

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kualitas pembelajaran di MA Darul hikmah sudah baik. Hal ini berdasarkan dari indikator yang digunakan dalam penelitian ini yakni pendidik dan peserta didik, pengelolaan madrasah, pengelolaan proses pembelajaran dan kemitraan yang meliputi hubungan madrasah dengan lembaga lain yang sudah menunjukkan kualitas yang sudah baik. Kepala madrasah sangat berkompeten dalam bidangnya dan bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya..
2. Strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan merupakan pilihan yang terbaik sesuai dengan situasi dan kondisi madrasah yang dipimpinnya. Strategi yang ditetapkan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran meliputi: peningkatan kemampuan mengajar guru, pendayagunaan media dan sarana pendidikan, pelaksanaan supervisi secara rutin, menjalin kerjasama dengan masyarakat dan penerapan disiplin waktu yang ketat, baik bagi guru maupun bagi siswa.
3. Faktor pendukung yang membantu strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran adalah lingkungan belajar yang kondusif, kerjasama kepala madrasah, pendidik dan tenaga kependidikan,

pendidik yang kompeten dan motivasi guru untuk mendidik muridnya. Adapun faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran adalah sarana dan prasarana yang belum terpenuhi dan kurangnya realisasi pendapatan dalam RAPBM terutama dalam pemasukan dana walimurid.

B. Implikasi

1. Kepala madrasah terus meningkatkan dan mengembangkan kualitas guru yaitu dengan dengan menganjurkan kepada guru untuk ikut dalam pelatihan-pelatihan, diklat, penataran dan lebih meningkatkan jalinan kerjasama dengan masyarakat sehingga diperoleh pengembangan kemampuan guru dan sikap profesionalnya seorang. Teruslah menjadi supervisor dan motivator bagi bawahannya dan dapat memberikan dan mengarahkan para bawahan serta memberikan dorongan, harus dapat memacu dan berdiri didepan demi kemajuan dan memberikan inspirasi dalam mencapai tujuan serta dapat mempertahankan jabatannya sebagai kepala madrasah.
2. Kepala harus mampu mengatasi kendala dalam kekurangan guru dan kekurangan fasilitas pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran, kepala madrasah harus segera melapor ke dinas pendidikan untuk penambahan guru yang pegawai dan juga perlu tindak lanjut dari kepala madrasah dalam rangka penambahan fasilitas pendidikan. Kendala kurangnya guru dan fasilitas pendidikan adalah kendala paling besar

dalam pendidikan karena dapat mengakibatkan menurunnya kualitas pendidikan.

C. Saran

Setelah peneliti menguraikan beberapa kesimpulan, selanjutnya dengan segala kerendahan hati, penulis akan mengajukan saran-saran yang kiranya dapat berguna untuk lebih berkembangnya MA Darul Hikmah Kabupaten Mojokerto. Sehingga dapat peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut di bawah ini :

- 1) Diharapkan Adanya peningkatan kepala madrasah dan dewan guru dalam upaya meningkatkan prosesi belajar siswa baik melalui bimbingan dan penyampaian materi dalam proses belajar mengajar.
- 2) Diupayakan adanya peningkatan hubungan dan komunikasi interaksi dalam bentuk kerja sama antar kepala madrasah dengan dewan guru serta staf administrasi dalam lingkungan madrasah.

