

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS  
MADRASAH DI MTS DARUL HIKMAH NGANCAR  
KEDIRI**

**TESIS**

Oleh:

**SARNO**  
210501012111



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS  
MADRASAH DI MTS DARUL HIKMAH NGANCAR  
KEDIRI**

**TESIS**

Diajukan kepada :

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SARNO

210501012111

Pembimbing :

Dr.H. Eng Fadly Usman, ST., MT

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

## ABSTRAK

SARNO. 2023, **Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Di MTs Darul Hikmah Ngancar Kediri**, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. H. Eng Fadly Usman, ST.,MT.

---

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Manajemen Berbasis Madrasah

Kepala madrasah adalah pemimpin madrasah dalam satuan pendidikan formal yang berbasis ke Islaman. Sebagai kepala madrasah memiliki peran yang menuntutnya untuk melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya yang berkaitan dengan kepemimpinan pendidikan dengan sebaik mungkin, termasuk didalamnya sebagai pemimpin dan pengajar. Kepala Madrasah MTs Darul Hikmah Ngancar sebagai pemimpin mempunyai tugas yang sangat berat dalam rangka meningkatkan kualitas madrasah.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana kinerja kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen berbasis Madrasah di MTs Darul Hikmah Ngancar? 2) Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat kinerja kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan tentang kinerja Kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MTs Darul Hikmah Ngancar serta kendala kepala madrasah dalam Implementasi manajemen berbasis Madrasah.

Jenis Penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengambilan data primer dengan wawancara Kepala Madrasah, Wakil Kepala, guru dan Tenaga Kependidikan serta Komite Madrasah, observasi ke madrasah juga dokumentasi yang disajikan dalam bentuk kalimat yang digambarkan secara terperinci.

Hasil dari Penelitian ini adalah, 1) Dengan mempertimbangkan waktu, kondisi, dan konteks, Kepala Madrasah mengambil pendekatan yang adaptif dan fleksibel dalam memimpin. Hal ini menunjukkan tingkat kematangan dan ketajaman dalam kepemimpinan, karena tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu menerapkan konsep-konsep tersebut sesuai dengan kebutuhan nyata yang dihadapi oleh lembaga yang dipimpinnya. 2) Hambatan – hambatan yang dialami yaitu, a) Keterbatasan Pemahaman Manajemen dan Administrasi , b) Kesulitan Menghadapi Tugas dan Tanggung Jawab Baru, c) Keterbatasan Pendanaan. Kesimpulannya dibutuhkan Kepemimpinan yang Bijak dan demokratis dari kepala Madrasah terhadap permasalahan yang ada sehingga menjadi Madrasah yang Hebat

## ABSTRACT

SARNO. 2023, The Leadership of the Madrasa Head in the Implementation of Madrasa-Based Management at MTs Darul Hikmah Ngancar Kediri, Thesis Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor : Dr. H. Eng Fadly Usman, ST.,MT.

---

Keywords: Madrasah Principal Leadership, Madrasah-Based Management

The head of the madrasa is the leader of the Islamic-based formal education institution. As the head of the madrasa, they have a role that requires them to fulfill their tasks and responsibilities related to educational leadership to the best of their abilities, including being a leader and educator. The Madrasa Head of MTs Darul Hikmah Ngancar, as a leader, bears a significant responsibility in the effort to enhance the quality of the madrasa.

This research focuses on two main questions: 1) How is the performance of the Madrasa head in implementing Madrasa-based management at MTs Darul Hikmah Ngancar? 2) What are the supporting and hindering factors for the Madrasa head's performance in implementing Madrasa-Based Management? This research aims to: Describe the performance of the Madrasa head in implementing Madrasa-Based Management at MTs Darul Hikmah Ngancar.

The type of research used in this study is a qualitative descriptive approach. Primary data for this study were collected through interviews with the Madrasa Head, Vice Head, teachers, and educational staff, as well as the Madrasa Committee. Additionally, observations were conducted at the madrasa, and documentation was gathered. These data sources are presented in detailed descriptive sentences. The findings of this research are as follows: 1) Considering time, conditions, and context, the Madrasa Head adopts an adaptive and flexible leadership approach. This demonstrates a level of maturity and acumen in leadership, as it signifies not only an understanding of theory but also the ability to apply these concepts according to the real needs faced by the institution being led. 2) The obstacles experienced are as follows: a) Limitations include a lack of understanding of management and administration. b) Challenges in dealing with new tasks and responsibilities. c) Financial limitations. In conclusion, wise and democratic leadership from the Madrasa Head is needed to address the existing issues, thereby transforming the madrasa into an exceptional institution.

## خلاصة

ساربو، ٢٠٢٣. قيادة نيسالمدرسة في تنفيذ ادارة قائمة علي المدرسة في المتوسطة التحفيظية دار الكمة في نجا نجار.

معهد في التربية بكلية الإسلامي التعليم إدارة برنامج في الماجستير رسالة الشليم عبد للشيخ الدينية الأضواء

اشراف:الدكتور حخي فادلي اوسمن، بكالوريوس في الهندسة.ماجستير في الهندس

المدرسة على قائمة إدارة المدرسة، رئيس قيادة: البحث كلمات

يلعب. الرسمي للتعليم كنظام الإسلام على تعتمد التي المدرسة في القائد هو المدرسة رئيس بأفضل التعليم بقيادة المتعلقة ومسؤولياته مهامه أداء منه يتطلب دورًا المدرسة رئيس دور الحكمة دار تساوية مدرسة مدرسة رئيس. ومعلم كز عيم دوره يشمل وهذا ممكنة، طريقة المدرسة جودة تحسين في للغاية صعبة مهمة يتحمل كقائد هي البحث هذا في المشكلة صياغة

التحفيظية المتوسطة مدرسة في المدرسة على قائمة إدارة تنفيذ في المدرسة رئيس أداء كيفية نجانجار؟ في الحكمة-

٢ المدرسة؟ على قائمة إدارة تنفيذ في المدرسة رئيس لأداء والمعوقة المؤيدة العوامل هي ما في المدرسة على قائمة إدارة تنفيذ في المدرسة رئيس أداء توضيح هو البحث هذا هدف أما يواجهها التي التحديات إلى بالإضافة نجانجار، في الحكمة دار التحفيظية المتوسطة مدرسة المدرسة على قائمة إدارة تنفيذ في المدرسة رئيس

مقابلات خلال من الأولية البيانات جمع تم. نوعي وصفي منهج باستخدام هو البحث هذا نوع المدرسة، ولجنة التعليم، مجال في والعاملين والمعلمين، الرئيس، ونائب المدرسة، رئيس مع صورة في البيانات هذه تقديم تم. المستندات وجمع المدرسة داخل المراقبة إلى بالإضافة بتفصيل التفاصيل تصف وصفية جمل

هي الدراسة هذه نتائج

في ومرناً متكيفاً نهجاً المدرسة رئيس يتبنى والسياق، والظروف الوقت مراعاة خلال من بل النظريات فقط يتقهم لا حيث القيادة، في والحدة النضج مستوى ذلك يُظهر القيادة ١. يقودها التي المؤسسة تواجه التي الحقيقية للحاجات وفقاً المفاهيم هذه تطبيق أيضاً يمكنه

المهام مع التعامل صعوبة (ب والإدارة، الإدارة فهم في قيود (أ: تشمل المواجهة ٢٠ العقبات وديمقراطية حكمة قيادة الأمر يتطلب باختصار، التمويل قيود (ج الجديدة، والمسؤوليات المدرسة تميز لتحقيق الموجودة التحديات تجاه المدرسة رئيس قبل من