

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data dan hasil penelitian tentang pendidikan karakter disiplin santri di Pondok Pesantren Nurut Taqwa Desa Gruukan Kecamatan Cermee Kabupaten Bondowoso maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi Pendidikan Karakter dan Disiplin Santri di Pesantren Nurut Taqwa

Berdasarkan temuan mengenai pendidikan karakter disiplin santri di Pondok Pesantren Nurut Taqwa, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Aturan telah berjalan sesuai dengan aturan yang ditetapkan di pesantren.
- b. Pengurus menjadi Uswatun Hasana bagi santri
- c. Bersikap tegas dan adil terhadap manajemen mulai dari dasar hukum dan peraturan yang telah ditetapkan.
- d. Kendala dalam pendidikan karakter disiplin adalah pengurus yang tidak kompak dalam menjalankan tugasnya



- e. Ustadz dan pengurus menanamkan pemahaman disiplin dengan memberikan arahan dalam bertindak sesuai aturan yang telah ditetapkan.

2. Kendala Pendidikan Karakter Disiplin Santri di Pesantren Nurut Taqwa

Berdasarkan temuan penelitian mengenai implementasi pendidikan karakter bagi peserta didik, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Kendala Pendidikan karakter disiplin bagi peserta didik berkenaan dengan pendanaan yang masih belum memenuhi.
- b. Kendala Pendidikan karakter disiplin dilihat dari sumber manusia dan sistem yang di jalankan.
- c. Kendala pendidikan karakter diantaranya dilihat dari sarana prasarana yang masih belum memenuhi.
- d. Lingkungan santri tidak lepas dari beberapa lembaga yang berada di bawah naungan pesantren, seperti MI, MA, SMK, sekolah MDTA dan lembaga lainnya. Sehingga pendidikan karakter disiplin berjalan lancar melalui metode pembiasaan.
- e. Tingkat keimanan santri sangat mempengaruhi pendidikan karakter disiplin santri dengan meningkatkan keimanan, santri berakhlak mulia, melaksanakan segala perintah Allah SWT. Dan jauhi larangan tersebut.



B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian ini, dilakukan upaya untuk memberikan tambahan informasi dan wawasan serta referensi dalam pendidikan khusus terkait pendidikan karakter bagi santri di pondok pesantren.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti selanjutnya dan bagi pihak kampus dan pesantren untuk menjadi referensi atau informasi khusus untuk hal-hal sebagai berikut:

- a. Untuk kampus Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, dapat memberikan kontribusi dalam bentuk karya ilmiah khususnya pada Program Pendidikan Agama Islam khususnya tentang pendidikan karakter.
- b. Bagi pihak Pondok Pesantren Nurut Taqwa Desa Grujukan Kecamatan Cermee Kabupaten Bondowoso sebagai tambahan wawasan terkait pendidikan karakter kedisiplinan santri di pondok pesantren Nurut Taqwa.
- c. Bagi ustadz dan pengurus, sebagai acuan dalam penerapan pendidikan karakter disiplin.
- d. Bagi santri dapat memahami nilai-nilai karakter disiplin di pondok pesantren dan mampu mengimplementasikannya.



C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sesuai dengan yang ditemukan peneliti, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. kepada pimpinan pondok pesantren, para ustadz dan pengurus selalu membiasakan dan mengingatkan nilai-nilai kedisiplinan dan yang lebih penting menjadi teladan bagi para santrinya.
2. Pimpinan pondok pesantren, pengurus dan guru formal dan non formal dapat bersinergi agar karakter disiplin santri selalu berjalan dan terpantau dengan baik.
3. Bagi santri pondok pesantren menurut taqwa untuk selalu tetap menjalankan kewajibannya baik di pesantren maupun saat pulang kampung.
4. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat lebih mendalami dan memahami hasil penelitian mengenai implementasi pendidikan karakter bagi santri di pondok pesantren maupun di lembaga lainnya.

