

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari serangkaian langkah penelitian tentang manajemen kurikulum dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Al Munawaroh Jombang yang telah peneliti laksanakan, maka dapat diketahui kesimpulan sebagai berikut.

- 1 Perencanaan kurikulum dilaksanakan dalam beberapa program kegiatan berikut; a) pengorganisasian *subject curriculume* (pemetaan materi, buku ajar dan kategori ilmu), b) Penentuan Kalender pendidikan, Pekan Efektif dan kegiatan selama satu tahun, c) Penyusunan Perangkat pembelajaran (silabus, prota, promes dan RPP).
- 2 Implementasi kurikulum dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dilakukan melalui beberapa kegiatan, diantaranya: a) koreksi perangkat pembelajaran, b) pengawasan kegiatan belajar mengajar
- 3 Evaluasi kurikulum dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dilakukan melalui beberapa kegiatan, diantaranya: a) Evaluasi *input*; penerimaan santri baru, penyusunan dan perumusan kurikulum, b) evaluasi *procces*; kegiatan implementasi kurikulum, pengawasan, dan kegiatan belajar mengajar, c) evaluasi *output*; hasil belajar santri dan prestasi santri.

B. Saran

Dari penelitian ini yang berjudul “Manajemen kurikulum dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Al Munawaroh”, peneliti berharap besar kepada:

1. Lokasi penelitian
 - a. Menjadikan penelitian ini sebagai bagian dari pedoman evaluasi.
 - b. Mempertahankan dan meningkatkan Manajemen kurikulum yang berlaku sesuai dengan nilai-nilai Islam.
 - c. Meningkatkan kualitas pendidikan Islam dalam rangka *syiar* Islam dan *Nasrul Ilmi*.
2. Para pembaca
 - a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk melakukan penelitian dan atau pengembangan penelitian di tempat yang dikehendaki pembaca.
 - b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk memperluas dan mengembangkan wawasan keilmuan, maupun wacana untuk melakukan perombakan atau pembentukan kurikulum di lembaga yang dipimpin oleh pembaca.