3) Monitoring activities at MTs Al Hikmah are appropriate, because the assessment is carried out by internal and external parties. External is a modification of the progress of the institution.*

## ملخص

زهري ، محمد. الإمام إشوم الدين ، ألفين وإثنان وعشرون ، تمويل استراتيجية الإدارة في تحسين جودة التعليم في مدرسة تصناعية الحكمة أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية كلية التربية الإسلامية الداخلية معهد. عبد الشليم المشرف: د. محمد أنس معارف.

## الكلمات الـ سـيـة : إدارة التمويل ، تحسين الجودة

إدارة التمويل هي إدارة وظائف التمويل. وظيفة التمويل هي النشاط الرئيسي الذي يجب أن يقوم به الأشخاص المسؤولون عن مجالات معينة. تعني إدارة التمويل أيضًا عملية تنفيذ الأنشطة لتنظيم التمويل من خلال تبعية سلطة الآخرين. جودة التعليم هي نوعية أو مقياس جيد أو سيء في عملية تغيير موقف وسلوك شخص أو مجموعة من الناس في محاولة لإنضاج البشر للاقتراب من الله من خلال جهود التوجيه والتدريب.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ، كيف يتم التخطيط لتحسين جودة التعليم مع إدارة التمويل في مدرسة تصناعية الحكمة. كيف يتم تنفيذ تحسين الجودة مع إدارة التمويل في مدرسة تصناعية الحكمة. كيف يتم الإشراف على تحسين جودة التعليم مع إدارة التمويل في مدرسة تصناعية الحكمة . في حين أن الغرض من هذه الدراسة هو تحليل التخطيط والتنفيذ والإشراف على تحسين جودة التعليم مع إدارة التمويل في مدرسة تصناعية الحكمة.

نوع البحث المستخدم هو بحث ميداني وصفي نوعي. ثم للنهج باستخدام البحث النوعي الطبيعي. نتائج هذه الدراسة هي: التخطيط الذي تم تنفيذه بواسطة في مدرسة تصناعية الحكمة. مناسب جداً لأن مدرسة تصناعية الحكمة يشرك دائمًا جميع الأطراف المشاركة في التخطيط لتحسين جودة التعليم من خلال اتباع مناهج مختلفة لتحقيق رؤية المدرسة والرسالة ، يتم التعبير عن تنفيذ تحسين جودة التعليم في مدارس

الحكمة بلندان جومبانغ في إجراءات ملموسة لتحقيق النجاح والتقدم التعليمي في المدارس الدينية. تتمثل الخطوات التي اتخذتها مدرسة تصناعية الحكمة في العمل جنباً إلى جنب مع جميع سكان المدرسة لتحسين أداء المدرسة من خلال إدارة الأموال بأمانة ومسؤولية وشفافية ، أنشطة المراقبة في مدرسة تصناعية الحكمة لحكمة مناسبة ، لأن التقييم يتم تنفيذه من قبل داخلية و الأطراف الخارجية: الخارجية هي تعديل لتقدير المؤسسة.

