

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI  
MA DARUL HIKMAH MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

M. Mubarak  
210501012067



**PASCASARJANA**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI  
MA DARUL HIKMAH MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan Kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

M. Mubarak  
210501012067

**PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

**Mubarok, M. 2023, Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MA Darul Hikmah Mojokerto.**  
Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. **Pembimbing : Dr. Eng Fadly Usman, ST., MT.**

---

---

**Kata Kunci : Strategi Kepala Madrasah, Kualitas Pembelajaran**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan peran Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran; strategi Kepala Madrasah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran; dan faktor pendukung dan penghambat Kepala Madrasah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MA Darul Hikmah Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian dilaksanakan di MA Darul Hikmah Mojokerto. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Wawancara, observasi dan Dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi: sumber data primer yakni wawancara dengan Kepala Madrasah, Wakil Kepala, Tenaga Pendidik dan Kependidikan MA Darul Hikmah; dan sumber data sekunder yakni berupa kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, dan dokumentasi. Teknik analisis yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data bahwa (a) peran kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di MA Darul Hikmah belum maksimal. (b) Strategi yang dilakukan oleh kepala MA Darul Hikmah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, yaitu dengan meningkatkan kemampuan mengajar pendidik, melaksanakan supervisi secara rutin, mengoptimalkan penggunaan media dan sarana pendidikan, menjalin kerjasama dengan masyarakat dan menerapkan peraturan dan tata tertib madrasah. (c) Faktor pendukung Kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MA Darul Hikmah, yakni : lingkungan belajar yang kondusif, kerjasama kepala madrasah, pendidik yang kompeten dan motivasi guru untuk mendidik muridnya. Adapun faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran adalah sarana dan prasarana yang belum terpenuhi dan kurangnya realisasi pendapatan dalam RAPBM terutama dalam pemasukan dana wali murid.

## ABSTRACT

**Mubarok, M. 2023, Strategy of Madrasah Head in Improving the Quality of Learning at MA Darul Hikmah Mojokerto.** Thesis. Master of Islamic Education Management, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School. Supervisor: Dr Eng Fadly Usman, ST, MT.

---

---

**Keywords: Madrasah Principal Strategy, Learning Quality**

This study aims to analyse and describe the role of Madrasah Principal in improving the quality of learning; the strategy of Madrasah Principal to improve the quality of learning; and the supporting and inhibiting factors of Madrasah Principal to improve the quality of learning in MA Darul Hikmah Mojokerto.

This research uses qualitative research with a case study approach. The object of research was carried out at MA Darul Hikmah Mojokerto. Data collection techniques using interview, observation and documentation techniques. The data sources of this research include: primary data sources, namely interviews with the Head of Madrasah, Deputy Head, Educators and Education Personnel of MA Darul Hikmah; and secondary data sources in the form of words and actions, written sources, and documentation. The analysis techniques used in this research are: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of the study, the data obtained that (a) the role of the principal in improving the quality of learning in MA Darul Hikmah has not been maximised. (b) The strategy carried out by the head of MA Darul Hikmah to improve the quality of learning, namely by improving the teaching ability of educators, carrying out regular supervision, optimising the use of media and educational facilities, collaborating with the community and implementing madrasah rules and regulations. (c) Supporting factors of madrasah head to improve the quality of learning in MA Darul Hikmah, namely: conducive learning environment, cooperation of madrasah head, competent educators and teacher motivation to educate their students. The inhibiting factors in improving the quality of learning are facilities and infrastructure that have not been fulfilled and the lack of realisation of income in RAPBM, especially in the entry of walimurid funds.

## مستخلص البحث

م. مبارك، ٢٠٢٣، استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية دار الحكمة موجوكرتو. أطروحة. ماجستير في إدارة التربية الإسلامية، معهد المدارس الداخلية الإسلامية الشيخ الحج عبد الحليم. المشرف: د. فضلي عثمان، ST، MT.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية رئيس المدرسة، جودة التعلم

يهدف هذا البحث إلى تحليل ووصف دور رؤساء المدارس في تحسين جودة التعلم؛ استراتيجية ناظر المدرسة لتحسين جودة التعلم؛ والعوامل الداعمة والمثبطة لرؤساء المدارس لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية دار الحكمة موجوكرتو.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية دار الحكمة موجوكرتو. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تشمل مصادر البيانات لهذا البحث ما يلي: مصادر البيانات الأولية، وهي المقابلات مع رئيس المدرسة، ونائب رئيس هيئة التدريس والتعليم في ماجستير دار الحكمة؛ ومصادر البيانات الثانوية، أي في شكل أقوال وأفعال، ومصادر مكتوبة ووثائق. تقنيات التحليل المستخدمة في هذا البحث هي: جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

بناءً على نتائج البحث، تم الحصول على بيانات مفادها (أ) أن دور مديري المدارس في تحسين جودة التعلم في مدرسة دار الحكمة لم يتم تعظيمه. (ب) الاستراتيجية التي نفذها رئيس دار الحكمة لتحسين جودة التعلم، أي من خلال تحسين القدرات التعليمية للمعلمين، والقيام بالإشراف الروتيني، وتحسين استخدام وسائل الإعلام والمرافق التعليمية، والتعاون مع المجتمع وتنفيذها قواعد وأنظمة المدرسة. (ج) العوامل الداعمة لرئيس المدرسة لتحسين جودة التعلم في مدرسة دار الحكمة، وهي: بيئة تعليمية مواتية، وتعاون رئيس المدرسة، والمعلمين الأكفاء، وتحفيز المعلمين لتعليم طلابهم. العوامل المثبطة لتحسين جودة التعلم هي المرافق والبنية التحتية التي لم يتم تلبيتها وعدم تحقيق الدخل في RAPBM، وخاصة في الدخل من صناديق ولي أمر الطلاب.