

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS
TACHFIDZUL QUR'AN
(Studi Di Pondok Pesantren Terpadu Alyasini Wonorejo
Kabupaten Pasuruan)**

TESIS

Oleh:

Fathurrohman

200502036



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS
TACHFIDZUL QUR'AN
(Studi Di Pondok Pesantren Terpadu Alyasini Wonorejo
Kabupaten Pasuruan)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Fathurrohman. 2022. Manajemen Kurikulum Berbasis Tahfidzul Qur'an (Studi Di Pondok Terpadu Al-Yasini Wonorejo Pasuruan). Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pacasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : **Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I**

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, berbasis Tahfidzul Qur'an

Menghafal alqur'an juga menjadi salah satu usaha nyata dalam proses pemeliharaan al-Qur'an. Namun dalam pelaksanaannya terdapat berbagai masalah. Maka dari sini diperlukan adanya manajemen kurikulum berbasis tahfidzul Qur'an Di Pondok Terpadu Al-Yasini Wonorejo Pasuruan. Yang menjadi fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana Manajemen kurikulum menghafal alqur'an di Pondok pesantren terpadu alyasini?; 2) Apa Saja Faktor-faktor Pendukung manajemen kurikulum menghafal alqur'an di Pondok pesantren terpadu alyasini?

Metode Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan pendekatan studi kasus dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam mengenai suatu fenomena, kejadian, peristiwa, dan kegiatan atau aktivitas tertentu guna untuk memperoleh informasi yang mendalam terkait hal tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun Teknik Analisa datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi, display dan verifikasi. Sedangkan Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Manajemen kurikulum menghafal alqur'an di Pondok pesantren terpadu alyasini adalah a) Merencanakan Program Tahfidz; b) Menentukan arah tujuan kurikulum tafidz; c) Menentukan Standar Kompetensi Tahfidz; d) Melakukan Promosi Merekrut Warga Belajar Tahfidz; e) Menjalin Kemitraan; f) Menentukan Kurikulum Tahfidz; g) Menyiapkan Instruktur Tahfidz. 2) Faktor-faktor Pendukung manajemen kurikulum menghafal alqur'an terdiri atas dua macam yakni faktor internal seperti yang menjadi visi misi pondok dan faktor eksternal seperti kebutuhan santri itu sendiri yang ingin menjadi tahfidz.

ABSTRACT

Fathurrohman. 2022. Curriculum Management Based on Tahfidzul Qur'an (Study at Al-Yasini Integrated Pondok Wonorejo Pasuruan). Islamic Education Management Study Program. Thesis. Postgraduate Program of the Institute of Islamic Boarding Schools KH. Abdul Chalim. Advisor **Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I**

Keywords : Curriculum Management, based on Tahfidzul Qur'an

Memorizing the Koran is also one of the real efforts in the process of preserving the Koran. However, in its implementation there are various problems. So from here it is necessary to have curriculum management based on tahfidzul Qur'an at Al-Yasini Integrated Pondok Wonorejo Pasuruan. The focus of this research is 1) How is the curriculum for memorizing the Koran managed at the Alyasini integrated Islamic boarding school?; 2) What are the supporting factors for curriculum management for memorizing the Koran at the Alyasini integrated Islamic boarding school?

This research method uses a type of qualitative research that is descriptive in nature with a case study approach carried out intensively, in detail and in depth regarding a particular phenomenon, incident, event and activity or activity in order to obtain in-depth information regarding this matter. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data collection, reduction, display and verification. Meanwhile, data validity testing uses triangulation of sources, techniques and time.

The research results show that 1) Management of the curriculum for memorizing the Koran at the Alyasini integrated Islamic boarding school is a) Planning the Tahfidz Program; b) Determine the direction of the tafidz curriculum; c) Determining Tahfidz Competency Standards; d) Carry out promotions to recruit Tahfidz students; e) Establishing Partnerships; f) Determining the Tahfidz Curriculum; g) Preparing Tahfidz Instructors. 2) Supporting factors for curriculum management for memorizing the Koran consist of two types, namely internal factors such as the vision and mission of the boarding school and external factors such as the needs of the students themselves who want to become tahfidz.

مستخلص البحث

فتح الرحمن. ٢٠٢٢. إدارة المناهج على أساس تحفيظ القرآن (دراسة في الياسيني المتكاملة بوندوك وونوريجو باسوروان). برنامج الدراسات العليا في الجامعة معهد المدارس الداخلية الإسلامية الشيخ الحج عبد الحليم. المستشار الأستاذ عمد: الدكتور يوليو أماليا ناسوح

المجستر الإسلامي

الكلمات الأساسية : إدارة المناهج على أساس تحفيظ القرآن

كما أن حفظ القرآن الكريم هو أحد الجهود الحقيقية في عملية حفظ القرآن الكريم. ومع ذلك، في تنفيذه هناك مشاكل مختلفة. ومن هنا فمن الضروري أن تكون إدارة المناهج الدراسية مبنية على تحفيظ القرآن في مدرسة الياسيني المتكاملة بوندوك وونوريجو باسوروان. محور هذا البحث هو (1) كيف يتم إدارة منهج حفظ القرآن الكريم في مدرسة الياسيني الإسلامية المتكاملة؟ (2) ما العوامل المساندة لإدارة منهج تحفيظ القرآن الكريم بمدرسة الياسيني الإسلامية المتكاملة؟

يستخدم أسلوب البحث هذا نوعًا من البحث النوعي الذي يكون وصفيًا بطبيعته مع منهج دراسة الحالة الذي يتم إجراؤه بشكل مكثف وبالتفصيل والعمق فيما يتعلق بظاهرة أو حادثة أو حدث أو نشاط معين من أجل الحصول على معلومات متعمقة بخصوص هذا الأمر. موضوع. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات جمع البيانات وتخفيضها وعرضها والتحقق منها. وفي الوقت نفسه، يستخدم اختبار صحة البيانات تثليث المصادر والتقنيات والوقت.

أظهرت نتائج البحث أن (1) إدارة منهج حفظ القرآن الكريم في مدرسة الياسيني الإسلامية المتكاملة هي (أ) تخطيط برنامج التحفيظ. (ب) تحديد اتجاه منهج الاستفادة؛ (ج) تحديد معايير كفاءة Tahfidz؛ (د) القيام بالترقيات لتوظيف طلاب المحافظة؛ (هـ) إقامة الشراكات. (و) تحديد منهج التحفيظ. (ز) إعداد معلمي التحفيظ. (2) العوامل المساندة لإدارة المنهج لحفظ القرآن الكريم تتكون من نوعين، عوامل داخلية مثل رؤية ورسالة المدرسة الداخلية وعوامل خارجية مثل احتياجات الطلاب أنفسهم الذين يريدون أن يصبحوا تحفيظًا.