

SKRIPSI

**PENGELOLAAN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN STUDI KASUS DI MAN 1 MOJOKERTO**

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Basith, Abdul, 2023. Pengelolaan Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Studi Kasus di MAN 1 Mojokerto, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan Dosen Pembimbing Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Pengelolaan Sarana Prasarana, Mutu Pendidikan

Sekolah atau madrasah negeri mempunyai hak istimewa dari pemerintah terkait pengadaan sarana dan prasarana dibandingkan sekolah swasta. Hak tersebut berupa pendanaan yang sepenuhnya dari pemerintah. Hal tersebut bukan berarti sekolah atau madrasah swasta tidak dapat pendanaan dari pemerintah. Ada kesamaan hak antara sekolah swasta dan negeri yaitu mendapatkan dana alokasi non fisik yaitu dana BOS. Dana BOS salah satunya diperuntukan untuk biaya pengelolaan sarana dan prasarana seperti biaya perbaikan kecil, rehab dan pembelian alat yang tidak ternak. Yang menjadi gap atau masalah dalam penelitian ini adalah tidak semua lembaga pendidikan baik swasta maupun negeri yang mempunyai kemampuan dalam mengelola sarana dan prasana pendidikannya. Sehingga banyak sarana prasarana yang mulanya rusak ringan dibiarkan menjadi rusak berat.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Waka Sarana Prasarana dan Waka Kurikulum. Peneliti melakukan pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah reduksi data, Penyajian data dan verifikasi data. Peneliti memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan pengadaan sarana prasarana di MAN 1 Mojokerto.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan dalam beberapa hal: *pertama* MAN 1 Mojokerto berhasil dalam merencanakan sarana prasarana sesuai dengan indikator yang peneliti munculkan yaitu kebutuhan, pembiayaan dan prioritas ketiga indikator tersebut MAN 1 Mojokerto dijadikan rencana strategis MAN 1 Mojokerto dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Kedua* pengadaan sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan MAN 1 Mojokerto telah menetapkan pengadaan sarana prasarana dengan cara pemeliharaan, pembelian dan perawatan sesuai dengan rencana strategis dan standar yang dibelakakan. Pengadaan sarana prasarana dalam meningkatkan mutu di MAN 1 Mojokerto sesuai dengan indikator yang peneliti munculkan yaitu penetapan, sumber pengadaan dan kualitas.

ABSTRACT

Basith, Abdul, Management of Infrastructure Facilities in Improving the Quality of Education Case Study at MAN 1 Mojokerto, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah Pesantren University KH. Abdul Chalim, with Supervisor Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I.

Keywords: Infrastructure Management, Education Quality

Public schools or madrasah have special rights from the government regarding the procurement of facilities and infrastructure compared to private schools. This right comes in the form of full funding from the government. This does not mean that private schools or madrasahs do not receive funding from the government. There are equal rights between private and public schools, namely receiving non-physical allocation funds, namely BOS funds. One of the BOS funds is intended for the cost of managing facilities and infrastructure such as the cost of minor repairs, rehabilitation and purchase of equipment that is not too expensive. The gap or problem in this study is that not all educational institutions, both private and public have the ability to manage their educational facilities and infrastructure. So that many infrastructure facilities that are initially lightly damaged are allowed to become severely damaged.

This research is a field research that uses a quantitative approach. The research subjects in this study were the Head of Madrasa, Waka Sarana Infrastruktur and Waka Kurikulum. Researchers concluded data using observation, interviews and documentation. The data analysis used is data reduction. Presentation of data and data verification. Researchers have a goal to find out how the planning and procurement of infrastructure facilities at MAN 1 Mojokerto.

Based on the results of research and discussion, it can be concluded in several things: first MAN 1 Mojokerto succeeded in planning infrastructure facilities in accordance with the indicators that researchers appear namely the needs, financing and prioritization of the three indicators of MAN 1 Mojokerto as a strategic plan MAN 1 Mojokerto in improving the quality of education. Second, the procurement of infrastructure facilities in improving the quality of education MAN 1 Mojokerto has set the procurement of infrastructure facilities by means of maintenance, purchase and maintenance in accordance with the strategic plan and standards in place. Procurement of infrastructure facilities in improving quality at MAN 1 Mojokerto is in accordance with the indicators that researchers have come up with, namely determination, procurement sources and quality.

مستخلص البحث

باسيـث عبد ، إدارة مرافق البنية التحتية في تحسين جودة التعليم دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ، البحث العلم ، قسم تعليم إدارة التربية الإسلامية ، كلية تربية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم ماجاكرتا ، المشرفا أحمد سراج الدين، الماجستير

الكلمات المفتاحية: إدارة البنية التحتية، جودة التعليم

المدارس العامة أو المدرسة لها حقوق خاصة من الحكومة فيما يتعلق بشراء المرافق والبنية التحتية مقارنة بالمدارس الخاصة. ويأتي هذا الحق في شكل تمويل كامل من الحكومة. وهذا لا يعني أن المدارس الخاصة أو المدارس الدينية لا تتلقى تمويلاً من الحكومة. هناك حقوق متساوية بين المدارس الخاصة والعامة، أي الحصول على أموال التخصيص غير المادي، أي أموال المساعدة التشغيلية للمدرسة (BOS) أحد صناديق المساعدة التشغيلية للمدرسة (BOS) مخصص لتغطية تكلفة إدارة المرافق والبنية التحتية مثل تكلفة الإصلاحات الطفيفة وإعادة التأهيل التي ليست باهظة الثمن. تتمثل الفجوة أو المشكلة في هذه المدارس في أنه ليس كل المؤسسات التعليمية ، الخاصة والعامة ، لديها القدرة على إدارة مرافقها التعليمية وبنيتها التحتية. بحيث يسمح للعديد من مرافق البنية التحتية التي تعرضت لأضرار طفيفة في البداية أن تتضرر بشدة.

هذا البحث هو بحث ميداني يستخدم المنهج البرعي. كان موضوع البحث في هذه الدراسة هو رئيس مدرسة ، وأكاديميان أخصائيو تكنولوجيا ، وأكاديميون علوم. واختتم الباحثون البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق لتحليل البيانات المستخدمة. هو تقليل البيانات. عرض البيانات والتحقق من البيانات التي لدى الباحثين هدف لمعرفة كيفية تخطيط وشراء مرافق البنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ماجاكرتا .

بناءً على نتائج البحث والمناقشة ، يمكن استنتاجها في عدة أشياء: أولاً نجاح المدرسة الثانوية الحكومية 1 ماجاكرتا في تخطيط البنية التحتية وفقاً للمؤشرات التي يظهرها الباحثون وهي الاحتياجات والتمويل وتحدد أولويات المؤشرات الثلاثة للمدرسة الثانوية الحكومية 1 ماجاكرتا مثل الخطة الإستراتيجية المدرسة الثانوية الحكومية 1 ماجاكرتا في تحسين جودة التعليم. ثانياً ، شراء مرافق البنية التحتية لتحسين جودة التعليم حددت شركة المدرسة الثانوية الحكومية 1 ماجاكرتا شراء مرافق البنية التحتية عن طريق الصيانة والشراء والصيانة وفقاً للخطة الاستراتيجية والمعايير المعمول بها. يتمشى شراء مرافق البنية التحتية لتحسين الجودة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ماجاكرتا مع المؤشرات التي توصل إليها الباحثون ، وهي التحديد ومصادر الشراء والجودة.