

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PENGELOLAAN DI MI HIDAYATUL ISLAM
KEDUNGSUMUR PAKUNIRAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

Tesis

Oleh :

SALEH
NIRM. 2017.1.170.0099



**PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PENGELOLAAN DI MI HIDAYATUL ISLAM
KEDUNGSUMUR PAKUNIRAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

Tesis

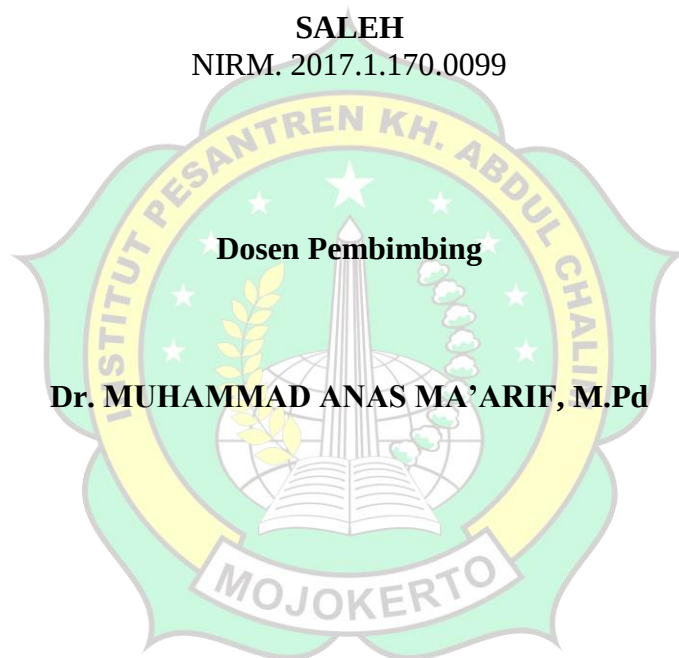
Oleh :

SALEH

NIRM. 2017.1.170.0099

Dosen Pembimbing

Dr. MUHAMMAD ANAS MA'ARIF, M.Pd



PASCA SARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Saleh: *Strategi Manajemen kepala madrasah dalam Pengelolaan Di MI Hidayatul Islam Kedungsumur pakuniran*. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam; Dosen Pembimbing. Dr. Rudolf Chryssoekamto, M.Si

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana gambaran kondisi pelaksanaan Motivasi kepala Madrasah dalam melaksanakan fungsinya untuk mengelola Madrasah, 2) Untuk mengetahui bagaimana prestasi Madrasah dapat dicapai, 3) Untuk mengetahui peran Motivasi kepala Madrasah untuk menghadapi kendala dalam menjalankan tugasnya.

Hasil penelitian berupa pokok-pokok temuan yaitu: 1) Mengelola pembelajaran di MI Hidayatul Islam Kedungsumur ditentukan bagaimana kepala Madrasah dapat mengelola manajemen Madrasah serta kemampuan dalam menetapkan Visi, Misi, Tujuan Pendidikan MI Hidayatul Islam Kedungsumur, Strategi, dan Sasaran tepat sesuai dengan situasi dan kondisi Madrasah. 2) Peningkatan mutu kompetensi kepemimpinan kepala Madrasah dalam menjalankan tugas dan fungsinya sangat ditentukan motivasi diri kepala Madrasah serta bagaimana bisa mengelola Input Pembelajaran, menyelenggarakan Proses Pembelajaran, . 3) Secara keseluruhan kondisi Kepala Madrasah MI Hidayatul Islam Kedungsumur dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai Pendidik, sebagai Manajer, sebagai Administrator,

sebagai Supervisor, sebagai Leader (Pemimpin), sebagai Inovator, sebagai Motivator sangat baik sehingga kepala Madrasah bisa menjadi contoh dalam menjalankan tugasnya.

ABSTRACT

Saleh: *Strategic of Education Leadership Case Study About Headmaster Management in Hidayatul Islam Elementary School Kedungsumur Pakuniran*. Thesis. Education Islamic Program; Post-Graduate Program. Institut KH Abdul Chalim. Mojokerto. 2020.

The objectives of this research are 1) To know how image of condition of headmaster leadership execution in executing its function to increase school quality, 2) To know how school achievement can be reached, 3) To know the role of headmaster leadership to face constraint in implementing its duty.

Result of research in the form of specific findings that is: 1) Improvement of learning quality in Hidayatul Islam Elementary School Kedungsumur is determined by how headmaster can manage school management and ability in making vision, mission, education purpose of Hidayatul Islam Elementary School Kedungsumur, and strategy according to situation and condition of school. 2) Improvement of headmaster leadership competency in implementing its duty and function is hardly determined by headmaster self-motivation and how to manage learning input, carried learning process and yielded learning output. 3) As a whole condition of headmaster of Hidayatul Islam Elementary School Kedungsumur in implementing its duty and function as Educator, as Manajer, as Administrator, as Supervisor, as Leader, as Inovator, as Motivator was very good so that headmaster could become example in implementing its duty.

عبد. (٢٠٢٠) أثر القيادة وتحفيز العمل وانضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن ٤ فكونيران ب رب ل نجا ، رسالة الماجستير، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية العلوم التربوية، مجمع العلمي معهد الشيخ الحج عبد الحليم. المشرف: الدكتور سيغت بريو. الكلمة الرئيسية

لوائح وزير التربية الوطنية رقم ١٨ سنة ٢٠٠٧ م أنه هناك أربع كفاءات كالمعلمين المحترفين وهم الكفاءات التربوية، المهنية، الاجتماعية، الشخصية. تشير كفاءة المعلم إلى أداء المعلم. الشروط الميدانية المتعلقة بأداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن قنقن ٤ فكونيران فروبولنجو أظهر أن هناك اتجاهًا هابطًا من حيث الانضباط بما في ذلك بين المعلمين الذين وصلوا متأخرين، ولم يتناسب مغادرتهم وعودتهم مع الساعات المقررة، وغالبًا ما تم تجاهلهم للواجبات ولم يضعوا خططًا للدرس. استنادًا إلى المشكلات المذكورة أعلاه يشجع الباحث أن أبحث عن الموضوع " أثر القيادة وتحفيز العمل وانضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن قنقن ٤ فكونيران فروبولنجو".

كان الأهداف في هذا البحث هم : (١) تحليل أثر القيادة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن قنقن ٤ فكونيران ب رب ل نجا . (٢) تحليل أثر تحفيز العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن ٤ فكونيران فروبولنجو. (٣) تحليل أثر انضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن ٤ فكونيران فروبولنجو. (٤) تحليل أثر القيادة وتحفيز العمل وانضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن ٤ فكونيران فروبولنجو.

استخدم الباحث منهج الكمي بطريقة المسح خلال تحليل الارتباط في هذه رسالة الماجستير. استخدم الباحث طريقة أخذ العينات في هذه رسالة الماجستير هي طريقة التعداد يعني ٢٢ معلمًا كمجيبين. أدوات البحث في جمع البيانات باستخدام الاستبيان (angket). استخدم الباحث طريقة تحليل الوصفي ومتطلبات الاختبار كطريقة جمع البيانات في هذه رسالة الماجستير.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Puji syukur penulis sampaikan keharirat Alloh SWT yang telah memberi kekuatan, hidayah dan inayahnya sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berusaha sekuat tenaga untuk dapat menyajikan sebuah karya yang terbaik.

Berdasarkan analisis data penelitian tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Tentang Manajemen Kepala Madrasah Di MI Hidayatul Islam Kedungsumur Pakuniran Probolinggo , dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah MI Hidayatul Islam Kedungsumur dalam menjalankan kepemimpinannya telah melaksanakan peran dan fungsinya sebagai Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motivator dengan berhasil baik. Selain itu Kepala Madrasah MI Hidayatul Islam Kedungsumur memiliki tekad, semangat, kompetensi/kemampuan diri, serta suatu keberanian untuk menggunakan kekuatan (Strength), menghadapi hambatan (Weaknesses), memanfaatkan peluang (Opportunities), dan menghadapi tantangan (Threats), disamping itu juga memiliki kemampuan untuk menjalin hubungan dengan stakeholder yang ada.

2. Dalam pencapaian prestasi, Madrasah membuat berbagai program yang dikemas melalui pembinaan dan kegiatan bersifat intra maupun ekstra kurikuler juga melalui bimbingan karier seperti temuan-temuan dalam penelitian menunjukkan bahwa prestasi Madrasah MI Hidayatul Islam Kedungsumur sangat baik ditandai dengan prestasi akademik maupun non akademik di tingkat kecamatan maupun kabupaten yang cukup baik (lampiran 14 dokumen foto piala). Selain itu adanya pengakuan masyarakat yang ditunjukkan dengan antusiasme/banyaknya siswa yang mendaftar yang berasal dari luar daerah serta partisipasi masyarakat maupun alumni dalam memberikan bantuan demi kemajuan Madrasah dan pemenuhan sarana prasarana yang ada
3. Dalam mengatasi kendala-kendala yang ada Kepala Madrasah MI. Hidayatul Islam Kedungsumur mengadakan koordinasi dengan stakeholder yang ada, pelatihan, diklat, penataran, workshop supervise, rapat-rapat madrasah, rapat komite, menghadirkan narasumber, mengadakan bimbingan sehingga kendala yang ada tidak mengganggu jalannya program madrasah yang dibuat.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian terdapat implikasi positif terhadap pendidikan terutama kepada para Kepala Madrasah dan Calon Kepala Madrasah agar mempunyai bekal dan arah yang jelas dalam melaksanakan fungsinya sebagai kepala Madrasah adapun implikasi penelitian dapat disajikan sebagai berikut:

1. Bahwa seorang kepala Madrasah/calon kepala Madrasah harus memiliki kemampuan, pengetahuan serta memahami peran dan fungsinya sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, motivator (EMASLIM).
2. Bahwa seorang kepala Madrasah/calon kepala Madrasah harus memiliki tekad, semangat, kompetensi/kemampuan diri, serta suatu keberanian untuk menjalankan peran dan fungsinya.
3. Bahwa seorang kepala Madrasah/calon kepala Madrasah harus mampu menganalisis kekuatan, hambatan, peluang dan tantangan dalam menjalankan peran dan fungsinya.
4. Bahwa seorang kepala Madrasah/calon kepala Madrasah harus mampu membuat perencanaan program dan strategi peningkatan mutu pendidikan di Madrasah.

C. Saran

1. Agar kepala Madrasah/calon kepala Madrasah selalu meningkatkan pengetahuan melalui diklat, penataran-penataran maupun kursus sehingga mampu mendorong komponen Madrasah dalam mewujudkan visi dan misi Madrasah.
2. Agar kepala Madrasah/calon kepala Madrasah senantiasa mengikuti seminar, lokakarya maupun workshop sehingga mutu pendidikan di Madrasah dapat meningkat sejalan dengan tuntutan perkembangan masyarakat.

3. Agar kepala Madrasah/calon kepala Madrasah diberikan pembekalan kepemimpinan sehingga siap untuk memimpin, mengelola dan menggerakkan sumberdaya Madrasah.

Kepada pemegang kebijakan (Bupati / Dinas Pendidikan) dalam perekrutan kepala Madrasah melalui proses dan berdasarkan kompetensi, sehingga dapat mencetak kepala Madrasah yang handal dan memiliki kompetensi sebagai kepala Madrasah.



DAFTAR PUSTAKA

- Biro Hukum dan Organisasi Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Bagian Penyusunan Rancangan Peraturan Perundang-undangan dan Bantuan Hukum I: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tanggal 17 April 2007 *Tentang Standar Kepala Madrasah/Madrasah.*
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Malik Fajar. 2002. *School-Based Management*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Maman Ukas. 2004. *Manajemen*. Bandung: Agini.
- Muhammad Surya. *Organisasi profesi, kode etik dan Dewan Kehormatan Guru.*
- Mulyasa. E. 2006. *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa.E. 2006. *Manajemen Berbasis Madrasah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miftah Toha. 2003. *Kepemimpinan dalam Manajemen*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Priansa.2020. *Manajemen Kinerja Sekolah*,Bandung:Pustaka Setia
- Rahman (at all). 2006. *Peran Strategis Kapala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jatinangor: Alqaprint.

Rohiat. 2008. *Kecerdasan Kepemimpinan Kepala Madrasah*, Bandung:
PT Refika

Aditama.

Sadili Samsudin.2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung:
CV Pustaka Setia

Sudarman.2012.*Kepemimpinan Pendidikan*.Bandung:Alfabeta

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta

Indarafachrudi. 2006. *Bagaimana Memimpin Madrasah yang efektif*.

99

Bogor: Ghalia Indonesia

Sudarwan Danim. 2002. *Inovasi Pendidikan dalam Upaya
Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*.
Bandung: CV Pustaka Setia.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan
kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*.
Yogyakarta:

Usaha Keluarga.

Sutopo, H.B. 2002. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Surakarta:
Sebelas Maret University Press.

Syaiful Sagala. 2002. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*.
Bandung : CV

Alfabeta.

Toni Bush dan Marianne Coleman. 2006, *Manajemen Strategis Kepemimpinan Pendidikan (terjemahan)*. Gowok Yogyakarta: IRCiSoD.

Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan dan Motivasi*. -- : Ghalia Indonesia.

Zainal Aqib. 2007. *Membangun Profesionalisme guru dan pengawas Madrasah*. Bandung: CV Yrama Widya.

