

**MENGEMBANGKAN KECERDASAN KINESTETIK
ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN ESTAFET
GELANG KARET DI RA TRI BHAKTI CLAKET
KECAMATAN PACET KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

NURUL IMRO`ATUL HABIBAH

20161700148007

PEMBIMBING:

Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.

NIDN. 2120099101



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

2020

**MENGEMBANGKAN KECERDASAN KINESTETIK
ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN ESTAFET
GELANG KARET DI RA TRI BHAKTI CLAKET
KECAMATAN PACET KABUPATEN MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

NURUL IMRO`ATUL HABIBAH

20161700148007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

2020

ABSTRAK

Nurul Imro`atul Habibah, 2020, Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Permainan Estafet Gelang Karet Di RA Tri Bhakti Claket Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto, Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim, Pembimbing I: Dr. Juli Amaliya Nashucha, M.Pd.I, Pembimbing II: Salis Khairiyati M.Psi.,Psikolog

Kata kunci : Kecerdasan Kinestetik, Bermain Estafet Gelang Karet

Kecerdasan kinestetik anak akan berkembang dengan baik apabila diberikan stimulus yang tepat, untuk mengembangkan dan merangsang kecerdasannya. Salah satu upaya untuk mengembangkannya yaitu dengan melakukan pembelajaran melalui permainan. Dalam penelitian ini kendala yang didapat di RA Tri Bhakti Claket yaitu tingkat perkembangan kecerdasan kinestetik yang dimiliki anak masih dalam tahap mulai berkembang. Karena proses pembelajaran di RA yang kurang variatif, sehingga perlu adanya pengembangan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perkembangan kecerdasan kinestetik pada siswa di RA Tri Bhakti Claket dan untuk mengetahui perkembangan kecerdasan kinestetik setelah penerapan pembelajaran melalui permainan estafet gelang karet.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas, dan jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang tiap siklusnya terdiri dari satu kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa RA Tri Bhakti Claket yang berjumlah 23 anak terdiri dari 10 anak perempuan dan 13 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, penugasan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran melalui permainan estafet gelang karet dapat mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia dini di RA Tri Bhakti Claket Pacet Mojokerto. Hasil ini dibuktikan melalui hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dari skor 70 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi skor 90. Sedangkan hasil observasi aktivitas anak pada siklus I memperoleh skor 70, juga mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 85. Dalam penilaian hasil perkembangan kecerdasan kinestetik dalam setiap siklusnya juga mengalami perkembangan dari siklus I memperoleh nilai persentase 60% dengan kategori mulai berkembang (MB) pada siklus II terjadi peningkatan yakni memperoleh nilai persentase 82% dengan kategori berkembang sangat baik (BSH). Peningkatan juga terlihat pada nilai rata-rata di setiap siklusnya yaitu pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 60 dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH), dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 76 dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH). Dari pemaparan data yang diperoleh mulai dari kegiatan belajar, ketuntasan belajar dan nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II telah mengalami perkembangan dengan melebihi indikator kinerja yang telah ditentukan yaitu 75%.

ABSTRACT

Nurul Imro'atul Habibah, 2020, Develops The Kinaesthetic Intelligence Of Early Childhood Through A Game Of Rubber Relay In RA Tri Bhakti Claket District Pacet Mojokerto Regency, Thesis Of Islamic Education Study Program Of Early Childhood Institute of Pesantren Kh. Abdul Chalim, Mentor I: Dr. Juli Amaliya Nashucha, M. Pd. I, Supervisor II: Salis Khairiyati M. Psi., Psychologist

Keyword: Kinaesthetic Intelligence, Play Relay Rubber Band

The child's kinaesthetic intelligence will develop well when given the right stimulus, to develop and stimulate its intelligence. One of the efforts to develop it is by doing learning through the game. In this research, the obstacles gained in RA Tri Bhakti Claket are the level of development of kinaesthetic intelligence that the child has still in the developing stage. Because the learning process in RA is less varied, so it is necessary to develop a more interesting and enjoyable learning. This research aims to determine how the development of kinaesthetic intelligence in the students at RA Tri Bhakti Claket and to know the development of kinaesthetic intelligence after the application of the learning through the game of rubber band relay.

The research plan used in this study is class action research, and this type of research is quantitative descriptive research. The implementation of this study carried out as many as 2 cycles that each cycle consisted of one meeting. The subject in this study was the students of RA Tri Bhakti Claket with 23 children consisting of 10 daughters and 13 boys. Data collection techniques using observations, assignments and documentation.

This results that the development of the child's kinaesthetic intelligence through a rubber bracelet relay game is already "growing as expected". This is evidenced through the observation results of the teacher activity on the cycle I of the 70 score with the developing category as expected (BSH), experienced an increase in cycle II to a score of 90 with a very good developing category (BSB). While the results of the observation of the child activity on cycle I obtained a score of 70 with the category developing as expected (BSH), also increased in cycle II to 85 with a very good developing category (BSB). In the assessment of the results of the development of kinaesthetic intelligence in each cycle also experienced the development of cycles I gained a percentage value of 60% with the category started to grow (MB) in cycle II, there is increased percentage value of 82% with very good developing category (BSH). The increase also looks at the average value at each cycle, i.e. at the I get the average value of 60 with the category developing as expected (BSH), and in cycle II obtain an average value of 76 with the category developing as expected (BSH). From the exposure of the data obtained from learning activities, learning and average values in cycle I and cycle II has undergone a development by exceeding the set performance indicators of 75%.

التجريد

نور الإمارة الحبيبية، 2020، تطوير الذكاء الحركي في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال ألعاب الترحيل سوار مطاطي في روضة الأطفال ثلاثي باكتي كلايكت فاجات موجوكرطا، البحث العلمي، قسم تعليم الإسلام الأطفال المبكر، كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. إشراف : 1. الدكتورة يوليوية عملية نصوحا الماجستير، 2. سالييس خيريتي الماجستير،

الكلمات الأساسية : الذكاء الحركي ، لعب الترحيل سوار مطاطي

الذكاء الحركي يطور بالجيد إذ يعطي المحرك الصحيح، ليطور و يحرض الذكاء. أحد الطريقة ليطورها هي بعمل الدراسة لعب. في هذا البحث فإن العقبات التي تم الحصول عليها في روضة الأطفال ثلاثي باكتي كلايكت ، وهي مستوى تطوير الذكاء الحركي الذي يملكه الأطفال الذين ما زالوا في مرحلة النامية. بسبب عملية الدراسة في روضة الأطفال والتي هي أقل تنوعا، فلذلك من الضروري تطوير الدراسة أكثر إثارة للاهتمام والفرح. أما الأهداف في هذا البحث هو لمعرفة كيفية تطوير الذكاء الحركي روضة الأطفال ثلاثي باكتي كلايكت فاجات، ولمعرفة كيفية تزايد الذكاء الحركي بعد تطبيق الدراسة من خلال ألعاب الترحيل سوار مطاطي .

تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو أبحاث عمل الفصول الدراسية، وهذا النوع من البحث هو الوصفي الكمي. تم تنفيذ هذا البحث ما يصل إلى 2 دورتين تتألف كل دورة من اجتماع واحد. كانت المواضيع في هذا البحث طلابا روضة الأطفال ثلاثي باكتي كلايكت ، والتي بلغت 23 طفلا يتكون من 10 بنات و 13 فتى. تقنيات جمع البيانات تستخدم الملاحظة والتعيين والوثائق.

نتائج البحث يدل على أن الدراسة من خلال ألعاب الترحيل سوار مطاطي يمكن أن يطور الذكاء الحركي الطفولة المبكرة في روضة الأطفال ثلاثي باكتي كلايكت فاجات موجوكرطا. تدوين هذه النتائج من خلال نتائج مراقبة أنشطة المعلمين في الدورة الأولى من نتيجة 70 تجربة زيادة في الدورة الثانية لتسجيل 90. في حين أن نتائج مراقبة نشاط الطفل في الدورة التي حصلت عليها على درجة 70، شهدت أيضا زيادة في الدورة الثانية 85. في تقييم نتائج تطوير الذكاء الحركي في كل دورتها أيضا من ذوي خبرة التطوير من الدورة الأولى بنسبة 60% مع الفئات تبدأ في التطوير في الدورة الثاني قد حصل بنسبة 82% مع الفئات تبدأ بالجيد. ترابط مرئي أيضا في متوسط القيمة في كل الدورة هي من الدورة الأولى مع متوسط القيمة 60 مع الفئات التطوير مع ما تريد، وفي الدورة الثانية مع متوسط القيمة 76 مع الفئات التطوير مع ما تريد. من عرض البيانات التي تم الحصول

عليها من أنشطة التعلم، واكتمال التعلم والقيمة العادية في الدورة الأولى، وقد شهدت الدورة الثانية مؤشر تجاري تم تحديده بنسبة 75٪.

