

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
PEMBERDAYAAN BAKAT PESERTA DIDIK MTs
TAUFIQIYATUL ASNA KEPUNG KEDIRI**

TESIS

Oleh:

NANANG HADISISWANTO

210501012092



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

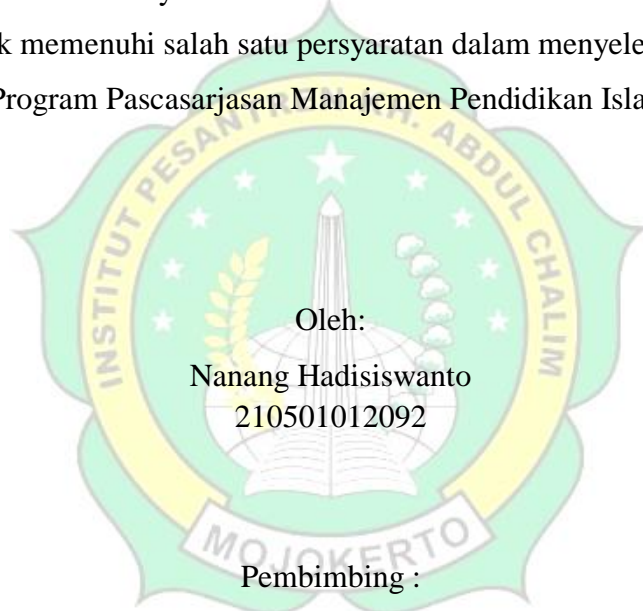
2023

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
PEMBERDAYAAN BAKAT PESERTA DIDIK MTs
TAUFIQIYATUL ASNA KEPUNG KEDIRI**

Tesis

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

Nanang Hadisiswanto
210501012092

Pembimbing :

Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I
2111118901

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Hadisiswanto, Nanang. 2023, Strategi Kepala Madrasah dalam Pemberdayaan Bakat Peserta Didik MTs Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri. Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Pemberdayaan, Bakat dan Peserta Didik

Pada hakikatnya bakat, kemampuan dan kapasitas peserta didik perlu untuk dikembangkan dan dilatih agar menghasilkan sesuatu yang diharapkan, termasuk pula peserta didik yang berbakat. Jika pengembangan bakat peserta didik tidak dilatih, didik, diajari, dan dikembangkan dan diberi pengalaman serta didorong tidak akan mungkin berhasil secara optimal. Dengan permasalahan di atas bahwa pendidikan mempunyai peran yang sangat menentukan dalam pengembangan dan kemajuan suatu bangsa. Pada konteks ini, guru kelas merupakan salah satu komponen penentu keberhasilan pendidikan. Oleh sebab itu, menjadi guru tidaklah mudah. Kita membutuhkan segudang kesabaran, keteladanan dan setumpuk.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah. 1) Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Memberdayakan Minat dan Bakat Peserta Didik MTS Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri?, 2) Bagaimana Bentuk Strategi Kepala Madrasah dalam Memberdayakan Minat dan Bakat Peserta Didik MTS Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam Memberdayakan Minat dan Bakat Peserta Didik MTS Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri, 2) Untuk Mengetahui Bentuk Strategi Kepala Madrasah Dalam Memberdayakan Minat dan Bakat Peserta Didik MTS Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Kemudian untuk teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, serta analisis data menggunakan deskripsi, langkah interpretasi dan penarikan simpulan

Hasil penelitian ini adalah 1) Faktor pendukung dalam pengembangan bakat minat peserta didik adalah dukungan dari orang tua yang tidak pernah terlepas serta dukungan dari masyarakat dan juga dari sekolah, peserta didik yang mempunyai bakat minat selalu bersosialisasi dengan teman-temannya. Faktor penghambat dalam pengembangan bakat minat peserta didik adalah kurangnya atau minimnya fasilitas sarana dan prasarana digunakan, dari segi pendidikan atau proses belajar mengajar, 2) Strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam pengembangan bakat minat peserta didik adalah memberikan perhatian kepada peserta didik, menjalin kerja sama dengan orang tua peserta didik, membangkitkan semangat belajar, memberikan motivasi.

ABSTACT

Hadisiswanto, Nanang. 2023. The Headmaster's Strategies in Empowering the Talents of Students at MTs Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri. Thesis of the Islamic Education Management Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Institute of Islamic Boarding Schools, Advisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Keywords: Headmaster's Strategies, Empowerment, Talents, and Students.

In essence, the talents, abilities, and capacities of students need to be developed and nurtured in order to produce the desired outcomes, including those of talented students. If the development of students' talents is not trained, cultivated, taught, and provided with experiences and encouragement, it will not lead to optimal success. Given the above issue, education plays a crucial role in the development and progress of a nation. In this context, the classroom teacher is one of the determining factors of educational success. Therefore, becoming a teacher is not an easy task. It requires a great deal of patience, role modeling, and dedication.

The research problem in this study is: 1) What are the supporting and inhibiting factors in empowering the interests and talents of students at MTs Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri? 2) What is the form of the Headmaster's strategies in empowering the interests and talents of students at MTs Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri? The objectives of this research are: 1) To identify the supporting and inhibiting factors in empowering the interests and talents of students at MTs Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri, 2) To understand the forms of the Headmaster's strategies in empowering the interests and talents of students at MTs Taufiqiyatul Asna Kepung Kediri.

This research utilizes a qualitative approach with a phenomenological perspective. Data collection techniques involve observation, interviews, and documentation, while data analysis employs description, interpretation steps, and conclusion drawing.

The results of this study are as follows: 1) Supporting factors in the development of students' interest and talent include the consistent support of parents, community, and school; students with interests and talents consistently socialize with peers. Inhibiting factors include the lack or insufficiency of facilities and resources, particularly in terms of educational infrastructure and the teaching-learning process, 2) The strategies implemented by the Headmaster in developing students' interests and talents include providing attention to students, collaborating with parents, motivating a passion for learning, and offering motivation.

مستخلص البحث

ناناج هادي سيسانو. ٢٠٢٣، استراتيجية مدير المدرسة في تمكين مواهب طلاب مدرسة ثانوية توفيقية الأصنع بقرية كيونج، كيدري. أطروحة منهجية برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية، معهد الحج عبد الحليم، المشرف: د. عمار زين الدين، ماجستير في التعليم الإسلامي.

الكلمات الأساسية: استراتيجية رئيس المدرسة، تمكين، مواهب ومشاركين.

على وجه الحقيقة، يجب تطوير وتدريب مواهب وقدرات الطلاب لإنتاج ما يأملون فيه، بما في ذلك الطلاب الموهوبين. إذا لم يتم تدريب وتنمية مواهب الطلاب، وإرشادهم وتعليمهم وتطويرهم وتزويدهم بالخبرات والتشجيع، فلن يمكن أن تكون النتائج مثلى. في هذا السياق، يلعب المعلم دورًا حاسمًا في نجاح التعليم. لذلك، أن تكون معلمًا ليس أمرًا سهلاً. نحتاج إلى كمية كبيرة من الصبر والقُدوة.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) ما هي العوامل المساعدة والعوامل العاقبة في تنمية اهتمام وموهبة طلاب مدرسة ثانوية توفيقية الأصنع، كيونج، كيدري؟ (٢) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في تنمية اهتمام وموهبة طلاب مدرسة ثانوية توفيقية الأصنع، كيونج، كيدري؟ بينما يهدف هذا البحث إلى: (١) التعرف على العوامل المساعدة والعوامل العاقبة في تنمية اهتمام وموهبة طلاب مدرسة ثانوية توفيقية الأصنع، كيونج، كيدري، (٢) التعرف على استراتيجية رئيس المدرسة في تنمية اهتمام وموهبة طلاب مدرسة ثانوية توفيقية الأصنع، كيونج، كيدري.

نوع البحث المستخدم هو نوعية مع منهج الظواهر. ثم يتم استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلة، والوثائق، وتحليل البيانات يتم من خلال الوصف، التفسير، واستخلاص الاستنتاجات.

نتائج هذا البحث هي: (١) العوامل المساعدة في تنمية مواهب واهتمام الطلاب هي الدعم من قبل الآباء والأمهات والمجتمع والمدرسة، والطلاب الذين لديهم مواهب واهتمام يتفاعلون دائمًا مع أصدقائهم. العوامل العاقبة في تنمية مواهب واهتمام الطلاب هي نقص أو ضعف منشآت ووسائل السرية والبنية التحتية المستخدمة من حيث التعليم أو عملية التعلم. (٢) الاستراتيجيات التي يتبعها رئيس المدرسة في تنمية مواهب واهتمام الطلاب هي إيلاء اهتمام للطلاب، وبناء تعاون مع أولياء أمور الطلاب، وتحفيز روح التعلم، وتقديم التحفيز.