

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DAKON TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS II MATERI SATUAN BERAT**

DI MI MIFTAHUL HUDA NOGOSARI

Skripsi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAKON
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS II MATERI SATUAN BERAT DI MI MIFTAHUL HUDA
NOGOSARI**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Fatma Amah Adimsyah

NIM: 20181700126010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT PESANTREN**

KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

(Adimsyah, Fatma Amah. 2022 “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Kelas II Tema 6 Subtema 4 Materi Satuan Berat di MI Miftahul Huda”, Skripsi: Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Akhmad Fauzi, M.Pd

Kata Kunci : , Hasil Belajar, Media Pembelajaran Dakon

Hasil belajar ialah tujuan akhir dilaksanakannya suatu kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran dakon ini dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik, karena dapat membangkitkan motivasi, memudahkan memahami materi yang disampaikan guru, dan rangsangan kegiatan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran dakon terhadap peningkatan hasil belajar peerta didik kelas II pada materi satuan berat. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif *one group pretest posttest design*. Dengan sampel penelitian kelas II yang berjumlah 12 peserta didik kemudian diberikan perlakuan.

Hasil analisis data bahwa hasil belajar peserta didik dari skor pretest 50,00. Meningkat menjadi 83,33. sehingga ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik kelas II pada materi satuan berat. Kemudian *uji pair sample t test* dari soal berdasarkan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, sehingga H₀ ditolak dan H_a diterima. Maka dapat kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran dakon berpengaruh.

ABSTRACT

(Adimsyah, Fatma Amah. 2022 "The Influence of the Use of Dakon Learning Media on Improving Learning Outcomes of Class II Students Theme 6 Sub-theme 4 Materials on Weight Units at MI Miftahul Huda", Thesis: Study Program for Teacher Education for Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah Faculty, KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor: Akhmad Fauzi, M.Pd

~~Keywords: Learning Outcomes, Dakon Learning Media~~

Learning outcomes are the ultimate goal of carrying out a learning activity at school. Learning outcomes can be improved through conscious efforts that are carried out systematically leading to positive changes which are then called the learning proces. This dakon learning media can affect student learning outcomes, because this media can generate motivation, can make it easier for students to understand the material presented by the teacher, and stimulate learning activities.

This research examines the influence of dakon learning media which aims to determine the effect of learning outcomes for class II students at MI Miftahul Huda Nogosari, to determine differences in learning outcomes for class students who apply learning media as a tool to convey material, this research is a quantitative research with quasi-experimental using the design (one group pretest posttest). In this study, the sample used was 12 students. Data collection techniques using 10 essay questions, observation, documentation.

Based on the results of data analysis converting the unit weight of students increased from the pretest score of 50.00. It increased to 83.33. so is an effect of the use of learning media on the learning outcomes of class II students on the weight unit material. Then test the pair sample t test of the questions based on the value of Sig. (2-tailed) < 0.05, so H₀ is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that the use of dakon learning media has an effect.

المخلص

(Adimsyah, 2022, Fatma Amah. تأثير استخدام وسائط التعلم في داكون في تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الثاني الموضوع 6 الموضوع الفرعي 4 مواد حول وحدات الوزن في MI مفتاح الهدى ، أطروحة: برنامج دراسي لتعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية. عضو هيئة التدريس بمعهد المدرسة الداخلية الإسلامية KH عبد الجليم موجوكيرتو المشرف: أحمد فوزي ، M.Pd

الكلمات المفتاحية: مخرجات التعلم ، داكون لوسائط التعلم

نتائج التعلم هي الهدف النهائي لتنفيذ نشاط التعلم في المدرسة. يمكن أن تؤثر وسائط التعلم dakon هذه على نتائج تعلم الطلاب ، لأن هذه الوسائط يمكن أن تولد الدافع ، ويمكن أن تسهل على الطلاب فهم المواد التي يقدمها المعلم ، وتحفيز أنشطة التعلم.

يبحث هذا البحث في تأثير وسائط التعلم dakon التي تهدف إلى تحديد تأثير مخرجات التعلم لطلاب الصف الثاني في MI Miftahul Huda Nogosari ، لتحديد الاختلافات في نتائج التعلم لطلاب الفصل الذين يطبقون وسائط التعلم كأداة لنقل المواد ، وهذا البحث هو بحث كمي مع شبه تجريبي باستخدام التصميم (مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي). في هذه الدراسة ، كانت العينة المستخدمة 12 طالبًا. تقنيات جمع البيانات باست.

بناءً على نتائج تحليل البيانات ، زاد تحويل وزن وحدة الطلاب من درجة الاختبار القبلي 50.00. ارتفع إلى 83.33. لذلك تأثير لاستخدام وسائط التعلم على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثاني على مادة وحدة الوزن. ثم اختبر اختبار t الزوجي للأسئلة بناءً على قيمة (2-tailed) $\text{Sig.} > 0.05$ ، لذلك يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . لذلك يمكن أن نستنتج أن استخدام وسائط التعلم dakon له تأثير على نتائج.