

**MANAJEMEN GURU MUADALAH DALAM
MENINGKATKAN KREATIFITAS BERFIKIR
PESERTA DIDIK DI MBI AMANATUL UMMAH
PACET-MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

NURUL MAFTUKHAH AL MUKARROMAH
200502078



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**MANAJEMEN GURU MUADALAH DALAM
MENINGKATKAN KREATIFITAS BERFIKIR
PESERTA DIDIK DI MBI AMANATUL UMMAH
PACET-MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

Nurul Maftukhah Al Mukarromah

200502078

Pembimbing :

Dr. Eng Fadly Usman, ST.,MT

NIY. 2015.01.014

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Maftukhah Al Mukarromah, Nurul. 2022. *Manajemen Guru Muadalah dalam Meningkatkan Kreatifitas Berfikir Peserta Didik di MBI Amanatul Ummah Pacet- Mojokerto*. Tesis, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Eng. Fadly Usman, ST., MT.

Kata Kunci: *Manajemen Guru Muadalah, Kreatifitas Berfikir Peserta Didik.*

Kreatifitas peserta didik merupakan unsur penting dalam pendidikan yaitu pencapaian tujuan pendidikan dengan menghasilkan peserta didik yang kreatif dapat tercapai dengan mudah. Manajemen guru muadalah diharapkan mampu menjaga bahkan meningkatkan kreatifitas peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui dan menggambarkan bentuk manajemen manajemen guru muadalah dalam meningkatkan kreatifitas berfikir peserta didik di MBI Amanatul Ummah Pacet - Mojokerto. (2) Untuk mengidentifikasi pelaksanaan manajemen guru muadalah dalam meningkatkan kreatifitas berfikir peserta didik di MBI Amanatul Ummah Pacet - Mojokerto. (3) Untuk menganalisis manajemen manajemen guru muadalah dalam meningkatkan kreatifitas berfikir peserta didik di MBI Amanatul Ummah Pacet - Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Wujud data adalah kata-kata, catatan, laporan dan dokumen yang diperoleh dari pengasuh, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan waktu dan ketekunan pengamatan, teknik triangulasi dan diskusi rekan sejawat, serta menggunakan referensi.

Dari penelitian ini, ditemukan bahwa bentuk manajemen guru muadalah di MBI Amanatul Ummah adalah: manajemen yang ketat dan bertanggung jawab, memprioritaskan usaha pada jangka panjang, menumbuhkan motivasi para pegawai, meningkatkan kemampuan dan kreativitas, dan memberi penghargaan mengevaluasi, perencanaan kembali. Dapat dirumuskan manajemen guru muadalah, dan kreatifitas peserta didik bahwa: *manajemen guru muadalah yang baik dapat meningkatkan kreatifitas berfikir peserta didik sehingga berpeluang besar membentuk peserta didik yang mampu berfikir kreatif dengan menumbuhkan ide, menyelesaikan masalah, meriview kembali apa yang disampaikan guru, mencetak calon- calon ulama dimasa yang akan datang dengan unggul utuh dan berakhaqul karimah dan bertanggung jawab sesuai visi-misi lembaga.*

ABSTRACT

Maftukhah Al Mukarromah, Nurul. 2022. Teacher Management is in Improving Student Creativity at MBI Amanatul Ummah Pacet-Mojokerto. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program at the Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Eng. Fadly Usman, ST., MT.

Keywords: Teacher Management, Student think creatively.

The creativity of students is an important element in education, namely the achievement of educational goals by producing creative students can be achieved easily. The management of young teachers is expected to be able to maintain and even increase the think creatively of students.

The aims of this study are: (1) To identify and describe the form of teacher management in improving the think creatively of students at MBI Amanatul Ummah Pacet - Mojokerto. (2) To identify the implementation of teacher management in improving the think creatively of students at MBI Amanatul Ummah Pacet - Mojokerto. (3) To analyze the management of teacher management in improving the think creatively of students at MBI Amanatul Ummah Pacet - Mojokerto.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out by (1) interviews, (2) observations, and (3) documentation. The form of data is words, notes, reports and documents obtained from caregivers, principals, vice principals, teachers and students. Data analysis techniques were carried out by: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data was carried out by extending the time and persistence of observation, triangulation techniques and peer discussion, and using references.

From this study, it was found that the forms of teacher management at MBI Amanatul Ummah are: strict and responsible management, prioritizing efforts in the long term, fostering employee motivation, increasing ability and creativity, and rewarding evaluating, re-planning. The research, a thesis can be raised in relation to the management of young teachers, and the creativity of students that: good teacher management can increase the creativity of students so that they have a great opportunity to form students who are able to think creatively by growing ideas, solving problems, reviewing what is conveyed. teachers, print future ulema candidates with complete excellence and good character and responsibility according to the vision and mission of the institution.

نبذة مختصرة

مفتوحة،المكرمة، نورل. 2022. إدارة المعلم تعمل على تحسين إبداع الطلاب في المدرسة الثانوية على المستوى الدولي أمانة الأمة،أطروحة، قسم إدارة التربية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا في المعهد الداخلي الإسلامي كياهي الحاج عبدالحليم، المشرف: د. م. فضلي عثمان ،الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة المعلم ، إبداع الطالب.

إن إبداع الطلاب عنصر مهم في التعليم ، أي أن تحقيق الأهداف التربوية من خلال تخريج طلاب مبدعين يمكن تحقيقه بسهولة. من المتوقع أن تكون إدارة المعلمين الشباب قادرة على الحفاظ على إبداع الطلاب وزيادته.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) تحديد ووصف شكل إدارة المعلم في تحسين إبداع الطلاب في المدرسة الثانوية على المستوى الدولي أمانة الأمة. (2) التعرف على مدى تنفيذ إدارة المعلم في تحسين إبداع الطلاب في المدرسة الثانوية على المستوى الدولي أمانة الأمة. (3) لتحليل إدارة إدارة المعلمين في تحسين إبداع الطلاب في المدرسة الثانوية على المستوى الدولي أمانة الأمة

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع المنهج الوصفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال (1) مقابلات و (2) ملاحظات و (3) توثيق. شكل البيانات هو الكلمات والملاحظات والتقارير والوثائق التي تم الحصول عليها من مقدمي الرعاية والمديرين ونواب المديرين والمعلمين والطلاب. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، تم التحقق من صحة البيانات من خلال إطالة وقت واستمرار الملاحظة ، وتقنيات التثليث ومناقشة الأقران ، واستخدام المراجع. من خلال البحث ، يمكن طرح أطروحة فيما يتعلق بإدارة المعلمين الشباب ، وإبداع الطلاب: يمكن للإدارة الجيدة للمعلم أن تزيد من إبداع الطلاب بحيث يكون لديهم فرصة كبيرة لتكوين طلاب قادرين على التفكير الإبداعي من خلال تنمية الأفكار وحل المشكلات ومراجعة ما يتم نقله من المعلمين وطباعة مرشحي العلماء المستقبليين بامتياز كامل وشخصية جيدة ومسؤولية وفقاً لرؤية ورسالة المؤسسة.