

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan, temuan serta analisis data yang telah disajikan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi praktik kultum di MA Negeri 1 Jepara telah membuktikan dampak positif yang signifikan terhadap siswa dalam mengembangkan pemahaman dan penerapan nilai-nilai agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pelaksanaan yang terstruktur dan rutin setiap hari, praktik kultum berhasil membentuk karakter keagamaan siswa, memperkuat pemahaman terhadap nilai-nilai agama, dan memberikan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan public speaking. Meskipun beberapa siswa masih menghadapi tantangan dalam pemahaman materi atau fokus, serta kendala dalam penyampaian yang kurang inovatif, evaluasi berkelanjutan dapat membantu meningkatkan efektivitas program ini. Pengalaman praktik kultum telah memberikan bukti konkret bahwa pendekatan ini mampu merangsang kesadaran siswa dalam memahami dan mengaplikasikan ajaran agama secara lebih mendalam dan relevan dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Dalam implementasi praktek kultum siswa di MA Negeri 1 Jepara terdapat faktor-faktor yang dapat menunjang diantaranya sebagai berikut: 1) fasilitas yang memadai, 2) suasana khidmad, 3) peran guru sebagai pendorong. Sedangkan faktor penghambatnya ialah: 1) Tidak semua siswa fokus dalam mendengarkan kultum, 2) Pendekatan dalam penyampaian kultum kurang inovatif, 3) Kesadaran para siswa dalam memahami materi.

B. Implikasi

1. Secara Teoritis

Penelitian ini dimaksud agar dapat menjadi salah satu karya tulis ilmiah yang dapat menambah khazanah keilmuan serta memberi kontribusi dalam perkembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis sebagaimana berikut :

a. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan kontribusi sebagai sumbangsih karya tulis ilmiah yang berfokus pada bidang peningkatan pemahaman Pendidikan Agama Islam menggunakan Praktik kultum.

b. MA Negeri 1 Jepara

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam rangka mengembangkan dan peningkatan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman agama Islam siswa. Sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas sekolah serta menjadi solusi bagi permasalahan pendidikan maupun pembelajaran.

c. Siswa

Diharapkan memberikan dampak yang signifikan bagi siswa, membantu mereka menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai agama dalam situasi nyata. Ini mendorong perkembangan karakter keagamaan, pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran agama Islam, serta meningkatkan kemampuan public speaking siswa.



C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan berbagai fakta yang peneliti temukan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

- 1) Kepala Sekolah MA Negeri 1 Jepara, untuk terus mendukung dan memfasilitasi implementasi praktik kultum sebagai bagian penting dari program pendidikan agama Islam. Menggalakkan pengawasan dan evaluasi reguler terhadap perkembangan praktik kultum serta memastikan ketersediaan sumber daya yang diperlukan untuk kelancaran kegiatan ini.

- 2) Guru Pembimbing atau Pembina Kulum, untuk terus mengembangkan kreativitas dalam penyampaian praktik kulum dengan pendekatan inovatif yang dapat lebih menarik perhatian siswa. Dapat mempertimbangkan penerapan teknik pembelajaran yang berfokus pada interaktif, diskusi, atau simulasi untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam praktik kulum.
- 3) siswa MA Negeri 1 Jepara, untuk aktif berpartisipasi dalam praktik kulum dengan penuh keseriusan. Menggunakan momen ini sebagai peluang untuk memahami lebih dalam nilai-nilai agama Islam dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga dapat saling mendukung satu sama lain untuk lebih fokus dan terlibat dalam kegiatan ini, sehingga dampak positif dari praktik kulum dapat dirasakan secara maksimal.

