

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data secara garis besar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi yang dilakukan oleh kepala MTs. Mashlahiyah Krecek adalah setrategi peembangan yang mendasar pada sistem perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Namun dalam prakteknya disesuaikan dengan perkembangan situasi dan kebutuhan masyarakat sebagai pasar atau sasaran program. Madrrasah mampu menjawab kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan dan mampu menyesuaikan dengan keadaan masyarakat yang ada, artinya lembaga bersikap fleksibel dalam beberapa kebutuhan akan pedidikan tersebut
2. Faktor Pendukungnya antara lain potensi atau kemampuan para tenaga pendidik yang cukup kreatif dalam mengemas dan mempublikasikan informasi kepada masyarakat. Selain itu juga di dukung oleh hegemoni masyarakan yang merasa memiliki lembaga pendidikan tersebut, karena faktor histori bahwa lembaga tersebut adalah didirikan dan dibangun oleh swadaya masyarakat.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bagaimana strategi yang diakukan oleh Kepala MTs. Mashlahiyah Krecek dalam merekrut peserta didik baru

dengan segala dinamika yang ada di lingkungannya terbukti dapat meningkatkan jumlah penerimaan peserta didik baru.

C. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan tersebut maka saran saran yang dapatdikemukakan pada penelitian ini adalah :

1. Saran Praktis.

Kepala MTs. Mashlahiyah Krecek perlu kiranya mempertahankan strategi yang yang sudah diteapkan selama ini.dan juga menambah perangkat pembelajaran khususnya komputer

Kepada Warga MTs. Mashlahiyah Krecek untuk tetap memberikan dukungan terhadap Madrasah, agar madrasah tetap mampu bersaing dengan dengan lembaga yang ada

Kepada Kementerian Agama, agar memberikan bimbingan serta dampingan kepada MTs. Mashlahiyah Krecek dalam upaya perubahan MTs. Mashlahiyah Krecek menjadi lebih maju dan lebih baik. Karena perubahan ini memberikan harapan yang besar dari semua fihak dan masyarakat sekitar

2. Saran Teoritis

Pada Penelitian selanjutnya juga diaharapkan dapat menambah khazanah teori pengembangan madrasah dari strategi rekrutmen peserta didik baru.