

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN AL MUNAWAROH JOMBANG**

TESIS

Oleh:

M. MUJABUN

200502168



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

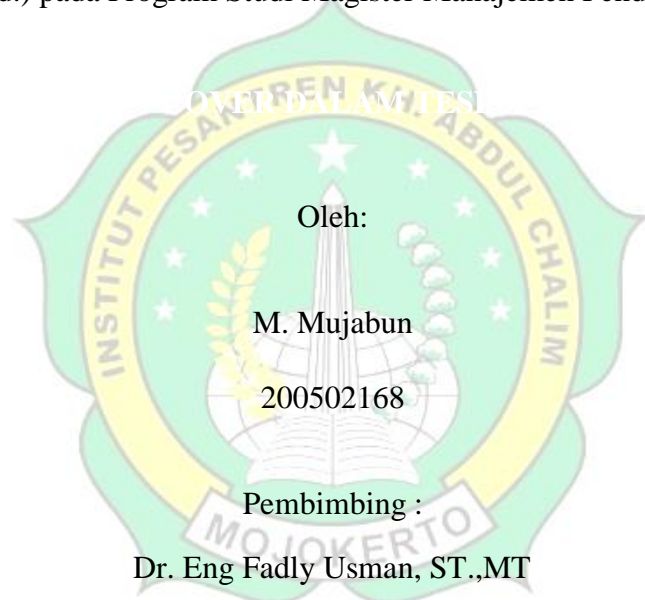
2022

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN AL MUNAWAROH JOMBANG**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

M. Mujabun

200502168

Pembimbing :

Dr. Eng Fadly Usman, ST.,MT

NIY. 2015.01.014

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

M. Mujabun. 2021, Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pondok Pesantren Al Munawaroh Jombang,
Thesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Fadly

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Mutu Pendidikan

Manajemen kurikulum menempati posisi paling urgen di dalam dunia pendidikan. Manajemen kurikulum memiliki empat prinsip, yaitu: 1) Selain tolak ukur tujuan pembelajaran yang menjadi prinsip mendasar tujuan pendidikan Islam, terdapat pula prinsip demokratisasi, produktivitas, efisiensi dan efektivitas, kooperatif dan mengarahkan pada visi dan misi yang telah ditetapkan di kurikulum pendidikan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan dalam kondisi alamiah (natural setting). Data penelitian dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengungkap bagaimana perencanaan kurikulum dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al Munawaroh Jombang, 2) Untuk mengungkap bagaimana implementasi kurikulum dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al Munawaroh Jombang, 3) Untuk mengungkap bagaimana evaluasi kurikulum dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al Munawaroh Jombang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan kurikulum dilaksanakan dalam beberapa program kegiatan berikut; a) pengorganisasian *subject curriculume* (pemetaan materi, buku ajar dan kategori ilmu), b) Penentuan Kalender pendidikan, Pekan Efektif dan kegiatan selama satu tahun, c) Penyusunan Perangkat pembelajaran (silabus, prota, promes dan RPP). 2) Implementasi kurikulum dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dilakukan melalui beberapa kegiatan, diantaranya: a) koreksi perangkat pembelajaran, b) pengawasan kegiatan belajar mengajar. 3) Evaluasi kurikulum dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dilakukan melalui beberapa kegiatan, diantaranya: a) Evaluasi *input*; penerimaan santri baru, penyusunan dan perumusan kurikulum, b) evaluasi *procces*; kegiatan implementasi kurikulum, pengawasan, dan kegiatan belajar mengajar, c) evaluasi *output*; hasil belajar santri dan prestasi santri.

ABSTRAK

M. Mujabun. 2021, Curriculum Management in an Effort to Improve Education Quality at Al Munawaroh Islamic Boarding School Jombang,

Thesis: Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Fadly

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Mutu Pendidikan

Curriculum management occupies the most urgent position in the world of education. Curriculum management has four principles, namely: 1) In addition to the benchmarks of learning objectives which are the basic principles of Islamic education goals, there are also principles of democratization, productivity, efficiency and effectiveness, cooperativeness and directing to the vision and mission that have been set in the educational curriculum. In this study, the researcher used this type of qualitative research. Qualitative research is research conducted in natural conditions (natural setting). Research data were collected by means of observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and verification.

The aims of this study are: 1) To reveal how curriculum planning is in an effort to improve the quality of Islamic education at Pondok Pesantren Al Munawaroh Jombang, 2) To reveal how curriculum implementation is an effort to improve the quality of Islamic education at Pondok Pesantren Al Munawaroh Jombang, 3) To reveal how curriculum evaluation in an effort to improve the quality of Islamic education at Pondok Pesantren Al Munawaroh Jombang.

The results of this study indicate that: 1) curriculum planning is carried out in the following program activities; a) organizing the subject curriculum (mapping of materials, textbooks and science categories), b) Determining the educational calendar, Effective Week and activities for one year, c) Preparation of learning tools (syllabus, prota, promissory note and lesson plans). 2) Implementation of the curriculum in an effort to improve the quality of education is carried out through several activities, including: a) correction of learning tools, b) supervision of teaching and learning activities. 3) Evaluation of the curriculum in an effort to improve the quality of education is carried out through several activities, including: a) Evaluation of inputs; acceptance of new students, preparation and formulation of curriculum, b) process evaluation; curriculum implementation activities, supervision, and teaching and learning activities, c) output evaluation; student learning outcomes and student achievement.

مستخلص البحث

مجاب، محمد. 2022. إدارة المنهج الدراسي لتحسين الجودة التربوية في المعهد الإسلامي المنورة دويك- جومبانج. البحث الجامعي. إدارة التربية الإسلامية، جامعة المعهد العالي الشيخ الحاج عبد الحلیم مجوكرطا.
المشرف : الدكتور إنج فضلي عثمان، الماجستير.

الكلمات الأساسية : إدارة، المنهج الدراسي، الجودة التربوية.

تحتل إدارة المناهج المرتبة الأكثر إلحاحًا في عالم التعليم. إدارة المناهج الدراسية لها أربعة مبادئ وهي: (1) بالإضافة إلى معايير أهداف التعلم وهي المبادئ الأساسية لأهداف التربية الإسلامية ، هناك أيضًا مبادئ الديمقراطية والإنتاجية والكفاءة والفعالية والتعاون والتوجيه إلى الرؤية والرسالة التي تم وضعها في المناهج التعليمية. في هذه الدراسة استخدم الباحث هذا النوع من البحث النوعي. البحث النوعي هو بحث يتم إجراؤه في ظروف طبيعية (بيئة طبيعية). تم جمع البيانات البحثية عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) الكشف عن كيفية تخطيط المناهج في محاولة لتحسين جودة التعليم الإسلامي في المعهد الإسلامي المنورة، (2) للكشف عن كيفية تنفيذ المناهج الدراسية في محاولة لتحسين جودة التعليم الإسلامي في المعهد الإسلامي المنورة، (3) للكشف عن كيفية تقييم المناهج في محاولة لتحسين جودة التعليم الإسلامي في المعهد الإسلامي المنورة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) يتم تنفيذ تخطيط المناهج في أنشطة البرنامج التالية. أ) تنظيم المناهج الدراسية (رسم خرائط المواد والكتب المدرسية وفئات العلوم) ، ب) تحديد التقويم التعليمي ، والأسبوع الفعال والأنشطة لمدة عام واحد ، ج) إعداد أدوات التعلم (المنهج الدراسي ، والبروتا ، والسند الإذني وخطط الدروس). (2) يتم تنفيذ المنهج سعيًا لتحسين جودة التعليم من خلال عدة أنشطة ، منها: أ) تصحيح أدوات التعلم ، ب) الإشراف على أنشطة التدريس والتعلم. (3) يتم تقييم المناهج في محاولة لتحسين جودة التعليم من خلال عدة أنشطة ، بما في ذلك: أ) تقييم المدخلات. قبول الطلاب الجدد ، وإعداد وصياغة المناهج الدراسية ، ب) عملية التقييم ؛ أنشطة تنفيذ المناهج ، والإشراف ، وأنشطة التدريس والتعلم ، ج) تقييم المخرجات ؛ مخرجات تعلم الطلاب وإنجاز الطلاب.