

PENERAPAN BUDAYA HIDUP BERDISIPLIN
ISLAMI, TARBAWI DAN MAKHADI
UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRIWATI
PONDOK PESANTREN TMI AL-AMIEN PRENDUAN
SUMENEP MADURA TAHUN AJARAN 2019-2020

Tesis diajukan kepada: Pascasarjana Institut Pesantrean KH. Abdul Chalim
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing: 1. Dr. Husnul Khuluq, MM

2. Dr. Masyhadi, M.Ag



PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Ussarimah. 2019, Penerapan Budaya Hidup Berdisiplin *Islami, Tarbawi* dan *Makhadi* untuk Pembentukan Karakter Santriwati Pondok Pesantren TMI Al-amien Prenduan Sumenep Madura Tahun Ajaran 2019-2020 M, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing:1. Dr. Husnul Khuluq, MM. 2. Dr. Masyhadi, M.Aq.

Kata Kunci: Penerapan Disiplin dan Pembentukan Karakter

Penelitian ini meneliti pembentukan karakter peserta didik, melalui penerapan budaya hidup berdisiplin yang diterapkan di Pondok Pesantren TMI Al-amien Prenduan Sumenep Madura tahun ajaran 2019-2020 M. Oleh karena itu dalam penelitian ini, penulis mencoba menggali tentang penerapan budaya hidup berdisiplin *islami, tabawi* dan *makhadi* terhadap pembentukan karakter santriwati kelas 5 di pondok pesantren ini. Adapun yang menjadi fokus penelitian dari penelitian ini adalah : 1) Penerapan budaya hidup berdisiplin *islami, tarbawi* dan *makhadi* dapat membentuk karakter santriwati di Pondok Pesantren TMI Al-amien Prenduan ini. 2) Faktor penghambat dalam penerapan budaya hidup berdisiplin *islami, tarbawi* dan *makhadi* untuk pembentukan karakter santriwati Pondok Pesantren TMI Al-amien Prenduan. 3) Keberhasilan pembentukan karakter santriwati Pondok Pesantren TMI Al-amien Prenduan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus yang dilakukan di Pondok Pesantren TMI Al-amien Prenduan Sumenep Madura. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu : reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Penerapan budaya hidup berdisiplin *islami, tarbawi* dan *makhadi* yang diterapkan di pondok ini melalui pembiasaan dalam mu amalah ma a Allah war- Rasul, mu amalah ma an nafsi, mu amalah maan nas dan mu amalah maal biah yang dikemas melalui kurikulum hidup dan kehidupan dapat membentuk karakter santriwati kelas 5 yaitu karakter religius, kedisiplinan dan kemandirian. 2) Faktor penghambat dalam penerapannya di bagi menjadi 2 hal yaitu faktor eksternal dan faktor internal. 3) Keberhasilan pembentukan karakter Santriwati ini dilihat dari jumlah data pelanggaran disiplin maka dapat disimpulkan bahwa karakter santriwati sudah baik karena santriwati kelas 5 ini kurang lebih sudah mencapai 90% yang patuh dan melaksanakan disiplin yang berlaku dengan adanya latihan berorganisasi melalui Organisasi santri Istama.

ABSTRACT

Ussarimah. 2020, the implementation disciplined life culture of Islamic, Tarbawi and Makhadi to the establishment character Student of Islamic Boarding School TMI Al-amien Prenduan Sumenep Madura on the year 2019-2020 AD, thesis Prodi Islamic religious Education Faculty Tarbiyah Institute Boarding School of KH.Abdul Chalim, Mentor: 1.Dr. Husnul Khuluq, MM. 2.Dr. Masyhadi, M.Aq.

Keywords: application of discipline and character building

This research examines the establishment of students' character, through the implementation of a disciplined living culture that is applied in Islamic Boarding School TMI Al-amien Prenduan. Therefore, in this research, the author tries to dig about the implementation disciplined life culture of Islamic, tabawi and makhadi towards the establishment character student of class five in this boarding school. The focus on this research is: 1) The implementation disciplined life culture, of Islamic, tarbawi and makhadi can form the character student of Islamic Boarding School TMI Al-amien Prenduan Sumenep Madura. 2) The inhibitory factor in the implementation disciplined life culture of Islamic, tarbawi and makhadi for the establishment character 3) The success of the character building Student of Islamic Boarding School TMI Al-amien Prenduan Sumenep Madura.

This research uses a qualitative method of descriptive with a case study approach conducted in Islamic Boarding School TMI Al-amien Prenduan Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data analysis stage using the Miles and Huberman models are: data reduction, data presentation and verification. Checking the validity of data through improving persistence and triangulation.

The results of this study indicate: 1) The implementation disciplined living culture of Islamic, tarbawi and makhadi applied in this hut through habituation in relationship with the God relationship with a people, relationship with a self and relationship with area which is packed through the curriculum of life 2) The inhibitory factor in the application in the divide into two things are external factors and internal factors. 3) The success of character building student of class five is seen from the amount of data discipline violations can be concluded that character building is a good because the grade of student class five is more or less has reached 90% who are obedient and carry out the discipline in force with the training organization through the organization of the students Istama.

مستخلص البحث

أسارمة ٢٠٢٠ ، تطبيق عادة الحياة التنظيمية الإسلامية المعهدية لتكوين الشخصية لطالبات بترية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا سنة ٢٠٢٠ م. المشرف الأول الدكتور حسن الخلق الماجستير المشرف الثاني الدكتور مشحادي الماجستير

الكلمة الأساسية : عادة الحياة التنظيمية ، تكوين الشخصية

هذا البحث في تأسيس شخصية الطلاب من خلال تطبيق عادة الحياة التنظيمية الإسلامية المعهدية لطالبات بترية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان. في هذا البحث أن يكشف عن تطبيق عادة الحياة التنظيمية الإسلامية المعهدية لتكوين الشخصية لطالبات الصف الخامس بترية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا. يركز هذا البحث على: (١) أن تطبيق عادة الحياة التنظيمية الإسلامية المعهدية، يمكن أن يشكل لتكوين الشخصية لطالبات بترية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا (٢) عراقل في تطبيق عادة الحياة التنظيمية الإسلامية المعهدية لتكوين الشخصية لطالبات (٣) نجاح في تكوين الشخصية لطالبات بترية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا يستخدم هذا البحث طريقة وصفية نوعية مع نوع دراسة حالة بمعهد الأمين الإسلامي برندوان تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مرحلة تحليل البيانات باستخدام ميلز و حورمين يعني: الحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق، التحقق من صحة البيانات، من خلال تحسين الثبات والتثليث

والغرض من هذا البحث إلى ما يلي: (١) تطبيق عادة الحياة التنظيمية الإسلامية المعهدية لتكوين الشخصية لطالبات بترية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا من خلال التعود في المعاملة مع الله والرسول، المعاملة مع النفس، المعاملة مع الناس، المعاملة مع البيئة، من خلال منهج الحياة. (٢) تنقسم عراقل في تطبيقه إلى شيئين هما العوامل الخارجية والعوامل الداخلية. (٣) نجاح لتكوين الشخصية لطالبات من كمية البيانات حول المخالفات التأديبية ، ويمكن الاستنتاج أن شخصية الطالبات جيدة بالفعل لأن هذه الطالبة من الصف الخامس وصلت إلى ٩٠ ٪ تقريبًا ممن يطيعون وينفذون الانضباط الساري من خلال التدريب التنظيمي من خلال رابطة الطلاب المنظمة