

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan dan analisis data yang telah disajikan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Aswaja di sekolah, ditemukan bahwa integrasi nilai-nilai ajaran agama dan budaya lokal melalui mata pelajaran serta kegiatan ekstrakurikuler. Dengan mengkaji sejarah Islam di Indonesia dan menggali kisah-kisah yang berhubungan dengan toleransi.
2. Upaya menumbuhkan karakter cinta tanah air melalui Aswaja dilakukan dengan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai-nilai nasionalisme dan etika dalam agama. Adapun pembelajaran aswaja sebagai upaya menumbuhkan karakter cinta tanah air yaitu membahas tentang ta'awun (sikap kebersamaan), tasamuh (sikap toleransi), tawassuth (sikap tengah-tengah atau moderat) serta menyanyikan lagu Ma'ala Wathan sebelum Pelajaran dimulai.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran ASWAJA sebagai upaya menumbuhkan karakter cinta tanah air di Mts. Hikmatul Amanah Bendunganjati. Faktor pendukungnya berupa materi pembelajaran yang relevan dan kompetensi guru yang baik, sedangkan faktor penghambatnya berupa kurangnya pemahaman dasar siswa tentang ASWAJA dan kurangnya sumber pembelajaran.



B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu karya tulis ilmiah yang dapat menambahkan khazanah keilmuan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pembelajaran ASWAJA sebagai upaya menumbuhkan karakter cinta tanah air.

2. Implikasi Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan positif dalam pendidikan khususnya pembelajaran ASWAJA sebagai upaya menumbuhkan karakter cinta tanah air.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah dalam menerapkan pembelajaran ASWAJA sebagai upaya menumbuhkan cinta tanah air.
- c. Penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk peneliti selanjutnya dengan penelitian yang sama.



C. Saran

1. Kepada Lembaga

Teruslah bekerjasama dalam mengoptimalkan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran ASWAJA. Semangat untuk memberikan pengalaman belajar terbaik untuk siswa, serta saling mendukung setiap kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan karakter cinta tanah air pada siswa.

2. Kepada Guru ASWAJA

Teruslah memberikan motivasi dan dukungan kepada siswa.

Berikan dorongan agar mereka tetap semangat dalam belajar dan beribadah. Untuk memberikan bimbingan yang lebih kepada siswa yang membutuhkan. Perhatikan perkembangan dan kebutuhan individu siswa untuk membantu mereka mencapai potensi terbaik mereka. Kembangkan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik. Gunakan pendekatan yang beragam untuk memfasilitasi pemahaman dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.

3. Kepada Siswa MTs Hikmatul Amanah

Tetaplah bersemangat dan istiqamah dalam mengejar ilmu dan kebaikan. Jangan pernah menyerah dalam menghadapi tantangan dan kesulitan yang mungkin muncul. Selalu menega akhlak dan budi pekerti yang baik. Bersikap hormat dan sopan santun terhadap guru, teman sebaya, serta semua orang di sekitar. Manfaatkan waktu dengan baik. Selain mengikuti pembelajaran di sekolah, luangkan waktu untuk beribadah, membaca buku, dan mengembangkan diri.

