

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Gaya Kepemimpinan Kyai Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Lampung Selatan.

Gaya adalah suatu pola untuk melakukan perbuatan atau tindakan, tehnik serta cara tertentu yang dapat mencapai tujuan dari pembelajaran terutama untuk meningkatkan kinerja pendidik. Berdasarkan temuan peneliti pada penelitian di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Lampung Selatan ada beberapa gaya kepemimpinan kyai yakni membimbing, mengarahkan, mendorong, dan menggerakkan.

2. Faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kinerja pendidik di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Lampung Selatan.

Berdasarkan temuan peneliti pada penelitian di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Lampung Selatan ada beberapa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kinerja pendidik. Adapun faktor penghambatnya yaitu santri yang sulit diatur, sarana dan prasarana tidak terjaga, latar belakang santri, dan para pendidik itu sendiri sedangkan yang menjadi faktor pendukungnya yaitu peran aktif Kyai Imam Mas'ud, adanya kinerja yang baik dari pendidik, adanya pengawasan pendidik terhadap para santri dan dukungan positif tokoh masyarakat dan warga setempat.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Lampung Selatan**

Selalu berpegang dan konsisten pada visi dan misi Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Lampung Selatan yaitu Terwujudnya lembaga pendidikan yang mengedepankan akhlakul karimah santri dan pengetahuan ilmu agama yang mendalam serta mampu bersaing ditengah-tengah masyarakat dalam ilmu pengetahuan di era globalisasi.

### **2. Bagi Pendidik**

Terkhusus untuk pendidik di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Lampung Selatan harus istiqomah dan amanah dalam mendidik santri, serta diharapkan menemukan inovasi dan strategi-strategi baru dalam mendidik. Sehingga inovasi dan strategi tersebut dapat menambah referensi bagi pengamat dan menjadi contoh untuk dapat diterapkan oleh pendidik-pendidik dan pondok pesantren lainnya.

