

SKRIPSI

**GAYA KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KINERJA
PENDIDIK DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN
LAMPUNG SELATAN**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**GAYA KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KINERJA
PENDIDIK DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN
LAMPUNG SELATAN**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Abdul Aziz, Muhammad 2021, Gaya Kepemimpinan Kyai Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di Pondok Pesantren Hidayatul Muftadi-Ien Lampung Selatan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Andika Aprilianto, M.Pd. I

Kata kunci: gaya kepemimpinan, kinerja pendidik, pesantren

Gaya kepemimpinan seorang kyai di dalam pondok pesantren merupakan suatu usaha dalam memberikan bimbingan terhadap pendidik di pondok pesantren yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas sehingga pondok pesantren akan menjadi lebih maju serta melahirkan para santri yang berprestasi dan tercapainya suatu tujuan di pondok pesantren hidayatul muftadi-ien Lampung Selatan.

Fokus penelitian dalam penulisan ini adalah bagaimana gaya kepemimpinan kyai dalam meningkatkan kinerja pendidik dan apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kinerja pendidik di Pondok Pesantren Hidayatul Muftadi-Ien Lampung Selatan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data reduction, conclusion, drawing/verification dengan desain triangulasi sumber.

Hasil penelitian dari gaya kepemimpinan kyai dalam meningkatkan kinerja pendidik di pondok pesantren hidayatul muftadi-ien Lampung Selatan terdapat empat indikator yaitu: membimbing, mengarahkan, mendorong, menggerakkan. Adapun dalam pelaksanaannya kyai melaksanakan tugasnya sebagai seorang pemimpin di pondok pesantren yaitu dengan memberikan sebuah bimbingan yaitu membimbing para pendidik yaitu bertujuan untuk dapat mempermudah dalam proses pembelajaran, kyai dalam memberikan sebuah dorongan dengan memberikan sebuah motivasi yang mempunyai tujuan untuk memberikan rasa semangat terhadap pendidik, kyai dalam menggerakkan pendidik yaitu dengan memberikan tugas dan tanggung jawab terhadap pendidik sesuai pada bidangnya masing-masing. Mengarahkan yaitu kyai selalu mengarahkan para pendidik dilaksanakannya musyawarah antara kyai dan para pendidik untuk diberikan sebuah strategi atau langkah-langkah dalam hal pembelajaran.

Adapun faktor penghambat yaitu santri sulit diatur, sarana dan prasarana yang tidak terjaga, latar belakang santri. Dari segi faktor pendukung yaitu peran kyai Imam Mas'ud, kinerja yang baik dari pendidik, pengawasan pendidik terhadap santri, dan dukungan dari masyarakat.

ABSTRAC

Abdul Aziz, Muhammad 2021, Gaya Kepemimpinan Kyai Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Lampung Selatan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Andika Aprilianto, M.Pd. I

Keywords: leadership style, performance of educators, boarding school

A kyai's leadership style in a boarding house is an effort to provide guidance to educators in boarding houses aimed at improving the quality so that boarding houses will progress to better order and give birth to accomplished santri (santri) and achieve a goal in the south's boarding lodge (lacetel).

The focus of research in this writing is how the kyai leadership style in improving the performance of educators and what the inhibitor and support factors in improving the performance of educators in the coastal boarding school hidayatul mubtadi-south lampung.

The study USES a kind of qualitative study method of observation, interview, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, reduction, dravienna /verification with the design of source triangulation.

The study of the kyai leadership style of enhancing the performance of educators in the coastal lodge hidayatul mubtadi-southern lampung is four indicators of guiding, directing, prowing, moving. As the result of that kyai conducted his duties as a leader in the boarding house, providing guidance in guiding the educators and for the purpose of facilitating the learning process, the kyai was providing a boost by providing a motivation that was intended to inspire the educators. The kyai moved the educator to give responsibility and responsibility to the educators in their own right. To direct that the kyai has always directed that the educators be engaged in deliberations between the kyai and the educators for a strategy or measures in learning.

As for the inhibitory factors: difficult orderliness, unguent tools and infrastructure, santri background. The role of kyai mas'ud, the good performance of educators, santri educators, and the support of society.

مستخلص البحث

عبد العزيز ، محمد. 2021 ، أسلوب قيادة كيان في تحسين أداء المعلم بالمعهد الإسلامي هداية المبتدئين، لامفونج الجنوبية، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة كيان حاج عبد الحلیم. المشرف: أندیک أفریلینط، الماجستير.
الكلمات الأساسية: أسلوب القيادة، أداء المعلم، المعهد الإسلامي.

أسلوب قيادة كيان في المعهد الإسلامي هو محلولة لتوفير التوجيه للمعلمين في المعهد الإسلامي التي تهدف إلى تحسين الجودة حتى تصبح المعهد الإسلامي تقدماً وتنتج طلاباً تتفوق وتحقق هدفاً بالمعهد الإسلامي هداية المبتدئين، لامفونج الجنوبية.

يركز البحث في هذه الورقة على أسلوب قيادة كيان في تحسين أداء المعلمين وما هي العوامل المثبطة والداعمة في تحسين أداء المعلمين بالمعهد الإسلامي هداية المبتدئين لامفونج الجنوبية.

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي للملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، والاستنتاج، والديم، التحقق مع تصميم تقييبي المصدر.

أظهرت نتائج البحث حول أسلوب قيادة كيان في تحسين أداء المعلمين في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين لامفونج الجنوبية، أوجه مؤشرات، وهي: الإرشاد، والتوجيه، والتشجيع، والتحرك. أما بالنسبة للتنفيذ، فإن كيان يؤدي واجب كونه المعهد الإسلامي، على تقديم التوجيه للمعلمين، ويهدف إلى تسهيل عملية التعلم، كيان في تقديم التشجيع لدافع التعلم ويهدف إلى توفير الحماس للمعلمين، كيان في تحرك المعلمين، بأن يعطي التوجيهات والمسؤوليات للمعلمين على تخصصهم. يوجه كيان المعلمين لإجراء المفارقة بين كيان والمعلمين دائماً، لإعطاء إستراتيجية أو خطوات في التعلم.

العوامل المثبطة هي الطلاب الذين يصعب دراستهم، والمرافق والبنية التحتية التي لم يتم صيانتها وخلفية الطلاب من حيث العوامل الداعمة، وهي دور كيان إمام مسجود، والأداء الجيد من قبل التربويين، وإشراف المعلم على الطلاب، ودعم المجتمع.

